

2018 - 2019

FACULTÉ NOTRE-DAME



COLLÈGE DES
BERNARDINS



ÉCOLE
CATHÉDRALE
Faculté Notre-Dame

ÉDITORIAL



Cette nouvelle année universitaire est placée sous le signe des dix ans du Collège des Bernardins. Elle verra également la mise en œuvre de la nouvelle constitution apostolique sur les universités et facultés ecclésiastiques *Veritatis Gaudium*.

C'est le 4 septembre 2008 que le Collège fut inauguré par le Cardinal André Vingt-Trois. Quelques jours plus tard, le 12 septembre, le pape Benoît XVI adressait aux représentants du monde de la culture assemblés dans la nef du Collège un important discours sur la relation entre la recherche de Dieu et la culture des sciences profanes. Benoît XVI y insiste en particulier sur l'importance des sciences du langage pour pouvoir travailler la Parole de Dieu écrite et transmise. Dans la lignée de ce discours, depuis dix années, le Collège des Bernardins s'efforce d'être un lieu de rencontre entre la sagesse chrétienne et la culture, scientifique, artistique, populaire, de notre temps. Notre faculté de théologie est au cœur de ce projet. Elle y participe à sa place et y contribue dans la mesure de ses moyens, notamment par la participation de plusieurs professeurs au Pôle de recherche du Collège. Cet anniversaire sera l'occasion de faire mémoire du chemin parcouru et de considérer l'avenir.

La constitution *Veritatis Gaudium* encourage notre Faculté à poursuivre et à progresser sur le chemin d'une théologie dialogale, ouverte aux questions et aux défis de notre temps, prête au dialogue avec les autres disciplines scientifiques pour progresser ensemble dans l'unité de la vérité. Le pape François souligne le rôle et la responsabilité des théologiens dans la nouvelle étape de l'évangélisation rendue nécessaire par la « crise anthropologique » et « socio-environnementale » (Préambule n° 3) actuelle. Le christianisme n'est lié à aucune culture, mais il se développe toujours dans des cultures qu'il imprègne d'esprit évangélique. C'est une culture de la rencontre que l'Église doit vivre et promouvoir. Cela commence par l'effort pour créer des réseaux de relations vivantes entre facultés. Un texte stimulant qu'il faudra nous approprier et traduire en actes.



P. Jacques de LONGEAUX

Président de la Faculté Notre-Dame

S O M M A I R E

CALENDRIER	p. 5
PRÉSENTATION	p. 6
PREMIER CYCLE	p. 10
> Formation Initiale - Première année	
> Formation Initiale - Deuxième année	
> Formation Doctrinale et Pastorale	
DEUXIÈME CYCLE	p. 46
TROISIÈME CYCLE	p. 55
LA RECHERCHE	p. 56
> Département de recherche en théologie	
> Pôle de recherche du Collège des Bernardins	
INSTITUT SUPÉRIEUR DE SCIENCES RELIGIEUSES DE L'ÉCOLE CATHÉDRALE	p. 64
INSTITUT SUPÉRIEUR DE SCIENCES RELIGIEUSES DE MARYVALE (GB)	p. 71
LISTE DES ENSEIGNANTS	p. 74
PUBLICATIONS DU COLLÈGE DES BERNARDINS	p. 80
REVUE THÉOLOGIQUE DES BERNARDINS	p. 83
ADMINISTRATION	p. 85

C A L E N D R I E R

1^{ER} SEMESTRE

Lundi 17 sept.	Rentrée académique
Samedi 20 oct. <i>(soir)</i> - dimanche 4 nov. <i>(soir)</i>	Vacances de la Toussaint
Samedi 22 déc. - Dimanche 6 janv. 2018 <i>(soir)</i>	Vacances de Noël
Lundi 7 - vendredi 11 janv.	Pas de cours Pèlerinage des séminaristes à Rome
Lundi 14 janv.	Reprise des cours
Lundi 21 - mercredi 30 janv.	Session d'examens
Jeudi 31 janv. - vendredi 1 ^{er} fév.	Session intersemestrielle

2ND SEMESTRE

Lundi 4 fév.	Rentrée académique
Samedi 23 fév. - dimanche 10 mars	Vacances d'hiver
Dimanche 14 - Dimanche 21 avril	Semaine Sainte (pas de cours)
Samedi 20 avril - dimanche 5 mai	Vacances de printemps
Jeudi 30 mai - Dimanche 2 juin	Pont de l'Ascension
Lundi 10 juin	Férié (Lundi de Pentecôte)
Mardi 11 - Mercredi 12 juin	Rattrapage des cours suite aux jours fériés
Jeudi 13 - lundi 24 juin	Session d'examens
Lundi 24 juin	Remise des diplômes et dîner de fin d'année
Samedi 29 juin	Ordinations sacerdotales

SESSIONS**2018**

Dimanche 21 <i>(soir)</i> - mercredi 24 oct.	Session <i>Fides et ratio</i>
--	--------------------------------------

2019

Jeudi 31 janv. - vendredi 1 ^{er} fév.	Session intersemestrielle des étudiants
--	--

FACULTÉ NOTRE-DAME

L'École Cathédrale est l'Institut Supérieur de Formation du diocèse de Paris. Prenant place au sein du Collège des Bernardins, elle inscrit sa tâche dans la charge d'enseignement de l'évêque selon le Concile Vatican II. Recevant sa mission de l'Archevêque de Paris, cette École est ouverte à tous les membres du Peuple de Dieu. Chacun, selon sa vocation, y reçoit une formation adaptée pour progresser dans l'intelligence du mystère du Christ et l'annoncer aux hommes et aux femmes de ce temps, en particulier à Paris.

L'École Cathédrale offre plusieurs catégories d'enseignements ayant chacune une pédagogie particulière, adaptée à la finalité poursuivie. Elle accueille en son sein la Faculté Notre-Dame, sa faculté de théologie.

Pour l'organisation des études, la Faculté Notre-Dame s'inspire en particulier de deux textes du Concile Vatican II :

« *A Dieu qui révèle est due « l'obéissance de la foi » par laquelle l'homme s'en remet tout entier et librement à Dieu dans un « complet hommage d'intelligence et de volonté à Dieu qui révèle » et dans un assentiment volontaire à la révélation qu'il fait.* »

(*Dei Verbum*, n° 5)

« *La théologie sacrée s'appuie sur la Parole de Dieu écrite, inséparable de la sainte Tradition, comme sur un fondement permanent ; en elle aussi elle se fortifie, s'affermir et se rajeunit toujours, tandis qu'elle scrute, sous la lumière de la foi, toute la vérité, qui se puise cachée dans le mystère du Christ.*

Les Saintes Écritures contiennent la Parole de Dieu et, puisqu'elles sont inspirées, elles sont vraiment cette Parole ; que l'étude de la Sainte Écriture soit donc pour la sacrée théologie comme son âme. »

(*Dei Verbum*, n° 24)

Les études sont poursuivies dans la perspective de la mission future. Ce que l'Église souhaite pour former ses prêtres, sert aussi de règle pour la formation théologique de tout baptisé.

« *L'obligation de l'étude, qui occupe une partie notable de la vie du candidat au sacerdoce, n'est pas un élément extérieur et secondaire du développement humain, chrétien et spirituel de sa vocation. En réalité, par l'étude, surtout de la théologie, le futur prêtre adhère à la Parole de Dieu, grandit dans la vie spirituelle et se dispose à accomplir le ministère pastoral.* »

(Saint Jean-Paul II, *Pastores dabo vobis*, n° 51)

Les études, suivies avant l'ordination ou avant la mission ecclésiale reçue, supposent donc un engagement déterminé de l'étudiant à servir le Christ dans l'Église, ainsi que ses frères les hommes. Dans cet engagement, il est aidé et guidé sur le plan intellectuel par un **tuteur** d'études, de façon régulière et adaptée.

Le **programme** des études est établi selon les directives du Décret *Optatum totius* du concile Vatican II et celles de la Congrégation pour l'Éducation Catholique, notamment la Constitution Apostolique *Veritatis Gaudium* et les Orientations qui lui sont jointes.

1^{ER} CYCLE

- > La **formation initiale** est composée de deux années. Outre les enseignements de théologie, des cours de philosophie sont proposés aux étudiants qui n'auraient pas reçu la formation philosophique suffisante.
- > La **formation doctrinale et pastorale** est organisée sur un cycle de quatre années permettant à chaque étudiant d'aborder personnellement la théologie dont l'âme est l'étude de l'Écriture Sainte. Chaque année, les enseignements des deux semestres sont unifiés par un thème général :
 - année A : le Christ, Révélateur et plénitude de la Révélation (2019 - 2020) ;
 - année B : le Christ Rédempteur (2020 - 2021) ;
 - année C : l'Esprit Sanctificateur (2021 - 2022) ;
 - année D : le Père, Créateur et fin, l'Unique dessein (2018 - 2019).

Chaque étudiant est conduit de la lecture du texte biblique à la réflexion théologique sur les questions contemporaines. Il peut ainsi parcourir l'ensemble du Mystère chrétien en vue de sa mission dans le monde d'aujourd'hui.

L'enseignement est donné sous la double forme de **séminaires** et de **cours**. Dans les séminaires, l'étudiant intervient personnellement dans la réflexion théologique. Le débat et le travail de groupe font partie de la pédagogie du séminaire.

L'emploi du temps et la répartition des heures de cours et de séminaires sont conçus pour respecter l'itinéraire de chaque étudiant et favoriser le travail personnel, ainsi que la préparation des travaux de groupe.

Les **étudiants ordinaires** suivent l'intégralité des programmes proposés selon les normes académiques de la Faculté. Les séminaristes du Séminaire de Paris sont inscrits de droit à la Faculté Notre-Dame. Les séminaires et les cours sont organisés pour les préparer à leur future mission. Ces enseignements sont conçus pour accueillir d'autres étudiants, externes au Séminaire de Paris. Ceux-ci peuvent être admis à la Faculté sous certaines conditions :

- être envoyés et présentés par leur Ordinaire s'ils sont clercs ou religieux, recommandés par un prêtre s'ils sont laïcs ;
- avoir une culture générale suffisante et des aptitudes pour la réflexion philosophique et théologique ;

- accepter le projet de la Faculté Notre-Dame et s'engager à répondre à ses différentes obligations (assiduité, contrôle continu, examens, tutorat, participation aux séminaires et aux sessions prévues...).

À la fin de la formation doctrinale et pastorale, les étudiants ordinaires pourront se présenter en vue d'obtenir le diplôme du *baccalauréat canonique*.

Des **auditeurs libres** peuvent être admis à la Faculté Notre-Dame pour suivre des séminaires ou des cours sous certaines conditions. Les prêtres et les diacres permanents du diocèse de Paris qui désirent suivre un des enseignements donnés par la Faculté Notre-Dame sont de droit inscrits comme auditeurs libres.

On indique pour chaque enseignement sa « valeur » en « crédits européens » (E.C.), sachant qu'un semestre validé correspond à 30 E.C.

2^E CYCLE

La Faculté Notre-Dame comporte un 2^e cycle permettant l'obtention de la **licence canonique en théologie**. L'unique science sacrée peut y être étudiée selon quatre branches : Écriture Sainte, Théologie dogmatique, Théologie morale, Théologie fondamentale. Le cycle s'étend normalement sur deux années à temps complet, mais l'aménagement au cas par cas d'un cycle à temps partiel est envisageable.

Durant chacun des quatre semestres de la scolarité, l'étudiant suit et valide deux séminaires et quelques cours. On encourage également la participation à une équipe de recherche (Faculté Notre-Dame, Pôle de recherche des Bernardins ou autre institution). Durant la première année, il rédige un libre exposé théologique qui reprend les étapes et les acquis de son propre parcours intellectuel ainsi qu'un devoir d'une vingtaine de pages, attestant de sa capacité à poursuivre le cycle jusqu'à son terme. Durant sa deuxième année, il rédige et soutient un mémoire d'une centaine de pages. Le dernier semestre, il est possible de ne suivre qu'un séminaire, de manière à consacrer davantage de temps à la rédaction du mémoire.

Les étudiants de licence participent à un séminaire commun qui les aide à unifier leur réflexion théologique (en 2018-2019 : Foi et Culture). Les autres séminaires de l'année sont d'abord choisis dans la branche propre, puis dans une autre branche, ou dans la Formation Doctrinale et Pastorale (1^{er} cycle), ou dans une autre institution. Les cours seront de même choisis d'abord dans la branche propre, puis dans les autres branches ou ailleurs. Au total, durant l'ensemble du cycle, un étudiant aura suivi, outre les enseignements propres à sa branche, un cours ou séminaire dans chacune des trois autres.

3^E CYCLE

La Faculté Notre-Dame propose également un 3^e cycle pour l'obtention du **doctorat canonique** en théologie (trois ans et plus). Le règlement intérieur du 3^e cycle est disponible sur demande adressée au secrétariat.

FRAIS D'INSCRIPTION POUR L'ANNÉE ACADÉMIQUE 2018-2019

Étudiant ordinaire externe (droits de bibliothèque inclus) :

- > baccalauréat canonique : 2 495 € (temps partiel, soit max. 9 h par semaine en moyenne sur l'année : 1 313 €)
- > licence canonique : 2 161 € les deux premières années ; 540 € la 3^e année s'il ne reste que la rédaction et la soutenance du mémoire
- > doctorat canonique : 1 622 € (1^{re} année) ; 540 € (à partir de la 2^e année), 1 622 € (année de la soutenance)

Auditeur libre :

- > le tarif des cours est calculé sur la base de 7 € de l'heure en moyenne
- > les frais de dossier s'élèvent à 43 € et les droits de bibliothèque à 55 €

CONTACT

Président : P. Jacques de LONGEAUX

Secrétariat : M^{me} Aurélie Le BOULENGER

Tél : 01 53 10 74 36

E-mail : faculteND@collegedesbernardins.fr

1^{ER} CYCLE

FORMATION INITIALE

1^{RE} ANNÉE

THÉOLOGIE

1^{ER} SEMESTRE

Écriture Sainte :

- > Il a parlé par les prophètes (I)
- > La prédication apostolique

Introduction à la Liturgie

Histoire de l'Église (jusqu'en 756)

2ND SEMESTRE

Écriture Sainte :

- > Il a parlé par les prophètes (II)
- > La tradition évangélique

La Révélation divine

Histoire de l'Église (756 – 1453)

PHILOSOPHIE

1^{ER} SEMESTRE

Logique et philosophie de la connaissance

Philosophie de la nature

Histoire de la philosophie antique

Lecture de textes de la philosophie antique (*Éthique à Nicomaque*)

Méthodologie

2ND SEMESTRE

Métaphysique

Éthique philosophique

Histoire de la philosophie médiévale

Lecture de textes philosophiques médiévaux

LANGUES ANCIENNES

1^{ER} SEMESTRE

Grec 1

2ND SEMESTRE

Grec 1

1^{ER} SEMESTRE

THÉOLOGIE

INTRODUCTION À L'ANCIEN TESTAMENT : « IL A PARLÉ PAR LES PROPHÈTES » (I)

P. Jean-Philippe FABRE

MERCREDI DE 8H45 À 11H45

4 E.C.

Ce cours (annuel) consacré à la littérature prophétique est conçu comme une propédeutique à la lecture de l'Ancien Testament. On y découvrira l'enracinement des textes dans l'histoire d'Israël et, à travers eux, la manière dont se constitue et se déploie la révélation. Après une introduction historique et l'étude de la figure prophétique majeure de Moïse, on étudiera les grands noms de la prophétie antérieure et postérieure, depuis le 8^e siècle jusqu'à l'époque perse. On aura notamment un premier contact avec les livres d'*Osée*, d'*Isaïe*, de *Jérémie*, et d'*Ezéchiel* jusqu'à la constitution du rouleau des Douze.

INTRODUCTION AU NOUVEAU TESTAMENT : LA PRÉDICATION APOSTOLIQUE

P. Henry de VILLEFRANCHE

LUNDI DE 8H45 À 11H45

4 E.C.

Une courte introduction permettra de prendre en main les principaux outils de travail : Bible, concordance, synopse, lexique et dictionnaire à propos des mots "nouveau" et "testament".

Le semestre sera ensuite consacré à la prédication des Apôtres : qui parle de Jésus, comment, pour qui... ? Des extraits des lettres de Pierre, Jacques et Paul seront étudiés. On donnera des éléments de la christologie johannique en lisant *Jn* 1,19 - 2,22.

LITURGIE : CÉLÉBRER LA LITURGIE DU CHRIST ET DE L'ÉGLISE

P. Pascal THUILLIER

MERCREDI DE 14H15 À 15H45

3 E.C.

Avec la Constitution *Sacrosanctum Concilium* de Vatican II, la liturgie doit être essentiellement considérée comme la célébration du Mystère pascal du Christ par l'Église. Cette célébration s'exprime dans un *ars celebrandi* à travers un langage qui lui est propre (signes, symboles et rites), l'assemblée qui célèbre, la Parole de Dieu comme annonce du salut, le temps dans lequel Dieu se révèle, l'année liturgique qui déploie le Mystère pascal, la Liturgie des Heures qui est la prière du Peuple de Dieu et un espace où se manifeste la foi au Christ ressuscité. L'approfondissement de ces éléments se propose de poser les bases d'une connaissance et d'un discernement théologique et pastoral qui ne se confond pas avec les aspects cérémoniels.

HISTOIRE DE L'ÉGLISE : DE LA PENTECÔTE À LA FONDATION DES ÉTATS DE L'ÉGLISE (756)

P. Gérard PELLETIER

JEUDI DE 14H15 À 15H45

3 E.C.

Après une introduction à la méthode historique dans le cadre de la théologie, nous étudierons l'Église des apôtres et des Pères apostoliques, les Pères apologistes et les grandes persécutions. Puis le tournant de Constantin vers un empire chrétien. Un deuxième ensemble séparera l'Orient et l'Occident, pour d'un côté étudier les grands conciles œcuméniques au fondement de notre foi, et d'un autre côté regarder comment l'Église parvint à évangéliser les peuples barbares.

PHILOSOPHIE

LOGIQUE ET PHILOSOPHIE DE LA CONNAISSANCE

P. Thierry AVALLE

MARDI DE 8H45 À 10H15

3 E.C.

Ce cours propose une réflexion sur l'acte de connaître. Nous nous interrogerons d'abord sur la connaissance quotidienne, puis successivement sur la connaissance scientifique, philosophique et théologique. Nous verrons comment l'esprit humain est capable de connaître une même réalité de manières infiniment diverses et quels chemins il emprunte pour cela.

PHILOSOPHIE DE LA NATURE

M. Emmanuel BROCHIER

JEUDI DE 8H45 À 10H15

3 E.C.

L'intention principale de ce cours est de montrer comment la philosophie de la nature peut contribuer à répondre aux défis du monde contemporain, en particulier à celui du nihilisme. Nous nous interrogerons donc sur l'absence de sens au sein de la nature, et chercherons à savoir ce que disent les sciences de la Vie et de la Terre au sujet de l'homme. Quelles conséquences devons-nous tirer du fait que nous appartenons à une longue lignée évolutive ? Dans un discours devenu célèbre [1996], adressé aux hommes de science, et consacré à la question de l'évolution, saint Jean-Paul II invitait à évaluer philosophiquement les notions que les différentes théories scientifiques ne manquent pas d'emprunter à la « philosophie de la nature ». Ce cours s'y emploiera et s'efforcera d'inscrire les acquis scientifiques dans une perspective *sapientielle*.

HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE ANTIQUE

M^{me} Isabelle MOULIN

VENDREDI DE 8H45 À 10H15

3 E.C.

Le cours de philosophie antique a pour but de proposer une entrée construite dans les grandes problématiques de la philosophie grecque et latine. Berceau de la sagesse, la pensée antique est également le moment de la mise en place des grandes interrogations philosophiques. En tenant compte de l'universalité de la pratique rationnelle dans la recherche de la sagesse, il s'agira d'étudier les mises en œuvre propres à chacun des auteurs envisagés, en particulier Platon, Aristote, Plotin, ainsi que les figures majeures de l'épicurisme et du stoïcisme.

LECTURE DE TEXTES DE LA PHILOSOPHIE ANTIQUE (ÉTHIQUE À NICOMAQUE)

P. Jacques de LONGEAUX

VENDREDI DE 10H25 À 11H55

3 E.C.

Ce cours de lecture de textes accompagne le cours d'histoire de la philosophie antique. Il sera entièrement consacré à l'*Éthique à Nicomaque*. Nous lirons de larges extraits de cette œuvre majeure d'Aristote. Ainsi, nous apprendrons à lire un texte philosophique et nous serons introduits à certains thèmes fondamentaux de la philosophie morale.

MÉTHODOLOGIE

M. Jacques DUCAMP

MARDI DE 10H25 À 11H55

2 E.C.

Le travail, au sein de la Faculté Notre-Dame, requiert une certaine aisance aussi bien à l'oral qu'à l'écrit. Or nombre d'étudiants, au cours de leurs études antérieures, n'ont pas eu l'occasion, probablement, de développer leurs compétences d'analyse et de réflexion sur des textes et des thèmes philosophiques et théologiques.

C'est pourquoi les étudiants pourront bénéficier de quelques heures de méthodologie où il sera rappelé quelques conseils élémentaires et où des exercices seront proposés pour assimiler et intérioriser les principes de base.

On essaiera donc de répondre notamment à ces quelques questions : comment lire un livre pour en garder une trace définitive ? Comment analyser un court texte ? Comment le commenter ? Comment rédiger une dissertation ? (orthographe, rigueur de l'expression écrite, plan...) Comment apprendre un cours ? Comment présenter un oral ?



2ND SEMESTRE

THÉOLOGIE

INTRODUCTION À L'ANCIEN TESTAMENT : « IL A PARLÉ PAR LES PROPHÈTES » (II)

P. Jean-Philippe FABRE

MERCREDI DE 8H45 À 11H45

4 E.C.

(voir argumentaire du 1^{er} semestre, p. 11)

INTRODUCTION AU NOUVEAU TESTAMENT : LA TRADITION ÉVANGÉLIQUE

P. Henry de VILLEFRANCHE

LUNDI DE 8H45 À 11H45

4 E.C.

Le semestre est consacré à l'étude des évangiles synoptiques. Pour lire convenablement un évangile, il est nécessaire de comprendre comment il est écrit. On introduira chacun des évangiles et on évaluera des caractéristiques de chacun, en repérant tant les divergences que les convergences. Des péripécies significatives seront analysées en synopsis. On initiera à la critique textuelle du Nouveau Testament. On s'attachera à décrypter le rapport du texte à l'histoire comme à la théologie.

LA RÉVÉLATION DIVINE

P. Denis DUPONT-FAUVILLE

JEUDI DE 10H25 À 11H55

3 E.C.

Ce cours fournit une porte d'entrée sur l'ensemble des enseignements de la Faculté. Après avoir montré comment la Révélation ne se réduit ni à l'Écriture ni à la Tradition, il précisera, avec le Magistère, comment toutes deux sont indispensables à la compréhension du mystère, qu'elles transmettent sans le circonscrire. Un bref panorama de l'histoire de la rédaction et des interprétations scripturaires, puis des questionnements herméneutiques plus récents, mènera à l'étude de *Dei Verbum*, qui manifeste comment l'Esprit continue d'assister l'Église dans sa réception de la vie divine transmise par le Christ, via notamment l'étude de la théologie.

HISTOIRE DE L'ÉGLISE (DE 756 À 1453)

M^{me} Marie-Hélène GRINTCHENKO

JEUDI DE 14H15 À 15H55

3 E.C.

De 756 à 1453, le cours présente sept siècles autour de la notion de Chrétienté. Celle-ci s'élabore au cœur de l'Empire carolingien et évolue, après le chaos du premier âge féodal, au cœur des relations entre le Sacerdoce et l'Empire et face à l'avènement des nations. L'Église tour à tour subit, encadre ou oriente les changements de la société, tandis que la Chrétienté latine s'éloigne des Églises d'Orient. Loin de l'immobilisme, cette époque est rythmée par de nombreuses réformes, carolingienne, clunisienne et grégorienne. La papauté, s'appuyant sur les conciles, l'élan de Cîteaux, des ordres mendiants et de l'université guide la civilisation occidentale vers le sommet du XIII^e siècle, avant la crise institutionnelle et spirituelle du bas Moyen Âge.

PHILOSOPHIE

MÉTAPHYSIQUE

P. Matthieu VILLEMOT

MARDI DE 8H45 À 11H45

4 E.C.

Il s'agit d'un cours d'introduction aux concepts fondamentaux de la métaphysique classique : monde, substance, essence, existence, personne, Dieu. Le cours veut aussi montrer l'actualité des enjeux présents sous ces concepts. Il se focalise en particulier sur la distinction réelle entre essence et existence, mise en avant par saint Thomas d'Aquin, et l'importance métaphysique du concept de personne.

ÉTHIQUE PHILOSOPHIQUE

P. Antoine VIDALIN

VENDREDI DE 8H45 À 11H45

4 E.C.

À partir d'une phénoménologie de l'action, nous déploierons le processus de l'acte humain en ses différents moments : intention, choix, effort, fruit. Nous laissant guider par l'action en son déroulement même, nous interrogerons chacun de ses moments selon les instances qu'ils convoquent : désir, valeur, liberté, responsabilité, loi, raison, autrui, corps, intention, objet, circonstances, vertus. Nous espérons au terme faire apparaître à partir de l'action elle-même les sources de sa moralité et parvenir à comprendre comment nos actes ont le pouvoir de nous transformer.

HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE MÉDIÉVALE

M^{me} Isabelle MOULIN

JEUDI DE 8H45 À 10H15

3 E.C.

Le cours de philosophie médiévale fait suite à celui de la philosophie antique historiquement et doctrinalement. En effet, les grands penseurs médiévaux se sont définis en fonction de ceux qu'ils considéraient comme des « géants » de la pensée. Nous étudierons les deux traditions qui ont fondamentalement marqué la philosophie du XIII^e siècle : la réception de l'aristotélisme qui s'est effectuée, après Boèce, dans les milieux juifs et arabes et le développement de la pensée dionysienne dans la tradition latine (Érigène, École de Chartres) pour aboutir à une synthèse originale dans l'œuvre d'Albert le Grand. Nous envisagerons enfin le tournant qu'ont constitué les pensées de Duns Scot et de Guillaume d'Ockham. Tout au long de ce parcours, nous prêterons une attention toute particulière aux thèmes suivants : les rapports entre théologie et philosophie, la causalité divine comme forme philosophique de l'expression de la création, la connaissance du divin, le problème des universaux et de l'individuation, les noms divins et le problème des transcendants.

LECTURE DE TEXTES PHILOSOPHIQUES : L'ANTHROPOLOGIE DE THOMAS D'AQUIN

P. Thierry AVALLE

VENDREDI DE 14H15 À 15H45

3 E.C.

Les écrits théologiques de saint Thomas d'Aquin intègrent la philosophie à titre d'instrument d'investigation. Nous travaillerons quelques articles de la *Somme de théologie* à forte connotation philosophique en vue d'apprendre à lire cet ouvrage. Nous nous intéresserons à l'*anthropologie* de l'Aquinat. Nous travaillerons des textes (I, q.75-85) qui apportent une réflexion sur le *rapport entre l'âme et le corps* et sur l'exercice des puissances de l'âme – en particulier l'*intelligence* et la *volonté*. Nous étudierons enfin une partie du traité sur *les passions humaines* (I-II, q.22-28) afin d'approfondir l'importance que saint Thomas accorde à la dimension corporelle de l'homme tout autant qu'à son rapport à autrui. Nous chercherons non seulement à comprendre l'auteur dans son contexte historique, mais aussi à développer une perspective actualisante.

LANGUES ANCIENNES

GREC : INITIATION AU GREC DU NOUVEAU TESTAMENT NIVEAU 1 3 E.C.

M. Philippe ROGER

1^{ER} SEMESTRE : MERCREDI DE 16H30 À 18H

2ND SEMESTRE : MERCREDI DE 16H30 À 18H

Initiation progressive au grec biblique passant par une compréhension du système de la langue et l'analyse du vocabulaire.



1^{ER} CYCLE

FORMATION INITIALE

2^E ANNÉE

THÉOLOGIE

1^{ER} SEMESTRE

Écriture Sainte :

- > Création et Alliance
- > Évangile selon saint Matthieu

Introduction à la Tradition

2ND SEMESTRE

Écriture Sainte :

- > Sagesse et Apocalypse
- > Évangile selon saint Matthieu
- > Introduction à saint Paul

Introduction à la Tradition

PHILOSOPHIE

1^{ER} SEMESTRE

La question philosophique de Dieu

Connaissance de Dieu
et foi au Christ selon saint Paul

Histoire et lecture de textes
de la philosophie (XVIII^e-XIX^e siècles)

2ND SEMESTRE

Anthropologie philosophique

Histoire de la philosophie
(XX^e siècle)

Lecture de textes philosophiques
(XX^e siècle)

Lecture des *Confessions*
de saint Augustin

LANGUES ANCIENNES

1^{ER} SEMESTRE

Grec 2

Latin 1

2ND SEMESTRE

Grec 2

Latin 1

1^{ER} SEMESTRE

THÉOLOGIE

INTRODUCTION À L'ANCIEN TESTAMENT : CRÉATION ET ALLIANCE

M^{lle} Marie-Nicole BOITEAU

LUNDI DE 8H45 À 11H45

4 E.C.

Les récits de la Création ouvrent le livre des Saintes Écritures dont un des thèmes majeurs est l'Alliance. Israël, au creuset de l'Exil, effectuée, à la lumière de son expérience de la présence et de l'action de Dieu en son sein, une immense relecture eschatologique de sa propre histoire et de celle de l'humanité. De cette méditation, la Torah en son état achevé est le fruit. Dans ces cinq livres, Dieu se révèle lui-même ainsi que son projet de vie et de bonheur sur l'homme en son individualité personnelle et en sa dimension relationnelle ontologique.

INTRODUCTION AU NOUVEAU TESTAMENT : ÉVANGILE SELON SAINT MATHIEU

P. Alexis LEPROUX

JEUDI DE 8H45 À 11H45

4 E.C.

Ce cours consiste en une lecture continue de l'Évangile de Matthieu. Chaque séance comprend une reprise théologique, un travail en sous-groupe d'analyse littéraire, un enseignement sur la partie étudiée. La lecture vise une analyse littéraire précise (vocabulaire, structure, sens), une interprétation du texte qui tient compte de l'ensemble de l'Évangile, une intelligence de questions ouvertes par l'auteur à la lumière des Écritures et de la Foi de l'Église. Des indications plus générales (plan d'ensemble, bibliographie, questions d'histoire et de géographie, méthodes d'analyse littéraire, problématiques philosophiques et théologiques de l'interprétation) sont également proposées.

INTRODUCTION À LA TRADITION

P. Denis DUPONT-FAUVILLE

VENDREDI DE 8H45 À 10H15

3 E.C.

En initiant à la lecture de grands textes théologiques, ce cours annuel voudrait à la fois fournir quelques jalons de l'histoire de l'Église et de la réflexion chrétienne et illustrer concrètement ce que représente le développement du dogme tel qu'il a été présenté en 1^{re} année dans le cours *La Révélation divine*. Après un panorama général de l'époque patristique, ce semestre sera plus particulièrement consacré à la découverte et à la lecture de Pères apostoliques et apologistes.

PHILOSOPHIE

LA QUESTION PHILOSOPHIQUE DE DIEU

P. Florent URFELS

MARDI DE 8H45 À 10H15

3 E.C.

Dans une première partie, nous examinerons le sens, la portée et les limites des « preuves » traditionnelles de l'existence de Dieu : d'une part les cinq voies de saint Thomas d'Aquin dans la *Somme de Théologie* (Ia Q. 1 a.3), d'autre part l'argument dit ontologique élaboré par saint Anselme dans son *Proslogion*.

La deuxième partie du cours, inspirée par Maurice Blondel, unifiera existentiellement la démarche objective de Thomas et la démarche subjective d'Anselme en les inscrivant dans le déploiement intégral de l'action humaine.

Nous reviendrons en conclusion sur la connaissance de Dieu engagée par l'acte moral selon l'article de Gaston Fessard étudié dans le cours du P. Louzeau.

CONNAISSANCE DE DIEU ET FOI AU CHRIST SELON SAINT PAUL

P. Frédéric LOUZEAU

JEUDI DE 14H15 À 17H15

4 E.C.

Peut-on annoncer Jésus-Christ aux hommes sans d'abord leur parler de Dieu ? Est-il possible de leur parler de Dieu sans présupposer qu'ils ont déjà la foi ? Pour approfondir notre réponse, nous lirons un grand texte du P. Gaston Fessard (1897-1978) : « Connaissance de Dieu et foi au Christ selon saint Paul ».

Le problème philosophique de la connaissance de Dieu y implique un long détour anthropologique suscité par deux questions : quel est le désir d'être et de sens qui habite l'homme ? Quelle est la capacité de la liberté humaine à atteindre et à êtreindre la béatitude susceptible de l'assouvir à jamais ?

Cependant, nous verrons également comment la connaissance naturelle de Dieu s'articule sur la Révélation historique de Dieu à Israël et en Jésus-Christ, et par quelle dialectique anthropo-théologique elle s'ouvre sur l'acte de foi en Lui.

HISTOIRE ET LECTURE DE TEXTES DE LA PHILOSOPHIE (XVIII^E-XIX^E SIÈCLES)

M. Jacques DUCAMP

MERCREDI DE 8H45 À 11H45

4 E.C.

Le Siècle des Lumières est d'abord le moment où la raison se fait l'ultime critère de vérité et devient systématiquement critique envers tout ce qui n'est pas elle (cf. la foi considérée comme superstition) et envers elle-même (cf. Kant). La pertinence et la légitimité de la métaphysique se trouvent remises en question. Certes, la scission kantienne entre spéculation et croyance est inacceptable pour certains, notamment Hegel qui comprendra alors la philosophie comme discours réflexif du discours religieux.

Puis cette herméneutique hégélienne sera renversée par Feuerbach et Marx. La « mort de Dieu » marque de son sceau la pensée du XIX^e siècle ; Comte et Nietzsche, chacun à leur manière, essaieront de tirer les conséquences de cette « nouvelle culture ».

Un penseur, *vox clamantis in deserto*, Kierkegaard, voudra au nom de la foi chrétienne répondre aussi bien à Hegel qu'à la pensée athée.



2ND SEMESTRE

THÉOLOGIE

INTRODUCTION À L'ANCIEN TESTAMENT : SAGESSE ET APOCALYPSE

P. Jean-Louis DELOFFRE

MERCREDI DE 8H45 À 10H15

3 E.C.

Concentrée dans un corpus particulier de l'Ancien Testament, la sagesse déconcerte par sa thématique multiforme : quoi de commun entre ses invitations pressantes dans le livre des Proverbes et les débats douloureux entre Job et ses amis, les méditations crépusculaires de Qohélet et les sentences magistrales du Siracide ? Autant de questions qui exigent un examen approfondi d'un certain nombre de textes choisis, la question complexe du Nouveau Testament n'étant qu'effleurée. L'apocalyptique fera l'objet d'un traitement plus bref. Des clés de lecture seront données dans l'Ancien Testament avec le livre de Daniel et dans le Nouveau Testament avec quelques extraits de l'Apocalypse de saint Jean.

INTRODUCTION AU NOUVEAU TESTAMENT : ÉVANGILE SELON SAINT MATTHIEU (suite)

P. Alexis LEPROUX

JEUDI DE 8H45 À 11H45

4 E.C.

Le cours poursuit la lecture continue de l'Évangile de saint Matthieu commencée au 1^{er} semestre (voir p. 20).

INTRODUCTION AU NOUVEAU TESTAMENT : ÉPÎTRES PAULINIENNES

P. Éric MORIN

LUNDI DE 14H45 À 16H15

3 E.C.

Paul est apôtre de la Nouvelle Alliance et un maître pour la nouvelle évangélisation. Après avoir posé la question des sources historiques concernant l'apôtre Paul, le cours essaiera de retracer l'itinéraire missionnaire de Paul : voyage géographique, questionnement théologique, cheminement spirituel.

Nous nous attacherons particulièrement à la découverte 1 Th et 2 Co, sans omettre quelques extraits-clés des autres récits pauliniens.

INTRODUCTION À LA TRADITION (suite)

P. Denis DUPONT-FAUVILLE

VENDREDI DE 8H45 À 10H15

3 E.C.

En initiant à la lecture de grands textes théologiques, ce cours annuel voudrait à la fois fournir quelques jalons de l'histoire de l'Église et de la réflexion chrétienne et illustrer concrètement ce que représente le développement du dogme tel qu'il a été présenté en 1^{re} année dans le cours *La Révélation divine* (voir p. 15).

Ce second semestre sera plus particulièrement consacré à la découverte et à la lecture de saint Irénée et d'Origène, avant de retracer brièvement l'histoire et les acquis des premiers conciles œcuméniques.



PHILOSOPHIE

ANTHROPOLOGIE PHILOSOPHIQUE

P. Frédéric LOUZEAU

JEUDI DE 14H15 À 17H15

4 E.C.

« *Je me définis habituellement comme âme et corps, esprit et matière, mais il serait peut-être plus profond de m'apercevoir essentiellement comme fils et frère, et plus facile aussi de comprendre comment je dois, au moyen de ces deux relations et à ce double titre, devenir personne, c'est-à-dire conquérir par la chair et par l'esprit mon unité avec tous.* » Nous verrons comment le P. Gaston Fessard, s.j. (1897-1978) a développé cette intuition dans une anthropologie philosophique très originale, à la fois existentielle, logique et historique : dialectique du maître et de l'esclave, dialectique conjugale de l'homme et de la femme, interférence des deux dialectiques d'où sont issues trois relations fondamentales – paternité, maternité, fraternité – qui composent la structure de toute société humaine (de la famille à la nation, jusqu'à la constitution d'une fraternité universelle) et par lesquelles chaque individu peut se « personnaliser » toujours davantage. Chaque étudiant devra composer un dossier d'actualité et rendre une note de synthèse à la fin du cours.

HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE CONTEMPORAINE

P. Matthieu VILLEMOT

MERCREDI DE 10H25 À 11H55

3 E.C.

Le cours étudie la pensée de Husserl, Heidegger, Sartre, Foucault et Glucksmann pour en tirer des leçons sur le concept de responsabilité humaine.

LECTURE DE TEXTES PHILOSOPHIQUES PHILOSOPHIE CONTEMPORAINE : LIRE BERGSON

M. Jean-François RIAUX

MARDI DE 8H45 À 10H15

3 E.C.

Il n'y aurait guère d'originalité à se contenter de soutenir que la philosophie de Bergson se présente comme une voie d'accès à la réalité authentique. Sa singularité est principalement dans son refus d'accorder à l'intelligence le privilège d'un tel accès. La science, savoir portant sur la matière, fruit des efforts de l'intelligence, ne peut faire sienne l'insaisissabilité de notre vie intérieure, de même qu'elle bute sur le dynamisme de la vie en général : à tout spatialiser, la science échoue à capturer le continu, le changeant, l'indivisible... Comment, dès lors, approcher cette mobilité à l'œuvre aussi bien en soi qu'en dehors de soi ? Bergson répondra que seule l'intuition est en mesure de « coïncider » avec cet élan dynamogénique. La lecture de nombreuses pages de *L'évolution créatrice*, auxquelles on ajoutera quelques importants extraits d'autres œuvres de l'auteur, nous permettra d'apprécier l'habileté de la réponse bergsonienne.

LECTURE DES *CONFESSIONS* DE SAINT AUGUSTIN**P. Jacques OLLIER**

VENDREDI DE 10H30 À 12H

4 E.C.

Ceux qui ont lu le texte des *Confessions* n'ont pas manqué de constater l'effet qu'opérait sur eux la lecture de cet ouvrage. Dans ses *Révisions*, Augustin lui-même le reconnaît. Saint Bernard, Aelred de Rievaulx ont dit leur admiration pour cette œuvre. Elles eurent sur sainte Thérèse d'Avila un résultat considérable au point de lui faire avouer qu'elle avait cru y lire sa propre vie. Au XVII^e siècle, dans son avis au lecteur, A. d'Andilly évoque à son tour la postérité des *Confessions* : « si l'unique fin des livres de dévotion doit être d'élever à Dieu l'esprit et le cœur de ceux qui les lisent... et puisque toute la connaissance du monde sans la charité ne rend pas plus saint mais plus superbe, il est difficile d'en rencontrer aucun, après les Écritures divines, qui produise plus puissamment cet effet que ces *Confessions* admirables. »

Une lecture guidée rendra les étudiants sensibles à ces effets escomptés par l'auteur et éprouvés par beaucoup.

LANGUES ANCIENNES**GREC : INITIATION AU GREC DU NOUVEAU TESTAMENT NIVEAU 2** 3 E.C.**M. Philippe ROGER**1^{ER} SEMESTRE : LUNDI DE 16H30 À 18H2ND SEMESTRE : LUNDI DE 16H30 À 18H

Nous poursuivons l'apprentissage de la langue au moyen de leçons systématiques et de lectures appliquées de passages du Nouveau Testament.

LATIN NIVEAU 1 3 E.C.**M^{me} Monique CAZARD**1^{ER} SEMESTRE : MERCREDI DE 16H30 À 18H2ND SEMESTRE : MERCREDI DE 16H30 À 18H

Nous chercherons à parvenir en fin d'année – malgré le niveau hétérogène des étudiants – à comprendre les grandes prières de la messe ainsi que les hymnes fréquemment utilisés.

1^{ER} CYCLE**FORMATION DOCTRINALE ET PASTORALE****THÈME GÉNÉRAL POUR L'ANNÉE 2018-2019 :
LE PÈRE CRÉATEUR ET FIN, L'UNIQUE DESSEIN****SÉMINAIRES**

	1 ^{ER} SEMESTRE	2 ND SEMESTRE
Écriture	Les Actes des Apôtres	Romains
Écriture et Tradition	Épître de saint Jean et commentaire de saint Augustin	Liturgie, culte et Mystère
Tradition	Dieu Créateur	Eucharistie et charité
Questions spéciales	Théologie chrétienne des religions	Psychologie, spiritualité et pastorale

LANGUES ANCIENNES

	1 ^{ER} SEMESTRE	2 ND SEMESTRE
Hébreu biblique	1-2-3	1-2-3
Grec	1-2-3	1-2-3
Latin ecclésiastique	1-2-3	1-2-3

COURS

	1 ^{ER} SEMESTRE	2 ND SEMESTRE
Ancien Testament	Un prophète (Jérémie)	La Genèse
Nouveau Testament	Paul missionnaire : 1 Th et 2 Tm	Lire un Évangile (saint Marc)
Théologie fondamentale	L'interprétation de l'Écriture	Qu'est-ce que la théologie ?
Théologie dogmatique	> Ecclésiologie > Théologie spirituelle	> L'homme dans la grâce de Dieu > Théologie mariale
Théologie des sacrements	Sacrement de l'Ordre	> Réconciliation > Onction des malades
Théologie morale	> Théologie morale fondamentale (I) > Doctrine sociale de l'Église	> Théologie morale fondamentale (II) > Morale sociale
Théologie pastorale	Questions de morale familiale et sexuelle	Homilétique
Droit canonique	Le Peuple de Dieu et son droit	Ministres et Communautés
Histoire de l'Église	De 1453 à 1620	De 1620 à 1789
Religions et phénomènes religieux	Hindouisme	-
Sciences humaines	-	Sociologie
Questions spéciales	-	Judaïsme
Approfondissement philosophique et pastoral	Quel art pour une nouvelle évangélisation ?	> Groupe de lecture : lecture de <i>Les Pensées</i> de Pascal > Clefs pour un discernement dans l'art et la culture > Discernement des esprits et accompagnement pastoral

1^{ER} SEMESTRE

SÉMINAIRES

LES ACTES DES APÔTRES

P. Jean-Philippe FABRE, M^{lle} Marie-Nicole BOITEAU, M^{lle} Laetitia CALMEYN et P. Diego SANCHEZ ALCOLEA

Séance générale : Mercredi de 14h15 à 15h45

9 E.C.

Sous-groupe 1 : Lundi de 16h30 à 18h

(M^{lle} Marie-Nicole BOITEAU et P. Jean-Philippe FABRE)

ou Vendredi de 8h45 à 10h15

(M^{lle} Laetitia CALMEYN et P. Diego SANCHEZ ALCOLEA)

Sous-groupe 2 : Mardi de 16h30 à 18h

(M^{lle} Laetitia CALMEYN et P. Jean-Philippe FABRE)

ou Mercredi de 10h25 à 11h55

(M^{lle} Marie-Nicole BOITEAU et P. Diego SANCHEZ ALCOLEA)

Attribués à saint Luc par la tradition et la plupart des critiques contemporains, les Actes des Apôtres trouvent leur unité dans le projet d'une d'histoire tout entière racontée pour montrer la solidité des enseignements reçus par Théophile (Lc 1,4). De Jérusalem jusqu'à Rome, les Actes des Apôtres retracent la propagation de l'évangile et la croissance de l'Église. L'itinéraire géographique se double d'une évolution théologique dont il faudra mesurer les ressorts narratifs, discursifs et critiques.

ÉPÎTRE DE SAINT JEAN
ET COMMENTAIRE DE SAINT AUGUSTIN

P. Jacques OLLIER, M. Jérôme ALEXANDRE, P. Pascal NÈGRE
et P. Henry de VILLEFRANCHE

Séance générale : Mardi de 14h15 à 16h15

7 E.C.

Sous-groupes : Mercredi de 8h45 à 10h15

L'un et l'autre textes étudiés présentent un fond commun. Ils répondent à une situation de schisme. Saint Jean présente cette scission comme un signe de non-appartenance originelle à la communauté : « S'ils avaient été des nôtres, ils seraient restés avec nous » (1 Jn 2, 19). Saint Augustin, tout en recueillant le témoignage johannique, le développe. Selon lui, les schismatiques n'appartiennent pas à la *catholica*, l'Église en son universalité. Le lien de la catholicité, c'est la charité : « que tout homme, même votre ennemi, soit l'objet de votre amour... afin qu'en l'aimant vous en fassiez votre frère... étroitement lié à [vous] dans l'unité catholique » (*Homélie sur la 1^{re} épître de saint Jean* X,7) Augustin rejoint, par-là, l'intuition johannique sur le caractère fontal de la communion dans l'Église, qui trouve sa source en Dieu-même : « notre communion, elle est avec le Père et avec son Fils, Jésus Christ » (1 Jn 1,3)

DIEU CRÉATEUR

P. David SENDREZ, P. Otric de GELIS et M^{me} Frédérique POULET

Séance générale : Jeudi de 14h15 à 16h15

7 E.C.

Sous-groupes : Mercredi de 15h55 à 17h25

L'énoncé « Dieu créateur » n'est pas tant un énoncé initial qu'un énoncé carrefour à saisir sous l'horizon de la catégorie biblique de l'Alliance et dans la perspective chrétienne du salut. De ce fait, il nous offre l'opportunité d'approfondir la théologie de la Révélation, l'anthropologie, la théologie de l'histoire.

THÉOLOGIE CHRÉTIENNE DES RELIGIONS

P. Vincent GUIBERT, M^{me} Sophie BINGGELI et P. Francis de CHAIGNON

Séance générale : Vendredi de 14h15 à 16h15

7 E.C.

Sous-groupes : Vendredi de 8h45 à 10h15

(M^{me} Sophie BINGGELI et P. Francis de CHAIGNON)

ou Vendredi de 10h25 à 11h55 (P. Vincent GUIBERT)

L'objectif de ce séminaire est de dégager les fondements d'une théologie des religions non-chrétiennes qui puisse s'inscrire dans la mission évangélicatrice de l'Église. Nous traiterons des religions à la lumière de la confession de foi chrétienne et dans une perspective avant tout théologique qui permet de comprendre quel est le sens de la mission catholique aujourd'hui. Nous aborderons les principaux sujets de la théologie chrétienne des religions : le fait du pluralisme religieux, la question du salut pour les non-chrétiens et la valeur des médiations suscitées par les religions, le rôle de l'Église sacrement universel du salut et sa mission d'évangélisation. Nous analyserons également les rapports entre religion et culture, entre religion et raison (ou violence). Au final, le séminaire donne de bonnes clefs pour accueillir le pluralisme religieux et comprendre la mission de l'Église dans le monde qui est le nôtre.

COURS

UN PROPHÈTE, JÉRÉMIE

P. Éric MORIN

LUNDI DE 14H15 À 15H45

3 E.C.

Le livre de Jérémie ne ressemble en rien à ce que nous appelons un livre, aujourd'hui, après six siècles d'imprimerie. Poèmes, discours et récits se succèdent et s'alternent sans cohérence à nos yeux. Le message de Jérémie ne se trouve pas pour autant altéré : quelques grands thèmes dominent : la connaissance de Dieu, la lutte contre les idoles, l'Alliance. Le cours présentera les grands textes de ce livre ; et cherchera comment ces écrits s'inscrivent dans la tradition prophétique d'Israël, comment ils font progresser cette dernière.

S'il est difficile de retracer l'itinéraire humain et spirituel du prophète, le seul élément prégnant réside dans la passion de Jérémie : la Parole de son Seigneur. Cette passion de Jérémie le conduit à mettre par écrit ce que le peuple refuse d'entendre. En nous arrêtant particulièrement sur les Confessions de Jérémie (Jr 11-20) et sur le geste symbolique de la lecture du rouleau, nous essaierons de comprendre ce que représente pour la course de la Parole de Dieu vers le cœur de l'homme, l'étape qui consiste à la mettre par écrit.

PAUL MISSIONNAIRE : 1 Th ET 2 Tm

P. Éric MORIN

JEUDI DE 8H45 À 9H45

2 E.C.

La mission paulinienne est le fruit de choix pratiques, théologiques ; elle fut accompagnée d'une maturation christologique. Nous lirons les textes dans lesquels Paul rend compte de ces choix (1 Th 1, 1 Co 9), dans lesquels il réfléchit à la nature de l'Évangile et de l'évangélisation (1 Co 1-2). Nous terminerons par les témoignages personnels où Paul expose son itinéraire qui le conduisit au martyre (2 Tm).

L'INTERPRÉTATION DE L'ÉCRITURE

P. Florent URFELS

MERCREDI DE 17H35 À 18H35

2 E.C.

Ce cours s'articulera en deux parties. La première, de tournure assez philosophique, présentera la problématique herméneutique telle que formalisée par Hans-Georg Gadamer. La deuxième partie, théologique, suivra un parcours historique en trois étapes : Antiquité, Moyen-Âge, Modernité, jalonné par les figures d'Origène, saint Augustin, saint Thomas d'Aquin et Maurice Blondel.

ECCLÉSIOLOGIE

P. Francis de CHAIGNON

LUNDI DE 8H45 À 10H15

3 E.C.

Le cours présentera les grands axes de l'ecclésiologie catholique, attentive aux enseignements du concile Vatican II et de toute la Tradition et relisant sans cesse l'Écriture.

La profondeur de l'expression « peuple de Dieu » ; la fondation de l'Église par Jésus Christ et son enracinement en Israël ; le don de l'Esprit Saint ; la sacramentalité de l'Église ; primauté et collégialité et la triple charge d'enseigner, de gouverner et de sanctifier ; l'apostolicité et la catholicité de l'Église ; l'Église comme communion ; sainteté et consécration dans l'Église ; la dimension mariale de l'Église : tels sont les principaux thèmes qui seront abordés.

THÉOLOGIE SPIRITUELLE

P. Patrice SICARD

VENDREDI DE 10H25 À 11H25

2 E.C.

On partira de textes fondateurs ou exemplaires de l'expérience mystique (saint Augustin, Guillaume de Saint-Thierry, saint Bernard, Ruusbroec ou de l'époque moderne ou contemporaine). Leur commentaire y recherchera les points d'émergence de thèmes doctrinaux (sens spirituels ; mystique hors du christianisme ; mystique naturelle ; Église et mystique ; connaissance et amour dans l'expérience spirituelle, épiphénomènes, etc.) qui pourront faire l'objet de développements. On espère ainsi conjuguer les avantages d'une approche systématique (celle d'une théologie de la mystique), existentielle (celle des biographies spirituelles) et historique (celle des écoles de spiritualités).

SACREMENT DE L'ORDRE

P. Matthieu ROUGÉ

LUNDI DE 10H25 À 11H25

2 E.C.

Après avoir étudié le Christ Prêtre et Serviteur dans le Nouveau Testament, le cours abordera les grandes étapes de l'histoire des ministères ecclésiaux et de la théologie du sacrement de l'ordre, jusqu'à Vatican II et la liturgie des ordinations issue du Concile. Il traitera de la différence et de la relation entre sacerdoce baptismal et ministère sacerdotal, de l'unité d'un sacrement comportant trois degrés, du caractère masculin du ministre ordonné et du célibat sacerdotal.

THÉOLOGIE MORALE FONDAMENTALE

P. François GONON

JEUDI DE 10H25 À 11H55

3 E.C.

L'introduction du cours permet de définir la théologie morale fondamentale et de poser les grandes questions auxquelles elle est confrontée aujourd'hui. Le cours apporte ensuite des réponses en trois temps :

> Une première partie revisite l'histoire de la théologie morale pour en dégager les temps forts, les impasses et les promesses. Une attention particulière est donnée au renouveau voulu par Vatican II invitant à « nourrir davantage la théologie morale de la doctrine de l'Écriture Sainte » (OT 16).

> En fidélité à cette invitation conciliaire, la deuxième partie dégage les fondements bibliques et théologiques de l'agir chrétien. Se dessinent alors les traits d'une morale dialogale de l'alliance marquée par l'histoire, la foi, la charité et l'espérance.

> La troisième partie permet alors d'explicitier de manière dynamique les catégories fondamentales de la réflexion et de l'agir éthiques : la dignité humaine, l'appel au bonheur, la liberté et sa croissance, l'action et les sources de la moralité, la conscience, la loi et la grâce, la miséricorde et le péché. Le cours se termine par une réflexion sur la loi de gradualité.

DOCTRINE SOCIALE DE L'ÉGLISE

P. Augustin BOURGUE

JEUDI DE 16H30 À 17H30

2 E.C.

Après une introduction situant les fondements anthropologiques et théologiques de la Doctrine sociale de l'Église, les documents principaux sont évoqués dans leur ordre de publication, afin d'en identifier les concepts principaux et la manière dont ils se sont progressivement précisés.

QUESTIONS DE MORALE FAMILIALE ET SEXUELLE

P. Jacques de LONGEAUX et M^{lle} Laetitia CALMEYN

MARDI DE 10H25 À 11H55

3 E.C.

L'enseignement de l'Église sur le mariage, la famille, la sexualité humaine et le respect de la vie, ainsi que son fondement biblique et anthropologique, sont supposés connus. Il s'agit maintenant de réfléchir ensemble, dans un travail commun, sur des situations concrètes auxquelles nous sommes confrontés (soit à titre personnel, soit parce que l'on vient nous demander conseil), et qui appellent un discernement moral. Comment vivre l'appel du Christ à la perfection de l'amour dans les situations souvent complexes dans lesquelles nous nous trouvons ? Quels critères nous aident à nous orienter lorsque plusieurs valeurs semblent entrer en contradiction ?

DROIT CANONIQUE : LE PEUPLE DE DIEU ET SON DROIT

P. Emmanuel PETIT

MERCREDI DE 10H25 À 11H55

3 E.C.

Le cours est une introduction au droit canonique. Nous en ferons tout d'abord une présentation historique, depuis ses origines jusqu'à la codification. Nous entamerons ainsi une réflexion sur le sens du droit dans l'Église. Une présentation des normes générales du droit nous fera découvrir comment appliquer et interpréter le droit aujourd'hui, selon le principe rappelé à la fin du code : « *Salus animarum, suprema lex* ».

HISTOIRE DE L'ÉGLISE DE 1453 À 1620

M^{me} Marie-Hélène GRINTCHENKO

MARDI DE 9H15 À 10H15

2 E.C.

La Chrétienté latine est confrontée à la division confessionnelle des Réformes protestantes. Après une lente prise de conscience de la gravité de la crise et le difficile aboutissement du concile de Trente (1545-1563), le réveil catholique permet de mettre en œuvre bien plus qu'une contre-réforme, mais une véritable « réformation » de l'Église qui se déploie pendant le « siècle des saints ». Parallèlement, le christianisme se répand sur tous les continents à la suite des grandes découvertes. Dans l'Église s'élaborent les premières réflexions sur l'inculturation de l'Évangile dans les diverses civilisations et sur le droit des peuples face aux puissances occidentales.

HINDOUISE

M^{me} Gisèle SIGUIER-SAUNÉ

JEUDI DE 16H30 À 18H30

2 E.C.

7 séances : 27 septembre ; 11 octobre ; 8 et 15 novembre ; 13 et 20 décembre ; 17 janvier.

Nous aborderons notre sujet selon une chronologie :

- 1 > Les origines védiques et brahmaniques, socle de l'hindouisme ;
- 2 > La culture sanskrite des brahmanes et la confrontation avec l'« hérésie » bouddhique, indéniable facteur d'évolution (ceci sera illustré par l'étude plus approfondie d'un texte essentiel, la *Bhagavad-Gîtâ*, « Bible de l'hindouisme ») ;
- 3 > L'avènement des grands dieux de l'hindouisme et le développement des courants dévotionnels de la *bhakti*, pilier de l'hindouisme vivant.

Cette approche chronologique se fera selon deux axes : la pratique (extérieure et intérieure) du sacrifice et la question du renoncement.

COURS OPTIONNEL D'APPROFONDISSEMENT PHILOSOPHIQUE

QUEL ART POUR UNE NOUVELLE ÉVANGÉLISATION ?

M. Philippe SERS

JEUDI DE 9H55 À 11H55

2 E.C.

6 séances : 20 septembre ; 4 et 18 octobre ; 8 et 22 novembre ; 6 décembre.

Le paysage culturel de notre temps est obscurci par un fréquent oubli, voire un refus de la Parole de Dieu. Il est aussi rendu confus par le brouillage médiatique qui veut imposer ses préférences incohérentes à travers une forte intimidation sur les consciences.

Or, le message évangélique est appelé à se transmettre dans toutes les cultures. Il est donc vital pour l'Église de traiter la culture contemporaine comme un champ prioritaire d'investigation, ainsi que le demande Vatican II.

Ce cours présente les acquis épistémologiques de la culture de notre temps, ce qui nous écarte de la confusion régnante. Il fait l'inventaire des éclaircissements anthropologiques qu'elle apporte et du questionnement ontologique qu'elle formule, de manière à dissiper toute obscurité.

Un regard comparatif et discernant pourra alors être porté sur la question de l'art sacré, du témoignage évangélique par l'art et de la représentation de la transcendance, afin de développer la liberté critique des futurs prêtres et du peuple chrétien devant l'évidence de la vérité.

SESSION *FIDES ET RATIO*

P. Thierry AVALLE et P. Otric de GÉLIS

DU 21 AU 24 OCTOBRE 2018

1 E.C.

Durant cette session conviviale, nous lirons une bonne partie de l'encyclique *Fides et ratio*, considérée comme l'une des plus importantes du pontificat de saint Jean-Paul II, pour en discuter les idées essentielles afin de mieux appréhender la fécondité de l'alliance indispensable entre foi et raison. Certains thèmes seront plus particulièrement creusés grâce à des exposés d'enseignants.

2ND SEMESTRE

SÉMINAIRES

ROMAINS

P. Éric MORIN, M^{lle} Marie-Nicole BOITEAU, P. Jean-Philippe FABRE, P. Étienne GRENET et P. Henry de VILLEFRANCHE

Séance générale : Mercredi de 14h15 à 16h15 9 E.C.

Sous-groupes 1 : Lundi de 16h30 à 18h
(P. Éric MORIN et P. Henry de VILLEFRANCHE)

ou Lundi de 16h50 à 18h20
(M^{lle} Marie-Nicole BOITEAU et P. Jean-Philippe FABRE)
ou Jeudi de 16h30 à 18h (P. Étienne GRENET)

Sous-groupes 2 : Mardi de 14h à 15h30
(P. Éric MORIN, P. Jean-Philippe FABRE et P. Henry de VILLEFRANCHE)
ou Mercredi de 10h25 à 11h55
(M^{lle} Marie-Nicole BOITEAU et P. Étienne GRENET)

Exégèse théologique de l'épître aux Romains élaborée à partir de sa construction littéraire, ses thèmes structurants et son cadre historique.

On montrera l'unité du livre et sa cohérence par l'expérience d'une lecture continue attentive à la composition littéraire en particulier fondée sur la rhétorique classique, de l'analyse de son vocabulaire et des références scripturaire, particulièrement le livre de la Genèse. Cette approche permettra de dégager l'unité théologique entre l'histoire du salut, l'espérance chrétienne et la vie de la communauté chrétienne.

LITURGIE, CULTE ET MYSTÈRE

P. Jean-Baptiste ARNAUD, P. Olivier de CAGNY, P. Jean-Louis DELOFFRE et M^{me} Marie-Hélène GRINTCHENKO

Séance générale : Vendredi de 8h45 à 10h45 7 E.C.

Sous-groupes : Lundi de 10h à 11h30 (P. Jean-Baptiste ARNAUD)
ou Mardi de 8h45 à 10h15 (P. Olivier de CAGNY, P. Jean-Louis DELOFFRE et M^{me} Marie-Hélène GRINTCHENKO)

Dans l'étude de la liturgie, l'approche historique cherche à comprendre la genèse des rites, l'approche des sciences humaines part de la dimension religieuse de l'homme, l'approche mystagogique est fondée sur la forme de la prière liturgique. Ces démarches complémentaires seront associées dans ce séminaire pour travailler quelques grands textes de la Tradition et de l'Écriture à la recherche d'une compréhension toujours plus théologique de l'acte liturgique, participation par le culte au Mystère pascal du Christ. Dans ce parcours, la lecture attentive de *Sacrosanctum concilium* permettra d'explorer ses sources bibliques et patristiques, comme ses origines et sa réception.

EUCHARISTIE ET CHARITÉ

P. Matthieu ROUGÉ, M^{lle} Laetitia CALMEYN, M^{me} Frédérique POULET et P. Antoine VIDALIN

Séance générale : Jeudi de 15h15 à 17h15 7 E.C.

Sous-groupes : Lundi de 15h15 à 16h45
(P. Matthieu ROUGÉ)

ou Mardi de 10h25 à 11h55
(M^{lle} Laetitia CALMEYN et P. Antoine VIDALIN)

C'est lors de la dernière Cène que le Christ a institué l'Eucharistie. Il a aussi, selon le témoignage du quatrième évangile, lavé les pieds de ses disciples et leur a prescrit d'agir eux-mêmes selon « l'exemple » qu'il leur a donné. Dans le sillage de cette convergence, ce séminaire cherchera à articuler les éléments essentiels de la doctrine catholique de l'Eucharistie avec l'amour des pauvres, perçu depuis les origines de l'Église comme une des expressions principales de la foi agissant par la charité. On cherchera à saisir de l'intérieur pourquoi l'Église qui « fait l'Eucharistie » et qui « est faite » par elle comprend sa mission comme « option préférentielle pour les pauvres ».

PSYCHOLOGIE, SPIRITUALITÉ ET PASTORALE

P. Thierry AVALLE, M^{me} Marie-Rose BOODTS et P. Jacques de LONGEAUX

Séance générale : Mardi de 8h45 à 10h45 7 E.C.

Sous-groupes : Jeudi de 10h25 à 11h55
(P. Thierry AVALLE et M^{me} Marie-Rose BOODTS)
ou Vendredi de 9h à 10h30 (P. Jacques de LONGEAUX)

La famille est lieu naturel de l'avènement de l'homme et en tant que tel le bien le plus précieux de l'humanité. Nous réfléchirons aux différents liens familiaux aussi bien dans leur dimension naturelle que dans leur dramatique pour être capable, à l'aune des sciences de l'homme, de la philosophie et de la Révélation, d'en rendre compte dans le monde actuel.

COURS

LA GENÈSE

M^{me} Sylvaine LACOUT

MERCREDI DE 10H55 À 11H55

2 E.C.

Le cours comportera trois grandes parties précédées d'une introduction.

- > Introduction : les principaux axes de la recherche sur la Genèse depuis près d'un siècle.
- > Première Partie : L'histoire primitive (Gn 1 à 11)
- > Deuxième Partie : L'histoire patriarcale (Gn 12 à 36)
- > Troisième Partie : L'histoire de Joseph (Gn 37 à 50)
- > Conclusion : Place et fonction de la Genèse dans la Thora et l'ensemble de la Bible

LIRE UN ÉVANGILE : SAINT MARC

P. Michel GUÉGUEN

JEUDI DE 17H20 À 18H20

2 E.C.

Il s'agira d'apprendre à lire un évangile. L'évangile de Marc présente une structure relativement claire, que nous suivrons pas à pas. Nous verrons comment Marc à la fois déconstruit un savoir un peu trop rapidement affirmé sur Jésus, et reconstruit non seulement un savoir, mais une identité de disciple dont l'affirmation à propos de Jésus est soutenue, et donc vérifiée, par une suite effective.

QU'EST-CE QUE LA THÉOLOGIE ?

P. Jacques de LONGEAUX

MARDI DE 16H À 17H

2 E.C.

Ce cours comprendra quatre grandes parties. Après avoir scruté dans les Saintes Écritures (Ancien et Nouveau Testament) les lieux fondateurs de l'intention théologique, nous présenterons rapidement les différentes formes prises par la théologie dans l'histoire (époque patristique, théologie monastique, scolastique, époque contemporaine). Une réflexion de fond sur la nature de l'acte théologique sera ensuite menée à l'aide de saint Thomas d'Aquin (*Somme Théologique*, Ia Q. 1). Nous nous efforcerons pour conclure de relier théologie et vie spirituelle, en suivant la démarche d'Albert Chapelle dans son livre *À l'école de la théologie*.

L'HOMME DANS LA GRÂCE DE DIEU

P. Florent URFELS

JEUDI DE 8H45 À 10H15

3 E.C.

Parler de la grâce, c'est aussitôt évoquer de grandes figures du christianisme : saint Paul en tout premier lieu, puis saint Augustin et Martin Luther. Nous nous attacherons à présenter leurs grandes intuitions, parfois aussi les limites de leurs approches.

Sur un registre bien différent, moins existentiel peut-être mais tout d'équilibre et de précision, la doctrine de la grâce chez saint Thomas requerra toute notre attention.

À l'époque contemporaine enfin, le débat a été relancé au sein d'un monde qui ne coïncidait plus avec la chrétienté. Il nous faudra aborder la fameuse querelle du surnaturel, où s'illustrèrent deux grands noms de la théologie : Henri de Lubac et Karl Rahner.

THÉOLOGIE MARIALE

M^{me} Sophie BINGGELI

LUNDI DE 14H10 À 15H10

2 E.C.

Le cours abordera la doctrine mariale en trois temps :

- 1 > La maternité divine et ecclésiale de Marie, fondement et principe de la théologie mariale ;
- 2 > La virginité perpétuelle ou la réponse libre de Marie à la révélation divine ;
- 3 > L'Immaculée Conception et l'Assomption de Marie, gage et promesse du salut de l'humanité. À partir de l'étude de l'Écriture et de la Tradition, nous essaierons de comprendre la place de Marie dans l'histoire du salut, en lien avec quelques grandes figures de l'Ancien Testament, ainsi que les enjeux théologiques et anthropologiques.

RÉCONCILIATION ET SACREMENT DES MALADES

P. Vincent GUIBERT

VENDREDI DE 10H55 À 11H55

2 E.C.

Les deux sacrements de guérison, réconciliation et onction des malades seront étudiés en tant qu'ils naissent du Mystère pascal. Miséricorde et guérison sont les premiers fruits de l'acte sacerdotal du Christ, auquel nous sommes pleinement introduits par l'Eucharistie. Dans le contexte actuel, on accordera une importance particulière à la réflexion sur le pardon et sur la place de la Parole de Dieu dans la célébration. C'est ainsi que nous traiterons des sacrements de réconciliation et de l'onction des malades selon les modalités de tout sacrement : anthropologie, théologie, histoire et liturgie.

THÉOLOGIE MORALE FONDAMENTALE

P. François GONON

MERCREDI DE 16H À 17H30

3 E.C.

Ce cours est la suite de celui donné au 1^{er} semestre (voir argumentaire p. 33)

MORALE SOCIALE

P. Frédéric LOUZEAU

VENDREDI DE 14H15 À 15H15

2 E.C.

Par rapport aux prestigieuses disciplines de la théologie, constituées depuis de longs siècles, la réflexion en morale sociale fait figure d'enfant, née au berceau des révolutions industrielles du XIX^e siècle. Cette jeunesse fait son intérêt. En dialogue avec la philosophie et les sciences humaines, elle poursuit une croissance que les mutations de la société empêchent d'achever. Nous tâcherons de préciser la portée des concepts de « justice » et de « charité », la vocation du politique et de l'économique, l'essence de la famille et de la nation, la constitution d'une communauté internationale et recherche de la paix, la présence du Corps mystique du Christ, origine et fin de la société humaine.

HOMILÉTIQUE

P. Jean-Baptiste ARNAUD

LUNDI DE 8H45 À 9H45

2 E.C.

L'homélie, « art qui doit être cultivé » (*Verbum Domini* 60) au service du peuple de Dieu, est assurément un lieu central de l'intelligence spirituelle de l'Écriture et de l'annonce de la Parole de Dieu dans l'Église. Ce cours se propose d'étudier l'acte « quasi-sacramentel » (*Evangelii Gaudium* 142) qu'est la prédication liturgique selon un discernement théologique et pastoral. Un parcours historique à l'école de quelques grands prédicateurs (saint Augustin, saint Bernard, saint François de Sales...) nous permettra de dégager les enjeux de l'acte homilétique dans ses différentes dimensions, en particulier rhétorique et herméneutique, anthropologique et spirituelle, ecclésiologique et missionnaire. De l'intérieur de ce cheminement théologique, nous serons conduits à envisager les questions pratiques liées notamment à la préparation de l'homélie, à l'engagement du prédicateur et des auditeurs, à l'attention aux circonstances.

DROIT CANONIQUE : MINISTRES ET COMMUNAUTÉS

P. Emmanuel BOUDET

MERCREDI DE 8H45 À 10H45

4 E.C.

L'organisation hiérarchique de l'Église a été un thème central du concile Vatican II et spécialement de la constitution *Lumen gentium*. Ce cours, en employant la méthode du droit, présentera le lien de communion qui existe entre l'Église Universelle et l'Autorité suprême de l'Église, mais également entre le diocèse et l'évêque diocésain, entre la paroisse et son curé.

Il permettra de définir les notions de charge pastorale, d'office ecclésiastique et de fonction d'enseignement. Nous aborderons l'organisation de l'Église universelle, des Églises particulières, des communautés locales et des regroupements régionaux d'Églises.

HISTOIRE DE L'ÉGLISE (1620-1789)

P. Gérard PELLETIER

JEUDI DE 14H10 À 15H10

2 E.C.

Ce cours traitera des sujets suivants : le rayonnement de l'Église baroque (Rome, un style, la France, les séminaires) ; les tensions internes à l'Église (Galilée, le gallicanisme, le jansénisme, la révocation de l'édit de Nantes, le quiétisme) ; les missions et la querelle des rites ; les Églises séparées ; le siècle des Lumières (les mouvements philosophiques, la réaction catholique, les papes et la dissolution de la Compagnie de Jésus) ; les paroisses de Paris à la veille de la Révolution.

SOCIOLOGIE

M. Jean-Michel MORIN

MARDI DE 15H35 À 16H55

3 E.C.

La sociologie permet de comprendre les liens sociaux qui se rencontrent dans la famille, au travail, en politique, en religion. Cela donne des éléments de discernement pour une dynamique pastorale.

Plus qu'ailleurs, le sociologue affronte deux écueils : décrire le réel de manière plate ou partir d'une vision pleine de préjugés. La ligne de crête consiste à expliquer des mécanismes sociaux avec rigueur, à partir d'enquêtes méthodiques.

C'est cette démarche qui sera présentée, avec ses essais et ses réussites. Des travaux fondateurs ou contemporains seront détaillés. À la fin, une application portera sur l'analyse du catholicisme, en France, aujourd'hui.

JUDAÏSME

P. Thierry VERNET

MARDI DE 10H55 À 11H55

2 E.C.

Nous avons avec le judaïsme un lien que nous n'avons avec aucune autre religion, c'est pourquoi il est essentiel d'en connaître les fondamentaux. Ce cours d'introduction présentera l'histoire du peuple juif, sa liturgie et sa prière (visite d'une synagogue), ses traditions, fêtes et observances, la tradition orale et la manière de lire les Écritures (Mishna, Talmud, Midrash...), les grands penseurs et courants de pensée du judaïsme et enfin les liens avec l'Église.

EXERCICES DE CONFESSIONS

P. Francis de CHAIGNON, P. Emmanuel COQUET et P. Roger TARDY

MERCREDI DE 17H30 À 19H

En s'appuyant sur l'acquis des étudiants, nous exerçons une réflexion pastorale sur l'exercice du ministère de la miséricorde. Nous examinons ensemble des cas concrets de confession. Il s'agit de susciter une attitude pastorale de prêtres, de futurs prêtres chargés d'être « de bons intendants de la Parole de Dieu » (1 P 4,10), en soulignant le caractère sacramentel de la rencontre et du dialogue.

Ce cours est réservé aux ordinands et aux jeunes prêtres en première année de nomination. Les séminaristes et religieux doivent obtenir l'accord de leur Supérieur pour s'y inscrire.

APPROFONDISSEMENT PHILOSOPHIQUE ET PASTORAL

GRUPE DE LECTURE : BLAISE PASCAL, ANTHROPOLOGIE ET APOLOGÉTIQUE

M^{lle} Marguerite LÉNA

LUNDI DE 10H À 12H

2 E.C.

7 séances : 11 février ; 11 et 25 mars ; 8 avril ; 6 et 20 mai ; 3 juin.

A partir de l'expérience mystique consignée dans le *Mémorial* et d'une conscience vive de la situation intellectuelle et spirituelle de ses contemporains, affrontés à un bouleversement sans précédent des repères cosmologiques et anthropologiques hérités, Pascal élabore un parcours qui renouvelle l'apologétique traditionnelle. Nous ferons à sa suite ce parcours, en lisant *Les Pensées*, et en nous interrogeant sur leur pertinence au regard de notre propre situation intellectuelle et spirituelle.

APPROFONDISSEMENT PHILOSOPHIQUE ET PASTORAL

CLEFS POUR UN DISCERNEMENT DANS L'ART ET LA CULTURE

M. Philippe SERS

JEUDI DE 9H55 À 11H55

2 E.C.

6 séances : 7 et 21 février ; 14 et 28 mars ; 4 et 11 avril.

Ce cours est destiné à poser la question de la valeur des œuvres de l'art et de la culture au regard de la transmission de la foi chrétienne. On examinera un certain nombre d'exemples tirés des grandes traditions ou de la culture contemporaine pour élaborer une méthode interprétative fiable et déterminer des clefs de discernement. On s'attachera en particulier à distinguer les œuvres qui, dans les différentes cultures, constituent d'authentiques « pierres d'attente », témoignant d'une expérience spirituelle préfigurant la Révélation. On s'intéressera ensuite au corpus chrétien et aux œuvres qui ont la rigueur du témoignage, voire de l'inventivité théologique, et qui peuvent constituer un support de prière, à partir de la tradition des saintes icônes, jusqu'aux représentations chrétiennes les plus inspirées de notre époque. Enfin on se préoccupera de définir la culture contemporaine, ses différents registres et ses différents modes d'approche du mystère du Salut pour évaluer son apport spécifique.

APPROFONDISSEMENT PHILOSOPHIQUE ET PASTORAL

DISCERNEMENT DES ESPRITS ET ACCOMPAGNEMENT PASTORAL

P. Nicolas DELAFON

VENDREDI DE 14H15 À 16H15

2 E.C.

6 séances : 8 et 22 février ; 22 mars ; 5 avril ; 10 et 24 mai.

L'Exhortation *Amoris Laetitia* demande un discernement et un accompagnement pastoral des situations matrimoniales et familiales. Le pape François parle d'un discernement « pratique », « dynamique » et « spécial » en vue d'accompagner les étapes de croissance des personnes. En partant de la mise à l'épreuve des esprits en 1 Jn 4, 1, le cours présentera la tradition du discernement chez les Pères du désert puis l'apport d'Ignace de Loyola pour l'accompagnement et le discernement des esprits ; enfin, l'accompagnement pastoral comme une relation d'aide dans un dialogue pastoral et le discernement des esprits comme tri opéré entre divers esprits.

LANGUES ANCIENNES

HÉBREU (SECTION JUDAÏSME) NIVEAU 1

3 E.C.

M^{me} Sigrid ACKER1^{ER} SEMESTRE : VENDREDI DE 16H25 À 17H552ND SEMESTRE : VENDREDI DE 16H25 À 17H55

Apprentissage de la lecture et mise en place des premiers éléments de grammaire : le principe des racines, formation du nom et approche du système verbal. Nous nous appuyons sur des textes faciles de la Bible hébraïque qui permettront aussi l'acquisition d'un vocabulaire de base.

NIVEAU 2

M^{me} Sigrid ACKER1^{ER} SEMESTRE : MARDI DE 16H30 À 18H2ND SEMESTRE : MARDI DE 17H05 À 18H35

A partir de textes tirés des trois parties de la Bible hébraïque : Tora, Prophètes et Écrits, poursuite de l'apprentissage de l'hébreu biblique, l'accent sera en particulier mis sur l'étude des verbes irréguliers et l'acquisition du vocabulaire. Les textes étudiés seront aussi éclairés par des éléments de l'exégèse juive.

NIVEAU 3

M^{me} Sigrid ACKER

LES HORAIRES DE CE COURS SERONT FIXÉS AVEC LES ÉTUDIANTS INSCRITS

Lecture suivie de textes choisis en accord avec les étudiants. L'accent sera mis sur la stylistique et l'étude des genres littéraires et poétiques. Révision et approfondissement de la grammaire en fonction des difficultés rencontrées. Introduction à la critique textuelle de la BHS.

GREC NIVEAU 1

3 E.C.

M. Philippe ROGER

Voir Formation Initiale (argumentaire p. 18)

NIVEAU 2

M. Philippe ROGER

Voir Formation Initiale (argumentaire p. 26)

NIVEAU 3

M. Patrice SOLER

1^{ER} SEMESTRE : JEUDI DE 8H45 À 10H152ND SEMESTRE : MERCREDI DE 15H55 À 17H25

Le cours est ouvert aussi bien à des étudiants qui veulent se mettre en mesure de lire les textes scripturaires qu'à des étudiants de licence, qu'à des étudiants qui voudraient approfondir le grec et assurer à leur tour la transmission.

Il s'agira d'abord de fixer les acquis, quel que soit le parcours individuel, pour en tirer profit avec de plus en plus de liberté. Puis de faciliter la formation de réflexes pour développer l'autonomie de l'étudiant : le mettre en mesure de comparer des traductions du Nouveau Testament, des Pères, d'utiliser avec efficacité des concordances, etc.

LATIN NIVEAU 1

3 E.C.

M^{me} Monique CAZARD

Voir Formation Initiale (argumentaire p. 26)

NIVEAU 2

M^{me} Françoise CHEDEVILLE1^{ER} SEMESTRE : MARDI DE 16H30 À 18H2ND SEMESTRE : MARDI DE 17H05 À 18H35

Textes du Nouveau Testament, extraits de textes en lien avec les cours ou séminaires suivis par les étudiants, collectes de l'Avent, du Carême, motu proprio du Pape Benoît XVI, extraits de textes conciliaires.

NIVEAU 3

M^{me} Françoise CHEDEVILLE

LES HORAIRES DE CE COURS SERONT FIXÉS AVEC LES ÉTUDIANTS INSCRITS

Tout en confirmant les acquis grammaticaux, ce cours fera une plus grande place à la lecture de textes suivis choisis en accord avec les étudiants et en lien avec les séminaires qu'ils suivent.

2^E CYCLE

SÉMINAIRES

	1 ^{ER} SEMESTRE	2 ND SEMESTRE
Théologie biblique	Le Lévitique	Une théologie de l'élection et de la promesse : le livre de Malachie
Théologie dogmatique	La théologie trinitaire de Richard de Saint-Victor Lecture du <i>De Trinitate</i>	Ecclesiologie de Joseph Ratzinger
Théologie morale	La morale fondamentale de <i>Veritatis Splendor</i> et <i>Amoris Laetitia</i>	Personne et société
Théologie fondamentale	Foi et culture	Figures anciennes et nouvelles de la modernité

COURS

	1 ^{ER} SEMESTRE	2 ND SEMESTRE
Théologie biblique	L'œuvre de Luc	La question synoptique
Théologie dogmatique	Les théologies du XVII ^e siècle	Les théologies contemporaines de la résurrection
Théologie morale	L'anthropologie de <i>Gaudium et spes</i>	La théologie politique au XX ^e siècle
Théologie fondamentale	Le développement du dogme chez JH Newman	Théologie chrétienne des religions
Module de patristique	Les Pères grecs comment le Notre-Père	Le <i>De Trinitate</i> de saint Augustin
Cours optionnel	Module de méthodologie pré-licence	

1^{ER} SEMESTRE

SÉMINAIRES

LE LÉVITIQUE

P. Jean-Louis DELOFFRE et M^{me} Sylvaine LACOUT

MARDI DE 14H15 À 16H15

6 E.C.

Si le livre du Lévitique a toujours été à l'honneur dans le judaïsme, il a longtemps été considéré dans le monde chrétien comme une œuvre obsolète. Depuis quelques décennies, la recherche exégétique rend justice à ce livre aux richesses insoupçonnées. Nous tâcherons tout à la fois d'aborder le livre selon une approche diachronique dans l'optique de la composition du Pentateuque et de le parcourir synchroniquement pour en approfondir les grandes thématiques : sacrifices, sacerdoce, pur et impur, sainteté. Ce double itinéraire permettra de saisir le statut privilégié de ce livre qui est la clé de voûte de tout le Pentateuque.

LA THÉOLOGIE TRINITAIRE DE RICHARD DE SAINT-VICTOR LECTURE DU *DE TRINITATE*

P. Denis DUPONT-FAUVILLE et M^{me} Isabelle MOULIN

MERCREDI DE 14H15 À 16H15

6 E.C.

À travers la lecture suivie et l'étude du *De Trinitate* de Richard de Saint-Victor, ce séminaire s'efforcera, sans éluder les questions spéculatives à l'œuvre dans le texte-même, de montrer l'élan propre à Richard qui tend à unir spéculation et mysticisme.

De manière méthodologique, il cherchera également à montrer l'importance d'une lecture d'un texte de théologie médiévale pour aborder la question trinitaire dans son ensemble, y compris dans sa modernité.

LA MORALE FONDAMENTALE DE *VERITATIS SPLENDOR* À *AMORIS LAETITIA*

P. François GONON et P. Brice de MALHERBE

JEUDI DE 14H15 À 16H15

6 E.C.

Vingt-cinq ans après sa parution en 1993, l'encyclique *Veritatis Splendor* n'a pas perdu une ride et retrouve même, avec les débats suscités par *Amoris Laetitia*, une actualité toute particulière. Grâce à une lecture suivie de *Veritatis Splendor*, nous dégagerons les principes méthodologiques commandant le discernement posé et les réponses apportées par cette encyclique qui, bien que décisive au niveau doctrinal, n'épuise pas l'enseignement moral de l'Église. Nous découvrirons comment Benoît XVI a en quelque sorte élargi l'approche de *Veritatis Splendor* en l'inscrivant dans une perspective résolument théologique au rythme de ses encycliques sur la foi, l'espérance et la charité. Le pape François, dans *Amoris Laetitia*, reprend ce primat de la vie théologique tout en insistant plus que ses prédécesseurs sur la croissance de la vie morale à travers l'exercice des vertus humaines et l'intégration de l'affectivité. Surtout, il invite à entrer dans la perspective de la sagesse pratique en soulignant l'importance de l'accompagnement des personnes et du discernement prudentiel en fonction des situations. Nous verrons ainsi comment *Amoris Laetitia* ne remplace ni ne corrige *Veritatis Splendor* mais la complète en l'élargissant. Comment aussi *Amoris Laetitia* exige d'être articulée avec les encycliques de Benoît XVI et plus encore avec *Veritatis Splendor*.

FOI ET CULTURE

P. Antoine VIDALIN et M^{me} Gemma SERRANO

MARDI DE 9H45 À 11H45

6 E.C.

Nous proposons un parcours balisé par le discours de Ratzinger à Hong-Kong : le Christ, la foi et les cultures (1993), en trois parties : phénoménologie de la culture, élaboration théologique du rapport foi-culture, rencontres de la foi avec la culture vodun (Afrique), coréenne (Asie) et post-moderne ?

COURS

L'ŒUVRE DE LUC

P. Henry de VILLEFRANCHE

LUNDI DE 14H15 À 15H45

3 E.C.

Le cours prend pour objet la fonction du récit de la montée à Jérusalem de Jésus. Cette section est sans parallèles dans les évangiles synoptiques par sa démesure. On en cherchera la fonction dans la perspective de la construction du disciple de Jésus qui est appelé à le suivre. On confrontera les parallèles avec le ministère en Galilée, dans un contexte d'endurcissement qui dévoile les sources d'opposition à Jésus. En finale, on étudiera comment la section se termine avec l'identité royale de Jésus.

LES THÉOLOGIES DU XVII^E SIÈCLE

M. Simon ICARD

VENDREDI DE 10H25 À 11H55

3 E.C.

Longtemps considéré comme le zénith du catholicisme moderne, entre les affres des guerres de religion et l'offensive des Lumières, le XVII^e siècle fut aussi une période de mutations profondes en matière de doctrines religieuses. L'étude des grandes controverses qu'a connu ce siècle prestigieux dans l'histoire du christianisme occidental, au sujet de la grâce, de la mystique, de la morale, de l'exégèse, permet de comprendre les origines théologiques de l'anthropologie moderne et de questions spirituelles et pastorales qui se posent aujourd'hui.

L'ANTHROPOLOGIE DE *GAUDIUM ET SPES*

P. Brice de MALHERBE

VENDREDI DE 14H15 À 15H45

3 E.C.

Plus de 50 ans après la Constitution pastorale *Gaudium et Spes* garde-t-elle sa pertinence ? Si les circonstances historiques ont changé, l'anthropologie théologique déployée, relecture de certains thèmes christologiques traditionnels, continue d'éclairer la mission de l'Église dans le monde. Le cours suivra une lecture attentive de la Constitution, surtout en sa première partie. Il rappellera l'historique de sa rédaction et présentera les points essentiels du débat herméneutique à son propos.

JOHN HENRY NEWMAN : RECHERCHES SUR LA CERTITUDE DE LA FOI

P. Jacques OLLIER

MERCREDI DE 10H40 À 12H10

3 E.C.

Toute la vie intellectuelle de Newman a été motivée par les tentatives de réponses à donner à la question : « la raison peut-elle être certaine dans l'ordre de la foi ? » Il a résolu cette difficulté en deux temps, séparés par de longues années. En un premier temps, il reconnaît qu'une série de vraisemblances ou d'indices suffisent à la raison pour qu'elle s'accorde avec une réalité qui échappe à la logique d'un raisonnement scientifique.

Puis, dans *La Grammaire de l'Assentiment*, il met un terme au défaut de son argumentation préalable. Dans la mesure où la foi (en tant que *fides quae*) n'appartient pas seulement au champ de l'abstraction mais aussi à la réalité concrète de la vie des croyants, une faculté propre de juger et de décider peut informer la foi des fidèles. Il nomme cette faculté : le sens illatif, ou sens de l'inférence. Celui-ci, dans l'ordre de la foi, rend le croyant capable de certitude. Certitude fondée sur la réunion, la concentration de signes et de preuves non formelles, mais non moins réelles, sur lesquelles il peut s'appuyer.

En résolvant de la sorte le problème de la certitude raisonnable de la foi, Newman répond aux sceptiques et aux rationalistes et préserve la foi des petits, en quoi il se montre grand.

LES PÈRES GRECS COMMENTENT LE NOTRE-PÈRE

M. Matthieu CASSIN

MERCREDI DE 9H À 10H30

3 E.C.

Le Notre Père est perçu de longtemps comme la prière chrétienne par excellence. Il a fait l'objet de commentaires importants dès l'époque patristique, souvent en lien avec la réflexion sur la prière chrétienne, sa nature et ses objets. On étudiera principalement trois textes patristiques grecs consacrés au Notre Père : Origène, *Traité de la prière* (234-235) ; Grégoire de Nysse, *Homélie sur le Notre Père* (fin des années 380) ; Maxime le Confesseur, *Explication du Notre Père* (628-630). Cependant, des incursions dans d'autres corpus, en particulier dans les commentaires suivis du Nouveau Testament, seront possibles en fonction de l'avancement.

MODULE DE MÉTHODOLOGIE PRÉ-LICENCE

Sr Joanna SONG et une équipe de professeurs

JEUDI DE 16H30 À 18H30

2 E.C.

Quand on arrive au Collège des Bernardins, on constate vite de nombreuses particularités intellectuelles. Le cours tentera d'expliciter ces particularités afin de permettre une élaboration plus aisée des questions théologiques et une meilleure réflexion personnelle.

Le cours vise à dépasser les frontières intellectuelles dans une démarche théologique et philosophique.

Concrètement, on essaiera de :

- > savoir réfléchir librement avec sa propre culture
- > savoir poser les questions intelligemment
- > pouvoir écrire à travers des exercices personnels et collectifs.



2ND SEMESTRE

SÉMINAIRES

UNE THÉOLOGIE DE L'ÉLECTION ET DE LA PROMESSE : LE LIVRE DE MALACHIE

P. Alexis LEPROUX et P. Diego SANCHEZ ALCOLEA

VENDREDI DE 14H15 À 16H15

6 E.C.

Le livre de Malachie est bref, trois chapitres. Il est pourtant cité dans des passages décisifs des évangiles et de l'épître aux Romains. Pourquoi une telle postérité de ce petit livre placé en conclusion du corpus prophétique ? Un travail de traduction, à partir de l'hébreu et du grec, permettra d'étudier son vocabulaire avec précision. Une confrontation avec les autres écrits bibliques permettra d'approfondir le sens de ce livre, en particulier la question de l'alliance de Levi et l'identification de l'ange de l'alliance. Enfin, sa réception dans le Nouveau Testament pourra être analysée.

ECCLÉSIOLOGIE DE JOSEPH RATZINGER

P. Francis de CHAIGNON et P. Pascal NÈGRE

MERCREDI DE 14H15 À 16H15

6 E.C.

Le séminaire étudiera l'ecclésiologie de Joseph Ratzinger à travers plusieurs grands thèmes : le nouveau peuple de Dieu enraciné dans Israël, Marie comme *première Église* (en tant que *Fille de Sion*), le rapport entre Église universelle et Églises particulières, l'engagement œcuménique, le rapport aux religions non chrétiennes, la liturgie. Chaque thème sera abordé à partir de textes de l'Auteur, en lien avec leur arrière-plan scripturaire et traditionnel et les circonstances de leur rédaction.

PERSONNE ET SOCIÉTÉ

P. Baudoin ROGER

MERCREDI DE 9H45 À 11H45

6 E.C.

La première partie de *Gaudium et spes* manifeste la profondeur théologique de la personne et des sociétés qu'elles forment. En suivant le mouvement de cette constitution, le séminaire explorera la notion de personne et l'articulation entre personne et société, en s'appuyant sur la tradition chrétienne et sur les sciences humaines. On considérera successivement l'anthropologie de la personne humaine et sa difficile réception historique ; l'action humaine et sa contribution au développement de la personne ; la dimension sociale impliquée par l'action et les conditions de leur assomption au service de la constitution d'une communauté où l'homme puisse accomplir sa vocation personnelle. L'application de ces réflexions au travail et à l'entreprise en montrera la pertinence et la portée pratique.

FIGURES ANCIENNES ET NOUVELLES DE LA MODERNITÉ

M^{me} Gemma SERRANO

VENDREDI DE 9H45 À 11H45

6 E.C.

Ce cours intitulé « Figures anciennes et nouvelles de la modernité » exposera les différents récits canoniques et hétérodoxes de la modernité et visera à travers quelques auteurs-personnages à dégager les enjeux qui jalonnent ces histoires et les discerner théologiquement.

COURS

LA QUESTION SYNOPTIQUE

P. Jean-Philippe FABRE

MARDI DE 15H45 À 17H15

3 E.C.

En nous appuyant sur les acquis de la méthode historico-critique sur le Nouveau Testament, nous ferons le point sur la question synoptique. Nous chercherons à comprendre le processus de formation des évangiles. Nous comparerons la trame générale des récits évangéliques. Nous étudierons le parallélisme entre plusieurs péripécies afin de dégager les spécificités littéraires et le travail théologique effectué par chacun des auteurs.

LES THÉOLOGIES CONTEMPORAINES DE LA RÉSURRECTION

P. David SENDREZ

MARDI DE 10H25 À 11H55

3 E.C.

La résurrection du Christ a fait l'objet, en théologie contemporaine, d'un intérêt renouvelé, sous l'horizon de la question de la crédibilité de la foi. Le cours porte donc à la fois sur la théologie fondamentale et sur un mystère central du christianisme.

LE DE TRINITATE DE SAINT AUGUSTIN

M. Jérôme ALEXANDRE

JEUDI DE 10H25 À 11H55

3 E.C.

Le *De Trinitate*, achevé en 419, soit 11 ans avant la mort de saint Augustin, est une œuvre de première importance dans toute l'histoire de la théologie, orient et occident confondus. Recueillant les acquis des théologiens antérieurs, Tertullien et Hilaire chez les latins, Augustin ne se contente pas d'en effectuer la synthèse et l'approfondissement. Il tente d'éclairer le mystère trinitaire, en prenant acte du fait que si une intelligence croyante peut envisager de le comprendre, c'est parce que l'homme, fait à l'image de Dieu, correspond en son être, dans la structure même de son esprit, à ce qu'est la Trinité, une unité dynamique de trois. Après avoir exposé le donné révélé dans les livres 1 à 7, plus de la moitié de l'ouvrage, les livres 8 à 15, entreprennent pas à pas de l'établir. Augustin, fidèle à son habitude d'exprimer la vérité théologique depuis l'expérience vécue de la foi, de l'espérance et de la charité, réalise alors une démonstration unique : c'est l'A(a)mour qui seul est capable de dévoiler à l'esprit la vérité qu'il cherche.

LA THÉOLOGIE POLITIQUE AU XX^E SIÈCLE

P. Matthieu ROUGÉ

LUNDI DE 10H À 11H30

3 E.C.

La théologie catholique du politique au XX^e siècle a répondu à des situations critiques successives : séparation de l'Église et de l'État, « union sacrée » durant la première guerre mondiale, émergence et condamnation de l'Action française, Deuxième guerre mondiale, crise de mai 1968... Le cours suivra ce cheminement historique, en se mettant à l'écoute des pensées de Péguy, Maritain, Lubac... Une réflexion sur les fruits possibles de la « radical orthodoxy » dans le contexte français sera également proposée.

THÉOLOGIE CHRÉTIENNE DES RELIGIONS

P. Vincent GUIBERT

JEUDI DE 14H15 À 15H45

3 E.C.

Notre société occidentale évolue et le drame des chrétiens d'Orient nous touche. Dans le monde, les religions sont de plus en plus au contact les unes avec les autres, parfois de manière violente. Il faut donc reconnaître qu'il y a peu de sujets aussi brûlants de nos jours. Les questions sont nombreuses, elles fusent de tous côtés : Comment favoriser un large dialogue avec les responsables des différentes traditions religieuses sans tomber dans le relativisme ambiant ? Que pouvons-nous dire des autres religions ? Comment interpréter le pluralisme religieux ? À quelle mission le Seigneur nous invite-t-il aujourd'hui ?

Nous étudierons les perspectives bibliques et patristiques pour entrer ensuite dans l'approfondissement théologique et magistériel.

3^E CYCLE

SÉMINAIRE DES DOCTORANTS

P. Jacques de LONGEAUX, directeur du 3^e cycle

Ce séminaire mensuel a pour objectif de permettre aux étudiants de présenter l'état de leur recherche, de participer à des leçons de méthodologie données par des professeurs de la Faculté ou par des professeurs invités, de réfléchir à la mission spécifique de la théologie dans les cultures contemporaines.



DÉPARTEMENT DE RECHERCHE EN THÉOLOGIE

GROUPE DE RECHERCHE STEINIEN

OBJECTIF ET MÉTHODE

Comment favoriser dans le monde francophone un travail interdisciplinaire sur Edith Stein ?

Mentionnons les quatre axes mis en lumière par saint Jean-Paul II dans la *Lettre* accompagnant la proclamation d'Edith Stein co-patronne de l'Europe :

- 1 > le pont entre les racines juives et l'adhésion au Christ
- 2 > l'expérience de la recherche de la vérité
- 3 > l'anthropologie et sa pensée sur la femme
- 4 > la recherche du sens de l'histoire – son histoire personnelle et l'histoire du monde, face aux idéologies

Notre méthode consiste à travailler les divers textes d'Edith Stein à partir des traductions françaises (tout en nous référant à l'œuvre originale en allemand), à les mettre en perspective avec les textes d'autres auteurs, à prendre en compte leur interaction avec les problématiques actuelles.

Des séminaires interactifs permettent d'approfondir dans une recherche commune la pensée d'Edith Stein et de faire « l'expérience de la recherche » dont parlait Jean-Paul II le jour de sa canonisation.

La perspective ecclésiale de la possible reconnaissance d'Edith Stein Docteur de l'Église constitue l'horizon de notre travail qui voudrait contribuer à mettre en lumière « l'éminence de sa doctrine ». Les quatre axes mentionnés ne se trouvent-ils pas en effet au cœur de la réflexion du Concile Vatican II et de sa réception ?

TROIS DATES DE SÉMINAIRE À RETENIR

3 ET 4 NOVEMBRE 2018

Week-end à Cologne – découverte des Archives Edith Stein et visite de la ville de Cologne sur les pas d'Edith Stein

19 ET 20 JANVIER 2019

Introduction à *Être fini et Être éternel* avec C. BETSCHART et B. BOUILLOT

SAMEDI 18 MAI 2019

Journée de recherche au Carmel de Montmartre : Edith Stein et la Bible avec B. STANDAERT

Adresse du Carmel : 34, rue du Chevalier de la Barre, 75018 Paris.

DIMANCHE 19 MAI 2019

Journée Edith Stein au Collège des Bernardins : Edith Stein et la Bible avec Ph. HADDAD, J.-L. DELOFFRE, B. STANDAERT, S. BINGGELI et E. PASTORE

CONTACT

M^{me} Sophie BINGGELI

GROUPE ÉTHIQUE BIOMÉDICALE ET THÉOLOGIE

OBJECTIF ET MÉTHODE

Confronté aux questions d'éthique biomédicale, le théologien a tendance à se cantonner à une réflexion et à un dialogue en raison pour établir un discernement moral, sans référence à l'apport de la Révélation. Dictée par le contexte et non sans légitimité, une telle position a cependant le désavantage de ne pas placer les questions traitées « dans la lumière d'une vision intégrale de l'homme et de sa vocation, non seulement naturelle et terrestre mais aussi surnaturelle et éternelle » (*Humanae Vitae* 7). L'objet de ce groupe de recherche est donc, une fois étudiés les aspects d'une question ou d'une thématique relevant de la science, des sciences humaines et de la philosophie, d'apporter un éclairage théologique fondé sur la Parole de Dieu écrite et transmise. Cela devrait contribuer à alimenter la réflexion théologique au sein du département « Éthique biomédicale » du Pôle de recherche du Collège des Bernardins. Le thème actuel est la robotique et sa place dans la société.

La méthode consiste à lire, étudier, commenter les textes fondamentaux ou la synthèse des idées principales des diverses écoles de pensée prenant position sur les grands sujets de l'éthique biomédicale en tâchant d'y apporter un complément ou une réponse de caractère théologique. Cette étude se déroule dans le cadre de rencontres au moins trimestrielles avec la possibilité de faire intervenir des spécialistes extérieurs au groupe. Chaque rencontre donne lieu à un compte-rendu. Des journées d'études ou colloques peuvent être organisés.

RESPONSABLE

P. Matthieu VILLEMOT

GROUPE DE RECHERCHE SUR L'ŒUVRE DE LOUIS BOUYER

Dans le prolongement du colloque organisé par le Collège des Bernardins et l'Institut Catholique de Paris, *Actualité et fécondité d'un maître. Louis Bouyer (1913-2004)*, le groupe de recherche étudie l'œuvre de ce grand théologien pour en tirer de nouveaux fruits. Le travail s'organise autour de trois journées ou demi-journées d'études en commun. Pour tenir compte de la méthode de notre auteur, le choix des intervenants privilégie une approche œcuménique soucieuse d'un dialogue fécond avec les sciences humaines et la littérature.

Pour plus de renseignements :

<https://www.collegedesbernardins.fr/formation/groupe-louis-bouyer>

Pour nous joindre : groupe.louisbouyer@collegedesbernardins.fr

RESPONSABLES

P. Bertrand LESOING, M^{me} Marie-Hélène GRINTCHENKO et M. Grégory SOLARI

GROUPE DE RECHERCHE « BEAUTÉ ET VÉRITÉ »

Le contexte de notre monde contemporain est généralement vécu et clamé sous le mode de la « crise » : crise de la métaphysique, crise des « valeurs », terme assez commode mais flou, perte du sens de la vérité qui dépasserait le domaine matériel et quantifiable ou qui s'exprimerait autrement que par le consensus fluctuant résultant de la somme des appétits et intérêts individuels, rejet de la transcendance, rejet de la beauté en art.

Or la beauté, présence du Vrai sous la forme éminemment qualitative, et la composition artistique recèlent en elles les germes propres à répondre aux interrogations de notre post-modernité. Le Beau est en effet le lieu d'une certaine forme de présence de la transcendance manifestée et prend le relais d'une métaphysique discursive oubliée de l'Être.

Ce laboratoire de recherche souhaite mettre l'expérience artistique au cœur de son activité. Il s'est donné pour mission de constituer un lieu d'échanges sur le mode de l'interdisciplinarité, en particulier entre philosophes, théologiens et historiens de l'art. Il ne s'impose aucune limite historique définie et, sans pourtant négliger les problématiques contemporaines, il demeure attentif à toutes les formes d'expression de la beauté, dans la diversité temporelle, géographique et culturelle.

RESPONSABLES

M^{me} Isabelle MOULIN, M. Philippe SERS et M^{me} Anca VASILIU

TRADUCTION DE 1 CO

en partenariat avec l'École biblique de Jérusalem, Bible en ses traditions

Dans le cadre du programme de recherche intitulé *La Bible en ses Traditions*, sous l'égide de l'École Biblique, ce groupe traduit la *première lettre aux Corinthiens*. La suite du travail consistera à proposer un ensemble d'annotations présentant les éléments exégétiques nécessaires à une compréhension du texte mais également l'histoire de l'interprétation de celui-ci des Pères de l'Église au Concile Vatican II, en passant par les (rares ?) œuvres d'art qui s'inspirèrent de ce texte.

RESPONSABLES

P. Éric MORIN, M^{me} Isabelle MOULIN

GROUPE DE RECHERCHE SUR AMORIS LAETITIA

À la suite de l'assemblée du Synode de 2014, une synthèse des rapports des équipes paroissiales a été rendue publique le 10 juin 2015. Ce séminaire se propose de poursuivre la réflexion à partir du rapport final du synode sur la famille et d'*Amoris Laetitia*, sur deux années, au moins 2017 et 2018.

Les familles sont soumises à des défis qu'elles n'arrivent pas toujours à relever en raison d'un contexte culturel où la liberté individuelle, le développement personnel, la responsabilité, l'autorité, l'autonomie du sujet, l'éducation, notamment affective, ainsi que des conditionnements sociaux divers sont peu ou difficilement mis en relation et réfléchis. À la lumière de la foi chrétienne, comment aider les familles en leur donnant des points d'appui ? Il s'agit de donner à penser tout en partant de l'expérience concrète.

Une première approche (pastorale) pourrait se formuler ainsi : qu'est devenue la famille aujourd'hui ? Que peut-elle être, mais aussi que ne peut-elle être ? Ensuite, que doit-elle être, quel idéal peut orienter l'espoir, quels principes peuvent orienter les choix ? L'exigence théorique ne s'oppose pas au souhait de rester au plus près du concret et des besoins ; elle permet en effet d'enrichir l'écoute, d'élaborer avec précision les problèmes qui se posent, d'aider à leur formulation, de progresser dans la conscience de soi. Ce pluralisme des approches et cette ouverture à la complexité du monde contemporain peut se laisser éclairer par la théologie.

RESPONSABLES

P. Richard ESCUDIER, P. Jacques de LONGEAUX

LE PÔLE DE RECHERCHE

Renouant avec la tradition dont il est dépositaire au sein de l'université de Paris depuis sa construction au XIII^e siècle, le Collège des Bernardins a créé un Pôle recherche consacré aux questions de société engageant l'avenir de l'homme.

Associé au cycle doctoral de la Faculté Notre-Dame, le Pôle de recherche comprend 6 départements investis sur l'éducation, l'économie, la politique, l'éthique biomédicale, le numérique et l'art, ainsi que deux cycles de réflexion.

Chaque département regroupe praticiens et universitaires lors de séminaires de recherche mensuels d'une durée de 2 ans afin de faire émerger des idées nouvelles dont notre société a besoin pour éclairer l'avenir et construire un monde plus humain.

Chacun des six départements est codirigé par un universitaire et un théologien qui animent ensemble un ou plusieurs séminaires mensuels approfondissant des thématiques précises requérant pluridisciplinarité et dialogue foi-raison.

La recherche est menée conformément aux critères habituels de l'objectivité scientifique et dans le respect des convictions de chacun. Elle suscite des partenariats universitaires français et internationaux et nourrit la programmation du Collège des Bernardins.

Afin de transmettre le fruit de leurs travaux, les équipes organisent un colloque à l'issue des deux années de recherche, des conférences intermédiaires, et disposent de différentes publications : Actes du colloque, collection *Humanités* (travail emblématique d'un chercheur ou praticien, approfondissement d'un axe particulier etc...)

Les comptes-rendus mensuels des séminaires sont disponibles sur le site Internet.

CONTACT

Directeur : P. Frédéric LOUZEAU

Coordination du Pôle : M^{me} Claire de PUYMORIN

01 53 10 70 07 – claire.depuymorin@collegedesbernardins.fr

Secrétariat : M^{me} Chrystel CONOGAN

01 53 10 41 95 – chrystel.conogan@collegedesbernardins.fr

Le Pôle de Recherche étant associé à la Faculté Notre-Dame, les séminaires de recherche du Pôle sont ouverts aux enseignants et étudiants du 2nd et du 3^e cycle de la Faculté.

LES DÉPARTEMENTS

FAMILLE & ÉDUCATION

Co-directeurs : P. Pascal NÈGRE, théologien ; Pierre DURRANDE, philosophe

Le champ de recherche de ce département couvre les domaines de la famille et de l'éducation, et plus largement les questions relatives à la transmission et à l'autorité.

> **Séminaire** « Mystère familial » (Pierre DURRANDE, P. Pascal NÈGRE)

ÉTHIQUE BIOMÉDICALE

Co-directeurs : Dominique FOLSCHEID, philosophe ; P. Brice de MALHERBE, théologien ; Anne LÉCU, médecin

Ce département étudie les enjeux anthropologiques, éthiques et spirituels de la recherche médicale et de ses applications pour l'avenir des personnes et de la société.

> **Séminaire** « Que vaut le corps humain ? »
(Dominique FOLSCHEID, P. Brice de MALHERBE, Anne LÉCU)

ÉCONOMIE & SOCIÉTÉ

Co-directeurs : Olivier FAVEREAU, économiste, université Paris X (Nanterre) ; P. Baudoin ROGER, théologien.

Ce département se consacre aux questions touchant à l'économie, à l'entreprise, aux questions sociales et au développement durable.

> **Séminaire** « Gouvernement de l'entreprise et Création de commun »
(Olivier FAVEREAU, P. Baudoin ROGER)

> **Groupe de Travail** « Économie et Sens »
(Michel BERRY, P. Baudoin ROGER)

En partenariat avec l'École de Paris du Management

POLITIQUE & RELIGIONS

Co-directeurs : Antoine ARJAKOVSKY, historien ; P. Jean-Baptiste ARNAUD, théologien.

Au carrefour de la science politique et de la théologie, ce département tente d'éclairer les enjeux éthiques et spirituels des nouvelles formes de gouvernance pour l'avenir de la démocratie et la construction de la paix.

- > **Séminaire** « Liberté de religion et de conviction en Méditerranée : les nouveaux défis » (P. Alberto FABIO AMBROSIO, Jacques HUNTZINGUER, Valentine ZUBER).
- > **Séminaire** « Passé et avenir de la civilisation européenne » (Antoine ARJAKOVSKY, P. Jean-Baptiste ARNAUD)
- > **Groupe de travail** « Droit, Liberté, Foi » (P. Jean-Baptiste ARNAUD, Thierry MASSIS).

LA PAROLE DE L'ART

Co-directeurs : Rodolphe OLCÈSE, réalisateur ; Jérôme ALEXANDRE, théologien

L'art est un langage sensible. Il parle du monde et de l'homme sur un mode qui n'est pas celui du concept. Ce qu'il nous dit n'en a pas moins de sens. Ce département de recherche suscite la parole des artistes et questionne l'expression artistique sur leurs rapports profonds avec l'humain. Ce faisant, il manifeste les proximités entre le champ esthétique et le champ de la foi.

- > **Séminaire** « L'Art tout contre la machine » (Rodolphe OLCÈSE, Jérôme ALEXANDRE)

« HUMANISME NUMÉRIQUE »

Co-directeurs : Gemma SERRANO, théologienne ; Éric SCHERER, directeur de la prospective et de la stratégie numérique de France Télévisions

En continuité avec la Chaire « l'Humain au défi du numérique », ce département poursuit sa recherche pour décrypter et baliser l'immersion de l'homme dans les environnements numériques, explorer ces nouveaux régimes de sens adoptés bien souvent inconsciemment.

- > **Un cycle de conférences** « Robotique, empathie et éthique »
- > **Un séminaire** « Modes de relation et d'existence numérique » (Gemma SERRANO, Éric SCHERER)

LE FORUM DES BERNARDINS

Le Forum des Bernardins, sous la direction de Michel de VIRVILLE, directeur honoraire du Collège des Bernardins, est un lieu de réflexion qui veut se servir de la diversité des expériences professionnelles et des convictions politiques, philosophiques et religieuses pour formuler des propositions concrètes. Sur des thématiques telles que mondialisation et l'espérance, dignité et respect, démocratie, le Forum espère manifester la fécondité et l'originalité de cette combinaison de points de vue.

L'OBSERVATOIRE DE LA MODERNITÉ

« L'Observatoire de la modernité » est placé sous la responsabilité de Louis MANARANCHE, professeur agrégé d'histoire au Collège Stanislas, Paris et du P. Frédéric LOUZEAU.

L'Observatoire propose un cycle annuel de cinq conférences, un mercredi par mois, de 20h à 21h30. Retrouvez les conférences sur le site du Collège des Bernardins.

INSTITUT SUPÉRIEUR DE SCIENCES RELIGIEUSES DE L'ÉCOLE CATHÉDRALE (ISSR)

PROGRAMME 2018 - 2019

PRÉSENTATION DES ÉTUDES

L'ISSR a pour finalité principale la formation des fidèles, afin qu'ils enrichissent leur propre foi chrétienne, qu'ils soient capables de rendre raison de leur foi et qu'ils participent à l'évangélisation. À cette fin, il propose un traitement systématique, avec une méthode scientifique propre, de la doctrine catholique, puisée à la Révélation, interprétée de manière authentique par le Magistère vivant de l'Église. Il promeut la recherche des réponses aux interrogations de l'homme, dans une perspective théologique et avec l'aide notamment de la philosophie et des sciences humaines.

L'ISSR est habilité à délivrer les diplômes ecclésiastiques suivants :

- > Licence européenne en sciences religieuses (3 ans)
- > Master européen en sciences religieuses, option bioéthique (2 ans).

L'ISSR délivre des diplômes ecclésiastiques au nom du Saint-Siège et reconnus par la République française en vertu des accords de Bologne de 1999 et du décret passé entre la République Française et le Saint-Siège le 18 décembre 2008.

Le programme de licence s'étend sur 3 ans pour obtenir le diplôme de licence en Sciences Religieuses. Il comporte des cours de :

- > Philosophie (histoire de la philosophie, épistémologie, métaphysique, philosophie morale)
- > Écriture Sainte
- > Théologie fondamentale
- > Théologie dogmatique
- > Théologie morale
- > Théologie spirituelle
- > Théologie de la liturgie
- > Patristique
- > Histoire de l'Église
- > Droit canonique

En début d'année, l'étudiant établit avec le directeur de l'ISSR son programme d'études.

Il est tenu de participer à des réunions dans le cadre de l'accompagnement des étudiants (ex-tutorat).

Une présence régulière à l'ensemble des cours est requise.

Chaque matière à la fin de chaque semestre fait l'objet d'une évaluation et ce sur les 3 ans.

En 1^{re} année, un devoir écrit de 5 pages est demandé.

En 2^e année est demandé un devoir écrit sur un « sujet transversal » à choisir parmi une liste donnée (environ 12 pages).

Par ailleurs, pour obtenir la Licence en Sciences Religieuses, l'étudiant doit posséder l'usage d'une langue étrangère vivante pour comprendre les textes écrits en cette langue.

En fin de 3^e année sera demandé à l'étudiant de composer un mémoire écrit (environ 30 pages) qui sera ensuite défendu publiquement. Puis, l'étudiant passera un oral exigeant une réflexion synthétique devant plusieurs enseignants représentant des matières différentes, à partir d'une liste de thèmes proposés par la commission pédagogique des enseignants.

Le 2nd cycle de 2 ans pour le Master européen en Sciences Religieuses propose une seule option :

- > Option : « Bioéthique »

CONTACT

Directeur : P. Éric MORIN

Assistante pédagogique : M^{me} Sophie CATUSSE

La répartition par année et par semestre des matières, le nombre d'heures de cours et les crédits attribués par discipline sont explicités ci-après :

Premier cycle de licence sur trois ans

1^{ER} SEMESTRE

Philosophie	Histoire de la philosophie 1 ^{re} période	3h	5 EC
Philosophie	Epistémologie	2h	3 EC
Écriture Sainte	Introduction à l'Ancien Testament	2h	3 EC
	Introduction au Nouveau Testament	2h	3 EC
	Méthodologie scripturaire	2h	2 EC
Théologie	Théologie fondamentale : la Révélation divine	3h	5 EC
Théologie	Histoire de l'Église 1	2h	5 EC
Écriture Sainte	Lecture d'une œuvre		4 EC

2ND SEMESTRE

Philosophie	Histoire de la philosophie 2 ^e période	3h	5 EC
Philosophie	Anthropologie philosophique et philosophie morale	3h	6 EC
Écriture Sainte	Introduction à l'Ancien Testament	2h	3 EC
	Introduction au Nouveau Testament	2h	3 EC
	Méthodologie scripturaire	2h	2 EC
Théologie	Histoire de l'Église 2	2h	5 EC
Écriture Sainte	Devoir de méthode		6 EC

3^E SEMESTRE

Philosophie	Histoire de la philosophie 3 ^e période	3h	5 EC
Écriture Sainte	Le Pentateuque	2h	3 EC
	Littérature prophétique	2h	3 EC
	Saint Luc	2h	2 EC
	Saint Paul	2h	3 EC
Théologie	Initiation à la Tradition	2h	3 EC
	Théologie dogmatique : Création et péché originel	2h	3 EC
	Théologie morale : morale fondamentale	2h	4 EC
	Devoir transversal		4 EC

4^E SEMESTRE

Philosophie	Histoire de la philosophie 4 ^e période	3h	5 EC
Philosophie	Métaphysique	2h	3 EC
Théologie	Initiation à la Tradition	2h	3 EC
Théologie	Théologie dogmatique : l'Incarnation	2h	3 EC
Théologie	Théologie dogmatique : la Trinité	2h	3 EC
Théologie	Théologie dogmatique : Sotériologie	2h	3 EC
Théologie	Théologie morale : morale fondamentale	2h	4 EC
Théologie	Droit canonique 1 ou 2	2h	3 EC
	Devoir transversal		3 EC

5^E SEMESTRE

Écriture Sainte	L'Apocalypse	2h	3 EC
Théologie	Théologie fondamentale : Foi et raison	2h	3 EC
Théologie dogmatique	Les sacrements	2h	3 EC
	La Grâce	2h	3 EC
	La liturgie	2h	3 EC
	Ecclésiologie	2h	3 EC
	Théologie chrétienne des religions, relations avec le judaïsme, œcuménisme	2h	3 EC
Théologie	Théologie spirituelle : la prière contemplative	2h	3 EC
	Mémoire de licence		6 EC

6^E SEMESTRE

Écriture Sainte	Les Psaumes	2h	3 EC
	Les écrits de Sagesse	2h	3 EC
	Évangile selon saint Jean	2h	3 EC
Théologie	Théologie morale familiale	2h	3 EC
	Doctrine sociale de l'Église	2h	3 EC
	Droit canonique 1 ou 2	2h	3 EC
	Mémoire de licence		6 EC
	Examen de synthèse		6 EC

TOTAL licence = 180 ECTS

Second cycle de master sur deux ans

ANNÉE A

1^{ER} SEMESTRE

Philosophie	Approcher la pensée de Bergson	2h	4 EC
Philosophie	Initiation à la philosophie de la nature et à sa perspective anthropologique	2h	4 EC
Philosophie	Vie et corps souffrant	2h	4 EC
Écriture Sainte	Saint Paul : la Première lettre aux Corinthiens	2h	4 EC
Théologie	Fondements de la bioéthique	2h	4 EC
	Théologie du corps selon saint Jean-Paul II	2h	4 EC
	Biologie, génétique et génomique 1	2h	4 EC
	Travail suivi du mémoire		2 EC

2ND SEMESTRE

Théologie	Théologie fondamentale : <i>Gaudium et Spes</i>	3h	4 EC
	Ethique théologique – sources magistérielles	4h	8 EC
	Personne et vie ecclésiale		4 EC
	Biologie, génétique et génomique 2	2h	4 EC
	Travail suivi du mémoire		10 EC

ANNÉE B

3^È SEMESTRE

Théologie	Théologie fondamentale : Saint Irénée	2h	4 EC
	Doctrines sociales approfondissement : Famille, société et politique au service du bien commun	2h	4 EC
	Questions de morale sexuelle et familiale	2h	4 EC
	La fin de vie	2h	4 EC
	Travail suivi du mémoire		14 EC

4^È SEMESTRE

Philosophie	Ethique philosophique : phénoménologie de la vie	2h	4 EC
Théologie	Théologie morale fondamentale approfondissement : conscience, vérité, liberté	2h	4 EC
	Paternité, maternité, filiation	2h	4 EC
	Psychologie de l'affectivité	2h	4 EC
	Les débuts de la vie	2h	4 EC
	Vie humaine et droit	2h	4 EC
	Santé, éthique et foi	2h	4 EC
	Mémoire		2 EC

TOTAL master = 300 ECTS

INSCRIPTIONS

- > Toute inscription est obligatoirement précédée par une rencontre avec le Directeur de l'ISSR qui donne son accord.
- > Pour s'inscrire, l'étudiant doit être en possession du titre de fin d'études secondaires requis pour toute inscription à une université civile.
- > Frais d'inscription pour l'année académique 2018 - 2019: pour un an de cours (une quinzaine d'heures par semaine sur 2 semestres de 12 semaines chacun 2 260 € (dont 160 € de frais d'inscription, d'administration et de bibliothèque qui seraient conservés en cas de désistement). Un tarif dégressif forfaitaire est appliqué aux étudiants qui suivent le cursus à temps partiel (moins de 11 h de cours par semaine).

CALENDRIER

DATES DE RENTRÉES ET DE VACANCES SCOLAIRES 2018-2019

- > Début des cours du 1^{er} semestre : lundi 24 septembre 2018
- > Vacances de la Toussaint: du 20 octobre au 4 novembre 2018 inclus
- > Vacances de Noël : du 22 décembre 2018 au 6 janvier 2019 inclus

Fin des cours du 1^{er} semestre : vendredi 11 janvier 2019 soir (des cours pourront encore avoir lieu après le 11 janvier pour raison de service).

Examens du 1^{er} semestre : du 14 janvier au 2 février 2019 inclus.

- > Début des cours du 2nd semestre : lundi 4 février 2019
- > Vacances d'hiver : du 23 février au 10 mars 2019 inclus
- > Vacances de printemps : du 20 avril au 5 mai 2019 inclus

Fin des cours du 2nd semestre : vendredi 7 juin 2019 soir (des cours pourront encore avoir lieu après le 7 juin pour raison de service).

Examens du 2nd semestre : du 11 au 28 juin 2019 inclus.

Les cours ne sont pas assurés les 16, 17, 18 et 19 avril (Semaine Sainte), le jeudi 8 et 30 mai (fériés). En principe, les cours ne sont pas assurés le lundi de Pentecôte (10 juin).

Un calendrier / feuille de présence est remis aux étudiants au premier cours de chaque semestre (en début d'année pour les cours annuels). Il est demandé aux étudiants d'être attentifs à ces calendriers. Les feuilles de présence sont à présenter et à faire signer par le professeur à chaque cours. Elles sont à remettre à l'enseignant le jour de l'examen.

Toutes les informations pratiques et le règlement intérieur de l'ISSR sont remis à chaque étudiant en début d'année.

CONTACT (*pour prendre rendez-vous*)

E-mail : issr@collegedesbernardins.fr

Tél. : 01 53 10 74 30

INSTITUT SUPÉRIEUR DE SCIENCES RELIGIEUSES DU MARYVALE INSTITUTE (ISSR)

« La découverte et la réalisation de leur vocation et leur mission personnelles comportent, pour les fidèles laïcs, l'exigence d'une formation à la vie dans l'*unité*, dont ils portent la marque dans leur être même *de membres de l'Église et de citoyens de la société humaine* » (*Christifideles Laici* 59)

Maryvale Institute est un centre de théologie et de formation catéchétique, destiné particulièrement aux laïcs et aux religieux, situé à Birmingham en Angleterre, dans le premier domicile du Bienheureux John-Henry Newman après son entrée dans l'Église catholique.

L'ISSR (HIRS) de *Maryvale Institute* a été reconnu par la Congrégation pour l'Éducation Catholique du Saint Siège le 25 mars 2011. Il est rattaché à la Faculté de Théologie Notre-Dame de l'École Cathédrale. C'est le premier centre de ce type dans le monde anglophone où des diplômes canoniques en sciences religieuses peuvent être obtenus par des fidèles laïcs, clercs et religieux.

Les cours de *Maryvale* offrent une formation ecclésiale qui met en œuvre une méthode interactive d'enseignement à distance, dans laquelle l'institut s'est spécialisé. Cette méthode permet à une population étudiante d'âge mûr, diversifiée géographiquement et issue du monde anglophone dans sa totalité, de suivre les programmes tout en travaillant à plein temps.

P. Michael CULLINAN, directeur de l'HIRS *Maryvale*

P. Edward CLARE, directeur du *Maryvale Institute*

UNE MÉTHODE SPÉCIFIQUE DESTINÉE AUX FIDÈLES LAÏCS

Il est important de bien définir la pédagogie qui se prête le mieux à l'état de vie des fidèles laïcs. Pareille pédagogie doit savoir intégrer une formation qui respecte « l'unité, dont ils portent la marque dans leur être même *de membres de l'Église et de citoyens de la société humaine* ». Cette pédagogie nourrit l'apostolat des laïcs en respectant leur propre mission au cœur du monde.

Cette méthode est dite « interactive » : elle exige une coopération intense entre l'institut et ses étudiants, qui sont à tous les âges de la vie adulte. Elle leur permet de grandir dans la connaissance de la foi catholique sans quitter leur sphère de vie et de travail, où ils rendent leur témoignage spécifique. L'enseignement conjugue éléments traditionnels et nouveaux, qui permettent son intégration dans la vie familiale et professionnelle.

La méthode interactive d'enseignement a été développée et mise au point pendant trente ans au *Maryvale Institute*, Birmingham. Elle s'inspire en partie de la méthode d'enseignement de l'*Open University*, qui, au Royaume-Uni, se trouve à la pointe dans la formation de ceux qui exercent déjà une activité professionnelle.

PRÉSENTATION DES ÉTUDES

L'ISSR a pour finalité principale la formation des fidèles, afin qu'ils enrichissent leur propre foi chrétienne, qu'ils soient capables de rendre raison de leur foi, qu'ils participent à l'évangélisation.

Les cours, **dispensés en anglais**, cherchent à introduire les étudiants aux sources premières ecclésiales, en particulier les saintes Écritures, le Catéchisme de l'Église Catholique, et les textes du Magistère, spécialement ceux des Conciles œcuméniques et des papes. Sont également étudiés les écrivains ecclésiastiques, les docteurs et les saints de l'Église de même que les œuvres plus récentes d'érudition et de recherche.

Dans la formation à distance, les participants étudient de manière approfondie un sujet à la fois pendant une période de quatre à huit semaines, suivie par un ou deux travaux écrits. Ces travaux de synthèse permettent à l'étudiant de démontrer ses connaissances, selon le niveau d'exigence demandé. Des sessions résidentielles donnent l'occasion à chacun de pouvoir échanger sur leurs travaux. Les étudiants passent également un examen écrit annuel dans les quatre premières années. En cinquième année, ils produisent un mémoire et passent un examen final à l'oral.

L'ISSR est habilité à délivrer les diplômes ecclésiastiques suivants :

- > Baccalauréat ecclésiastique en sciences religieuses (*Ecclesiastical Bachelor of Divinity*) 5 ans à temps partiel
- > Licence ecclésiastique en science catéchétique (*Ecclesiastical Licence of Divinity*) 4 ans à temps partiel

Pour suivre le Baccalauréat en sciences religieuses (*Ecclesiastical Bachelor of Divinity*), deux parcours sont proposés :

- > Le Baccalauréat en sciences religieuses, parcours A, est conçu en vue des besoins des religieux et de l'apostolat des laïcs, c'est-à-dire des étudiants dont la mission est de faire pénétrer l'Évangile dans le monde dans lequel ils sont engagés.
- > Le Baccalauréat en sciences religieuses, parcours B, est conçu en vue des besoins de ceux qui offrent leurs services à l'Église dans le ministère de l'enseignement et de la catéchèse, des candidats au diaconat permanent et des « experts en science catéchétique » qui doivent se former au niveau universitaire.¹¹

Le Baccalauréat en sciences religieuses (*Ecclesiastical Bachelor of Divinity*) est un programme que l'on suit au niveau du premier cycle et qui se chiffre à 180 crédits selon le « Système européen des transferts de crédits ». Il correspond à trois ans d'éducation à plein temps et s'enseigne à l'Institut *Maryvale* pendant une période de cinq années d'études faites à temps partiel, pendant lesquels les étudiants s'engagent à travailler entre 15 et 20 heures par semaine.

INSCRIPTIONS

Pour s'inscrire, l'étudiant doit contacter directement le *Maryvale Institute*.

Old Oscott Hill,
Kingstanding,
Birmingham.
B44 9AG
UK

Mail : undergrad@maryvale.ac.uk
Website : www.maryvale.ac.uk
Téléphone : 44 (0) 121 360 8118

¹¹ *Directoire général pour la catéchèse (DGC) 251-2.*

LISTE DES ENSEIGNANTS 2018 - 2019

M^{me} Sigrid ACKER CHARGÉE DE COURS
Diplôme Supérieur d'Etudes Orientalistes, ELCOA - Maîtrise d'hébreu moderne
> p. 44

M. Jérôme ALEXANDRE TUTEUR, PROFESSEUR EXTRAORDINAIRE
Docteur ès langues et littérature ancienne - Docteur en théologie
> p. 29 et 54

P. Jean-Baptiste ARNAUD TUTEUR, MAÎTRE DE CONFÉRENCE
Docteur en théologie
> p. 36 et 40

P. Thierry AVALLE TUTEUR, PROFESSEUR EXTRAORDINAIRE
Docteur en philosophie - Licence canonique de théologie
> p. 13, 17, 35 et 37

P. Jérôme BASCOUL CHARGÉ DE COURS
Licence canonique de théologie

M^{me} Sophie BINGGELI, NDV TUTEUR, PROFESSEUR EXTRAORDINAIRE
Docteur ès lettres - Licence canonique de théologie
> p. 30 et 39

M^{me} Marie-Nicole BOITEAU TUTEUR, CHARGÉE DE COURS
Licence canonique de théologie
> p. 20, 29 et 36

M^{me} Marie-Rose BOODTS CHARGÉE DE COURS
DESS de psychologie clinique
> p. 37

P. Emmanuel BOUDET TUTEUR, PROFESSEUR EXTRAORDINAIRE
Docteur en droit et en droit canonique
> p. 41

P. Augustin BOURGUE CHARGÉ DE COURS
Doctorant en théologie
> p. 33

M. Emmanuel BROCHIER CHARGÉ DE COURS
Docteur en philosophie
> p. 13

P. Olivier de CAGNY MAÎTRE DE CONFÉRENCE
Licence canonique de théologie
> p. 36

M^{me} Laetitia CALMEYN TUTEUR, PROFESSEUR EXTRAORDINAIRE
Docteur en théologie
> p. 29, 33 et 37

M. Matthieu CASSIN PROFESSEUR INVITÉ
Agrégé de lettres classiques, docteur ès études grecques
> p. 50

M^{me} Monique CAZARD CHARGÉE DE COURS
Agrégée de Lettres Classiques
> p. 26 et 45

P. Francis de CHAIGNON (Dir. 2^e cycle) TUTEUR, PROFESSEUR ORDINAIRE
Docteur en théologie
> p. 30, 32, 42 et 52

M^{me} Françoise CHEDEVILLE CHARGÉE DE COURS
Capes de lettres classiques
> p. 45

P. Emmanuel COQUET ASSISTANT
Maîtrise de théologie
> p. 42

P. Nicolas DELAFON CHARGÉ DE COURS
Licence canonique de théologie
> p. 43

P. Jean-Louis DELOFFRE TUTEUR, MAÎTRE DE CONFÉRENCE
Docteur en théologie
> p. 23, 36 et 47

M. Jacques DUCAMP TUTEUR, CHARGÉ DE COURS
Maîtrise de philosophie
> p. 14 et 22

P. Denis DUPONT-FAUVILLE TUTEUR, PROFESSEUR ORDINAIRE
Docteur en théologie et en patrologie
> p. 13, 20, 24 et 47

P. Jean-Philippe FABRE TUTEUR, PROFESSEUR EXTRAORDINAIRE
Docteur en théologie
> p. 11, 15, 29, 36 et 53

P. Otric de GÉLIS TUTEUR, CHARGÉ DE COURS
Docteur en théologie
> p. 30 et 35

P. François GONON TUTEUR, MAÎTRE DE CONFÉRENCE
Docteur en théologie
> p. 33, 40 et 48

P. Étienne GRENET CHARGÉ DE COURS
Docteur en théologie
> p. 36

M^{me} Marie-Hélène GRINTCHENKO MAÎTRE DE CONFÉRENCE
Docteur en histoire, doctorante en théologie
> p. 16, 34 et 36

P. Michel GUÉGUEN CHARGÉ DE COURS
Licence canonique de théologie en Écriture Sainte
> p. 38

P. Antoine GUGGENHEIM PROFESSEUR ORDINAIRE
Docteur en théologie - Maîtrise de philosophie

P. Vincent GUIBERT TUTEUR, PROFESSEUR EXTRAORDINAIRE
Docteur en théologie
> p. 30, 39 et 54

M. Paul HATEY ASSISTANT
Licence canonique de théologie

P. Pierre-Marie HOMBERT PROFESSEUR EXTRAORDINAIRE
Docteur en théologie

M. Simon ICARD PROFESSEUR INVITÉ
Docteur en littérature et civilisation française - Agrégé de lettres modernes
> p. 49

M^{me} Sylvaine LACOUT CHARGÉE DE COURS
Docteur en théologie - Maîtrise d'histoire - Licence de philosophie
> p. 38 et 47

M^{lle} Marguerite LÉNA, s.f.x. CHARGÉE DE COURS
Agrégée de philosophie
> p. 42

P. Alexis LEPROUX TUTEUR, PROFESSEUR EXTRAORDINAIRE
Docteur en sciences bibliques
> p. 20, 23 et 52

P. Jacques de LONGEAUX (Président) TUTEUR, PROFESSEUR ORDINAIRE
Docteur en théologie - Licence canonique en philosophie
> p. 14, 33, 37, 38 et 55

P. Frédéric LOUZEAU TUTEUR, PROFESSEUR ORDINAIRE
Docteur en théologie - Docteur en philosophie
> p. 21, 25 et 40

P. Brice de MALHERBE (directeur qualité) TUTEUR, PROFESSEUR ORDINAIRE
Docteur en théologie
> p. 48 et 49

P. Éric MORIN (directeur de l'ISSR) TUTEUR, MAÎTRE DE CONFÉRENCE
Docteur en théologie
> p. 23, 31 et 36

M. Jean-Michel MORIN PROFESSEUR INVITÉ
Docteur en sociologie
> p. 41

M^{me} Isabelle MOULIN PROFESSEUR EXTRAORDINAIRE
Agrégée de philosophie - Docteur en philosophie
> p. 13, 17 et 47

P. Pascal NÈGRE TUTEUR, CHARGÉ DE COURS
Docteur en théologie - Maîtrise de Lettres modernes
> p. 29 et 52

P. Jacques OLLIER TUTEUR, MAÎTRE DE CONFÉRENCE
Docteur en théologie
> p. 26, 29 et 50

M^{me} Anne-Marie PELLETIER MAÎTRE DE CONFÉRENCE
Agrégée de Lettres - Docteur en sciences religieuses

P. Gérard PELLETIER TUTEUR, PROFESSEUR EXTRAORDINAIRE
Docteur en théologie - Docteur en histoire
> p. 12 et 41

P. Emmanuel PETIT TUTEUR, PROFESSEUR EXTRAORDINAIRE
Docteur en droit canonique
> p. 34

M^{me} Frédérique POULET PROFESSEUR
Docteur en théologie
> p. 30 et 37

M. Jean-François RIAUX CHARGÉ DE COURS
D.E.A. d'histoire de la philosophie - Master 2 de recherche en littérature française
Diplômé de 3^e cycle d'histoire des sciences
> p. 25

P. Baudoin ROGER TUTEUR, MAÎTRE DE CONFÉRENCE
Licence canonique de théologie
> p. 52

M. Philippe ROGER CHARGÉ DE COURS
Capes de lettres classiques
> p. 18, 26 et 45

P. Matthieu ROUGÉ TUTEUR, PROFESSEUR EXTRAORDINAIRE
Docteur en théologie
> p. 32, 37 et 54

P. Diego SANCHEZ ALCOLEA CHARGÉ DE COURS
Doctorat en Sciences Bibliques et Archéologie
> p. 29 et 52

P. David SENDREZ TUTEUR, PROFESSEUR EXTRAORDINAIRE
Docteur en théologie
> p. 30 et 53

M^{me} Gemma SERRANO TUTEUR, MAÎTRE DE CONFÉRENCE
Docteur en théologie
> p. 48 et 53

M. Philippe SERS MAÎTRE DE CONFÉRENCE
Docteur en philosophie
> p. 35 et 43

P. Patrice SICARD PROFESSEUR ORDINAIRE
Docteur en théologie
> p. 32

M^{me} Gisèle SIGUIER-SAUNÉ PROFESSEUR INVITÉE
Maîtrise de philosophie - DEA de philosophie indienne - DEA d'histoire des religions
> p. 34

M. Patrice SOLER CHARGÉ DE COURS
Agrégé de lettres classiques
> p. 45

S^r Joanna SONG CHARGÉE DE COURS
Licence canonique de théologie
> p. 51

P. Roger TARDY ASSISTANT
Licence canonique de théologie
> p. 42

P. Pascal THUILLIER CHARGÉ DE COURS
Doctorant en théologie
> p. 12

P. Florent URFELS TUTEUR, PROFESSEUR EXTRAORDINAIRE
Docteur en théologie
> p. 21, 31 et 39

M^{me} Elisabeth de VERDIÈRE, s.f.x CHARGÉE DE COURS
Capes de lettres classiques

P. Thierry VERNET CHARGÉ DE COURS
Agrégé en lettres classiques
> p. 42

P. Antoine VIDALIN TUTEUR, PROFESSEUR EXTRAORDINAIRE
Docteur en théologie
> p. 16, 37 et 48

P. Henry de VILLEFRANCHE TUTEUR, MAÎTRE DE CONFÉRENCE
Licence canonique en sciences bibliques
> p. 11, 15, 29, 36 et 49

P. Matthieu VILLEMOT TUTEUR, PROFESSEUR EXTRAORDINAIRE
Docteur en philosophie-Licence canonique de théologie
> p. 16 et 25

LES PUBLICATIONS DU COLLÈGE DES BERNARDINS

Le Collège des Bernardins publie les résultats de ses travaux dans des ouvrages, répartis en trois collections : les « Cahiers », les « Essais », les « Cours, Colloques, Conférences ». Les deux premières collections existent depuis la fondation de l'École Cathédrale, la troisième a été créée pour rendre compte des colloques et enseignements produits par le Collège.

Nous ne mentionnons ici que les livres parus ces deux dernières années. La liste complète des publications est consultable sur le site : www.colleagedesbernardins.fr/fr/librairie.html

Ces livres sont en vente à la librairie du Collège des Bernardins.

Ont été publiés chez Parole & Silence :

CAHIERS DU COLLÈGE DES BERNARDINS

[directeur de Collection P. Éric MORIN]

- A. DESJONQUÈRES, *Jean-Marie Lustiger et le diaconat permanent*, n°125 (2018)
 H. de VILLEFRANCHE, *Voir et Servir. Des clés pour lire saint Luc*, n° 124 (2017)
 B. de MALHERBE (dir.), *Ceci est mon corps. Respect du corps et relation soignante* (2017)
 O. SÉGUI, *Saint Jean-Baptiste. Précurseur de la joie*, n°123 (2017)
 N. DELAFON, *Soyez accomplis dans l'Esprit. Introduction au discernement des esprits*, n°122 (2017).
 S. BETHMONT, *Le seigneur des absides. Images du Christ dans quelques absides du IV^e au XX^e siècle*, n° 121 (2017)
 M. BEAUP, *Frédéric Ozanam, homme de lettres et chercheur de Dieu. Un portrait à partir de sa correspondance*, n°120 (2017)
 M. VILLEMOT, *Regarder l'homme transpercé. Quelques grandes pauvretés urbaines*, n°119 (2016)

CAHIERS HORS-SÉRIE SUR AMORIS LAETITIA

- C. PELLISTRANDI, *Homme et femme dans Amoris Laetitia* (2017)
 L. CALMEYN, *La Parole de Dieu dans Amoris Laetitia* (2017)
 B. de MALHERBE, *Amour et transmission de la vie dans Amoris Laetitia* (2016)
 J. de LONGEAUX, *Sous le regard du bon Pasteur. La famille selon Amoris Laetitia* (2016)
 A. MATTHEEUWS, *Se préparer au mariage selon Amoris Laetitia* (2016)
 M. LÉNA, *Un acte d'amour : l'éducation dans Amoris Laetitia* (2016)
 R. ESCUDIER, *Spiritualité matrimoniale et familiale dans Amoris Laetitia* (2016)

ESSAIS

[directeur de Collection P. Jacques de LONGEAUX]

- J.-L. BRUGUÈS, *Précis de théologie morale générale*, n°28 (2017)
 J.-B. ARNAUD, *Selon ta parole. La prédication de Jean-Marie Lustiger*, n°27 (2016)

COURS – COLLOQUES – CONFÉRENCES

- A. MATTHEEUWS (dir.), *Les sacrements de l'initiation chrétienne*. Tome 1 : Sacrements-Baptême, réédition (2018)
 A. MATTHEEUWS (dir.), *Les sacrements de l'initiation chrétienne*. Tome 2 : Confirmation-Eucharistie, réédition (2018)
 G. PELLETIER (dir.), *Le cardinal Lustiger et le sacerdoce*, réédition (2018)
 B. de MALHERBE, *Techniques, promesses et utopies : où va la médecine ?*, n°39 (2016)
 B. LESOING, M.-H. GRINTCHENKO, P. PRÉTOT (dir.), *La théologie de Louis Bouyer. Du Mystère à la Sagesse*, n°41 (2016)
 A. MATTHEEUWS, *Et les deux deviendront une seule chair*, réédition (2016)

PUBLICATIONS DU PÔLE DE RECHERCHE

Chez Cerf Patrimoine :

D. FOLSCHÉID, A. LÉCU et B. de MALHERBE, *Critique de la raison transhumane*, actes du colloque du 19 et 20 mai 2017 (2018)

B. HUGONNIER et G. SERRANO, *Réconcilier la République* à la suite du séminaire École et République (2017)

Chez Hermann :

J. ALEXANDRE et A. CUGNO, *Art, foi, Politique, un même acte* à la suite des deux ans du séminaire Esthétique et Théologie (2017)

M. DOUEIHI et F. LOUZEAU, *Du matérialisme numérique* dans le cadre des travaux de la Chaire du Numérique (2017)

REVUE THÉOLOGIQUE DES BERNARDINS

(directeur de la revue P. Frédéric LOUZEAU)

Voir page 83

LA REVUE THÉOLOGIQUE DES BERNARDINS

Il appartient à la foi de se montrer dans des œuvres, d'être désignée par l'art, d'être annoncée par ceux qui la partagent, d'être énoncée encore par ceux qui en scrutent le mystère et en réfléchissent la rationalité.

La *Revue Théologique des Bernardins* est composée d'articles issus, pour une partie, des enseignements donnés à la Faculté Notre-Dame ; ils sont aussi les témoins de la recherche menée au Collège des Bernardins avec une attention particulière au dialogue avec la culture ; ils viennent encore d'horizons institutionnels différents ou sont suscités par les événements de la vie de l'Église et de la théologie.

Merci à tous ceux qui nous liront, nous soutiendront et entreront ainsi dans un dialogue d'amitié pour, ensemble, rendre raison de l'espérance qui nous habite !

DERNIERS NUMÉROS PARUS

N°19 (janvier-avril 2017), *Théologie et culture contemporaine*. Articles de Jacques de LONGEAUX, Isabelle MOULIN, Javier MARIA LOPÈS, Gemma SERRANO, Alain CUGNO, Jérôme ALEXANDRE, Baudoin ROGER, Michel DAVY de VIRVILLE, Antoine VIDALIN, Frédéric LOUZEAU et Matthieu ROUGÉ.

N°20 (mai-août 2017), *Origine. Regards croisés sur Gn 1-4*. Articles de Florent URFELS, Olivier ARTUS, Marc RASTOIN, Jérôme ALEXANDRE, Émilie TARDIVEL, Laetitia CALMEYN, Jean-Baptiste ARNAUD.

N° 21 (septembre-décembre 2017), *En vue du synode des jeunes (2018)*. Articles de Frédéric LOUZEAU, Salvatore CURRO, Marguerite LÉNA, François MOOG, Denis BIJU-DUVAL, Nicolas DELAFON, Éric SALOBIR, Pierre DURRANDE, Caroline NICOLLE, Thierry AVALLE.

BON D'ABONNEMENT

À RETOURNER À

FACULTÉ NOTRE-DAME

Revue Théologique des Bernardins

20, rue de Poissy

75005 Paris

faculteND@collegedesbernardins.fr

Je m'abonne à la *Revue Théologique des Bernardins* :
1 an (3 numéros)

France métropolitaine : 35 €

UE et Suisse : 45 €

Reste du monde : 55 €

Merci de l'envoyer à l'adresse suivante :

M. M^{me} M^{lle}

NOM

Prénom

Adresse

Code postal Ville

Pays

Je joins un chèque de €
à l'ordre de École Cathédrale / Revue.

ADMINISTRATION

Président

P. Jacques de LONGEAUX

Tél. : 01 53 10 74 35

Directeur du 2^e cycle

P. Francis de CHAIGNON

Tél. : 01 53 10 74 36

Directeur du 3^e cycle

P. Jacques de LONGEAUX

Tél. : 01 53 10 74 35

Secrétariat

M^{me} Aurélie LE BOULENGER

Tél. : 01 53 10 74 36

Email : faculteND@collegedesbernardins.fr

Comptabilité

M^{me} Rosette NGUYEN

Tél. : 01 53 10 74 14

Email : comptabilite@collegedesbernardins.fr

Environnement de travail

M. Paul RIANT

Tél. : 01 53 10 74 22

Bibliothèque

M^{me} Magali RUFIE

Tél. : 01 53 10 02 64

Christine COLLET

Tél. : 01 53 10 74 29 (30)

Accueil

Email : accueil@collegedesbernardins.fr

Tél. : 01 53 10 74 44

SÉMINAIRE DE PARIS

Supérieur

P. Stéphane DUTEURTRE

Tél. : 01 71 32 55 79

Secrétariat

M^{me} Florence GROUSSET

Tél. : 01 43 26 51 03



Collège des Bernardins

20, rue de Poissy - 75005 Paris

Horaires d'ouverture

Du lundi au samedi de 10 h à 18 h

Accès libre à la nef
et à l'ancienne sacristie

Pour toute information :

Tél. : 01 53 10 74 44

contact@collegedesbernardins.fr

Accès



Le Collège des Bernardins
est accessible aux personnes
à mobilité réduite



Maubert-Mutualité,
Cardinal Lemoine, Jussieu



24, 47, 63, 67, 86, 87, 89



Maubert-Collège des Bernardins

Librairie La Procure



Du lundi au samedi de 11h à 18h
Fermeture le samedi à partir de janvier



01 53 10 74 42



librairiedesbernardins@laprocure.com

POUR SUIVRE TOUTE L'ACTUALITÉ



Twitter
[@cbernardins](#)



Instagram
[@collegedesbernardins](#)



Facebook
[Collège des Bernardins](#)



LinkedIn
[Collège des Bernardins](#)

Programmes détaillés et inscriptions sur
www.collegedesbernardins.fr



COLLÈGE DES
BERNARDINS

Collège des Bernardins
20, rue de Poissy - 75005 Paris
Tél. : 01 53 10 74 44