

FACULTÉ NOTRE-DAME

2019 - 2020



COLLÈGE DES
BERNARDINS
FACULTÉ NOTRE-DAME

ÉDITORIAL



Au sein du Collège des Bernardins, la Faculté Notre-Dame assume une mission ecclésiale de formation et de recherche théologique. Elle délivre au nom du Saint Siège des diplômes de premier, deuxième et troisième cycles de théologie. Elle s'inscrit dans les perspectives et suit les normes édictées par le pape François dans la Constitution apostolique *Veritatis Gaudium* de 2017.

L'objet d'une faculté ecclésiastique de théologie est d'offrir une formation de qualité à celles et ceux qui seront appelés à exercer un service dans l'Église. Il ne s'agit pas seulement de leur permettre d'acquérir des compétences pour l'enseignement de la foi, la prédication, l'exercice d'une charge pastorale – même s'il s'agit aussi de cela. Ce qui est en jeu, plus profondément, est le service de l'intelligence de la foi comme requête intérieure de la foi qui cherche à comprendre. Ce travail s'accomplit, aujourd'hui comme hier, dans la situation historique et culturelle particulière dans laquelle se trouve l'Église. La Faculté Notre-Dame veut répondre, à son niveau et à sa manière, à l'appel du pape François, adressé à toute l'Église, d'être « en sortie » vers les périphéries existentielles et sociales, en se gardant d'être « auto-référencée » - centrée sur soi et uniquement préoccupée de soi. L'actualité ecclésiale douloureuse rend encore plus nécessaire l'effort de pensée critique et de médiation rationnelle dans la démarche de foi. C'est ce service que le Peuple de Dieu attend de notre faculté.

Bon travail à chacun au cours de cette année.



P. Jacques de LONGEAUX
Président de la Faculté Notre-Dame

S O M M A I R E

CALENDRIER	p. 5
PRÉSENTATION	p. 6
PREMIER CYCLE	p. 10
> Formation Initiale - Première année	
> Formation Initiale - Deuxième année	
> Formation Doctrinale et Pastorale	
DEUXIÈME CYCLE	p. 46
TROISIÈME CYCLE	p. 55
LA RECHERCHE	p. 56
> Département de recherche en théologie	
> Pôle de recherche du Collège des Bernardins	
MODULES DE FORMATION AUX MINISTÈRES ET À L'ÉVANGÉLISATION	p. 64
INSTITUT SUPÉRIEUR DE SCIENCES RELIGIEUSES DE L'ÉCOLE CATHÉDRALE	p. 66
INSTITUT SUPÉRIEUR DE SCIENCES RELIGIEUSES DE MARYVALE (GB)	p. 74
LISTE DES ENSEIGNANTS	p. 78
PUBLICATIONS DU COLLÈGE DES BERNARDINS	p. 84
REVUE THÉOLOGIQUE DES BERNARDINS	p. 87
ADMINISTRATION	p. 89

C A L E N D R I E R

1^{ER} SEMESTRE

Lundi 16 sept.	Rentrée académique
Samedi 19 oct. > dimanche 3 nov.	Vacances de la Toussaint
Lundi 11 novembre	Férié
Samedi 14 > samedi 21 déc.	Retraite des séminaristes Pas de cours
Samedi 21 déc. > dimanche 5 janv.	Vacances de Noël
Lundi 20 > mercredi 29 janvier	Session d'examens
Jeudi 30 et vendredi 31 janvier	Session intersemestrielle

2ND SEMESTRE

Lundi 3 fév.	Rentrée académique
Samedi 8 > dimanche 23 fév.	Vacances d'hiver
Dimanche 5 > dimanche 12 avril	Semaine Sainte (pas de cours)
Samedi 11 > dimanche 26 avril	Vacances de Pâques
Vendredi 1 ^{er} mai	Férié
Jeudi 21 > dimanche 24 mai	Pont de l'Ascension
Lundi 1 ^{er} juin	Férié (lundi de Pentecôte)
Lundi 8 > mardi 9 juin	Rattrapage des cours suite aux jours fériés
Mercredi 10 > lundi 22 juin	Session d'examens
Lundi 22 juin	Remise des diplômes et dîner de fin d'année
Samedi 27 juin	Ordinations sacerdotales

SESSIONS**2019**

Dimanche 20 (soir) > mercredi 23 oct.	Session <i>Fides et ratio</i>
---------------------------------------	--------------------------------------

2020

Jeudi 30 et vendredi 31 janvier	Session intersemestrielle des étudiants
---------------------------------	--

FACULTÉ NOTRE-DAME

L'École Cathédrale est l'Institut Supérieur de Formation du diocèse de Paris. Prenant place au sein du Collège des Bernardins, elle inscrit sa tâche dans la charge d'enseignement de l'évêque selon le Concile Vatican II. Recevant sa mission de l'Archevêque de Paris, cette École est ouverte à tous les membres du Peuple de Dieu. Chacun, selon sa vocation, y reçoit une formation adaptée pour progresser dans l'intelligence du mystère du Christ et l'annoncer aux hommes et aux femmes de ce temps, en particulier à Paris.

L'École Cathédrale offre plusieurs catégories d'enseignements ayant chacune une pédagogie particulière, adaptée à la finalité poursuivie. Elle accueille en son sein la Faculté Notre-Dame, sa faculté de théologie.

Pour l'organisation des études, la Faculté Notre-Dame s'inspire en particulier de deux textes du Concile Vatican II :

« *A Dieu qui révèle est due « l'obéissance de la foi » par laquelle l'homme s'en remet tout entier et librement à Dieu dans un « complet hommage d'intelligence et de volonté à Dieu qui révèle » et dans un assentiment volontaire à la révélation qu'il fait.* »

(*Dei Verbum*, n° 5)

« *La théologie sacrée s'appuie sur la Parole de Dieu écrite, inséparable de la sainte Tradition, comme sur un fondement permanent ; en elle aussi elle se fortifie, s'affermi et se rajeunit toujours, tandis qu'elle scrute, sous la lumière de la foi, toute la vérité, qui se puise cachée dans le mystère du Christ.*

Les Saintes Écritures contiennent la Parole de Dieu et, puisqu'elles sont inspirées, elles sont vraiment cette Parole ; que l'étude de la Sainte Écriture soit donc pour la sacrée théologie comme son âme. »

(*Dei Verbum*, n° 24)

Les études sont poursuivies dans la perspective de la mission future. Ce que l'Église souhaite pour former ses prêtres, sert aussi de règle pour la formation théologique de tout baptisé.

« *L'obligation de l'étude, qui occupe une partie notable de la vie du candidat au sacerdoce, n'est pas un élément extérieur et secondaire du développement humain, chrétien et spirituel de sa vocation. En réalité, par l'étude, surtout de la théologie, le futur prêtre adhère à la Parole de Dieu, grandit dans la vie spirituelle et se dispose à accomplir le ministère pastoral.* »

(Saint Jean-Paul II, *Pastores dabo vobis*, n° 51)

Les études, suivies avant l'ordination ou avant la mission ecclésiale reçue, supposent donc un engagement déterminé de l'étudiant à servir le Christ dans l'Église, ainsi que ses frères les hommes. Dans cet engagement, il est aidé et guidé sur le plan intellectuel par un **tuteur** d'études, de façon régulière et adaptée.

Le **programme** des études est établi selon les directives du Décret *Optatum totius* du concile Vatican II et celles de la Congrégation pour l'Éducation Catholique, notamment la Constitution Apostolique *Veritatis Gaudium* et les Orientations qui lui sont jointes.

1^{ER} CYCLE

- La **formation initiale** est composée de deux années. Outre les enseignements de théologie, des cours de philosophie sont proposés aux étudiants qui n'auraient pas reçu la formation philosophique suffisante.
- La **formation doctrinale et pastorale** est organisée sur un cycle de quatre années permettant à chaque étudiant d'aborder personnellement la théologie dont l'âme est l'étude de l'Écriture Sainte. Chaque année, les enseignements des deux semestres sont unifiés par un thème général :
 - année A : le Christ, Révélateur et plénitude de la Révélation (2019 - 2020) ;
 - année B : le Christ Rédempteur (2020 - 2021) ;
 - année C : l'Esprit Sanctificateur (2021 - 2022) ;
 - année D : le Père, Créateur et fin, l'Unique dessein (2022 - 2023).

Chaque étudiant est conduit de la lecture du texte biblique à la réflexion théologique sur les questions contemporaines. Il peut ainsi parcourir l'ensemble du Mystère chrétien en vue de sa mission dans le monde d'aujourd'hui.

L'enseignement est donné sous la double forme de **séminaires** et de **cours**. Dans les séminaires, l'étudiant intervient personnellement dans la réflexion théologique. Le débat et le travail de groupe font partie de la pédagogie du séminaire.

L'emploi du temps et la répartition des heures de cours et de séminaires sont conçus pour respecter l'itinéraire de chaque étudiant et favoriser le travail personnel, ainsi que la préparation des travaux de groupe.

Les **étudiants ordinaires** suivent l'intégralité des programmes proposés selon les normes académiques de la Faculté. Les séminaristes du Séminaire de Paris sont inscrits de droit à la Faculté Notre-Dame. Les séminaires et les cours sont organisés pour les préparer à leur future mission. Ces enseignements sont conçus pour accueillir d'autres étudiants, externes au Séminaire de Paris. Ceux-ci peuvent être admis à la Faculté sous certaines conditions :

- être envoyés et présentés par leur Ordinaire s'ils sont clercs ou religieux, recommandés par un prêtre s'ils sont laïcs ;
- avoir une culture générale suffisante et des aptitudes pour la réflexion philosophique et théologique ;

- accepter le projet de la Faculté Notre-Dame et s'engager à répondre à ses différentes obligations (assiduité, contrôle continu, examens, tutorat, participation aux séminaires et aux sessions prévues...).

À la fin de la formation doctrinale et pastorale, les étudiants ordinaires pourront se présenter en vue d'obtenir le diplôme du *baccalauréat canonique*.

Des **auditeurs libres** peuvent être admis à la Faculté Notre-Dame pour suivre des séminaires ou des cours sous certaines conditions. Les prêtres et les diacres permanents du diocèse de Paris qui désirent suivre un des enseignements donnés par la Faculté Notre-Dame sont de droit inscrits comme auditeurs libres.

On indique pour chaque enseignement sa « valeur » en « crédits européens » (E.C.), sachant qu'un semestre validé correspond à 30 E.C.

2^E CYCLE

La Faculté Notre-Dame comporte un 2^e cycle permettant l'obtention de la **licence canonique en théologie**. L'unique science sacrée peut y être étudiée selon quatre branches : Écriture Sainte, Théologie dogmatique, Théologie morale, Théologie fondamentale. Le cycle s'étend normalement sur deux années à temps complet, mais l'aménagement au cas par cas d'un cycle à temps partiel est envisageable.

Durant chacun des quatre semestres de la scolarité, l'étudiant suit et valide deux séminaires et quelques cours. On encourage également la participation à une équipe de recherche (Faculté Notre-Dame, Pôle de recherche des Bernardins ou autre institution). Durant la première année, il rédige un libre exposé théologique qui reprend les étapes et les acquis de son propre parcours intellectuel ainsi qu'un devoir d'une vingtaine de pages, attestant de sa capacité à poursuivre le cycle jusqu'à son terme. Durant sa deuxième année, il rédige et soutient un mémoire d'une centaine de pages. Le dernier semestre, il est possible de ne suivre qu'un séminaire, de manière à consacrer davantage de temps à la rédaction du mémoire.

Les étudiants de licence participent à un séminaire commun qui les aide à unifier leur réflexion théologique (en 2018 - 2019 : Foi et Culture). Les autres séminaires de l'année sont d'abord choisis dans la branche propre, puis dans une autre branche, ou dans la Formation Doctrinale et Pastorale (1^{er} cycle), ou dans une autre institution. Les cours seront de même choisis d'abord dans la branche propre, puis dans les autres branches ou ailleurs. Au total, durant l'ensemble du cycle, un étudiant aura suivi, outre les enseignements propres à sa branche, un cours ou séminaire dans chacune des trois autres.

3^E CYCLE

La Faculté Notre-Dame propose également un 3^e cycle pour l'obtention du **doctorat canonique** en théologie (trois ans et plus). Le règlement intérieur du 3^e cycle est disponible sur demande adressée au secrétariat.

FRAIS D'INSCRIPTION POUR L'ANNÉE ACADÉMIQUE 2019 - 2020

Étudiant ordinaire externe (droits de bibliothèque inclus) :

- > baccalauréat canonique : 2 545 € (temps partiel, soit max. 9 h par semaine en moyenne sur l'année : 1 340 €)
- > licence canonique : 2 205 € les deux premières années ; 550 € la 3^e année s'il ne reste que la rédaction et la soutenance du mémoire
- > doctorat canonique : 1 655 € (1^{re} année) ; 550 € (à partir de la 2^e année), 1 655 € (année de la soutenance)

Auditeur libre :

- > le tarif des cours est calculé sur la base de 7 € de l'heure en moyenne
- > les frais de dossier s'élèvent à 44 € et les droits de bibliothèque à 56 €

CONTACT

Président : P. Jacques de LONGEAUX (jusqu'au 31 août 2019),

puis P. Emmanuel PETIT (à partir du 1^{er} septembre 2019)

Secrétariat : M^{me} Aurélie Le BOULENGER

Tél : 01 53 10 74 36

E-mail : faculteND@collegedesbernardins.fr

1^{ER} CYCLE

FORMATION INITIALE

1^{RE} ANNÉE

THÉOLOGIE

1^{ER} SEMESTRE

Écriture Sainte :
> Il a parlé par les prophètes (I)
> La prédication apostolique

La Révélation divine

Histoire de l'Église (jusqu'en 756)

2ND SEMESTRE

Écriture Sainte :
> Il a parlé par les prophètes (II)
> La tradition évangélique

Introduction à la Liturgie

Histoire de l'Église (756 - 1453)

PHILOSOPHIE

1^{ER} SEMESTRE

Logique et philosophie
de la connaissance

Philosophie de la nature

Histoire de la philosophie antique

Lecture de textes de la philosophie
antique (*Éthique à Nicomaque*)

Méthodologie

Atelier de perfectionnement
en expression française

2ND SEMESTRE

Métaphysique

Éthique philosophique

Histoire de la philosophie médiévale

Lecture de textes
philosophiques médiévaux

Atelier de perfectionnement
en expression française

LANGUES ANCIENNES

1^{ER} SEMESTRE

Grec 1

2ND SEMESTRE

Grec 1

1^{ER} SEMESTRE

THÉOLOGIE

INTRODUCTION À L'ANCIEN TESTAMENT : « IL A PARLÉ PAR LES PROPHÈTES » (I)

P. Jean-Philippe FABRE

VENDREDI DE 8H45 À 11H45

4 E.C.

Ce cours (annuel) consacré à la littérature prophétique est conçu comme une propédeutique à la lecture de l'Ancien Testament. On y découvrira l'enracinement des textes dans l'histoire d'Israël et, à travers eux, la manière dont se constitue et se déploie la révélation. Après une introduction historique et l'étude de la figure prophétique majeure de Moïse, on étudiera les grands noms de la prophétie antérieure et postérieure, depuis le 8^e siècle jusqu'à l'époque perse. On aura notamment un premier contact avec les livres d'*Osée*, d'*Isaïe*, de *Jérémie*, et d'*Ezéchiel* jusqu'à la constitution du rouleau des Douze.

INTRODUCTION AU NOUVEAU TESTAMENT : LA PRÉDICATION APOSTOLIQUE

P. Henry de VILLEFRANCHE

LUNDI DE 8H45 À 11H45

4 E.C.

Une courte introduction permettra de prendre en main les principaux outils de travail : Bible, concordance, synopse, lexique et dictionnaire à propos des mots "nouveau" et "testament".

Le semestre sera ensuite consacré à la prédication des Apôtres : qui parle de Jésus, comment, pour qui... ? Des extraits des lettres de Pierre, Jacques et Paul seront étudiés. On donnera des éléments de la christologie johannique en lisant *Jn* 1,19 - 2,22.

LA RÉVÉLATION DIVINE

P. David SENDREZ

MERCREDI DE 14H15 À 15H45

3 E.C.

Le cours introduit à la constitution dogmatique *Dei Verbum* et propose une lecture guidée de ce texte majeur du concile Vatican II, lequel permet de déployer non seulement la théologie de la Révélation mais de mieux comprendre l'acte théologique à l'intérieur du rapport Écriture et Tradition.

HISTOIRE DE L'ÉGLISE : DE LA PENTECÔTE À LA FONDATION DES ÉTATS DE L'ÉGLISE (756)

P. Gérard PELLETIER

JEUDI DE 14H30 À 16H

3 E.C.

Après une introduction à la méthode historique dans le cadre de la théologie, nous étudierons l'Église des apôtres et des Pères apostoliques, les Pères apologistes et les grandes persécutions. Puis le tournant de Constantin vers un empire chrétien. Un deuxième ensemble séparera l'Orient et l'Occident, pour d'un côté étudier les grands conciles œcuméniques au fondement de notre foi, et d'un autre côté regarder comment l'Église parvint à évangéliser les peuples barbares.



PHILOSOPHIE

LOGIQUE ET PHILOSOPHIE DE LA CONNAISSANCE

P. Thierry AVALLE

MARDI DE 8H45 À 10H15

3 E.C.

Ce cours propose une réflexion sur l'acte de connaître. Nous nous interrogerons d'abord sur la connaissance quotidienne, puis successivement sur la connaissance scientifique, philosophique et théologique. Nous verrons comment l'esprit humain est capable de connaître une même réalité de manières infiniment diverses et quels chemins il emprunte pour cela.

PHILOSOPHIE DE LA NATURE

M. Emmanuel BROCHIER

JEUDI DE 8H45 À 10H15

3 E.C.

L'intention principale de ce cours est de poser les bases d'une philosophie de la nature contemporaine, mais néanmoins héritière de la tradition grecque, afin de trouver « des catégories qui transcendent le langage des mathématiques ou de la biologie » (*Laudato si'*, 11).

Différentes philosophies de la nature apportent leurs contributions sur des enjeux épistémiques, métaphysiques et éthiques dont il s'agira d'évaluer la pertinence, et présentent des développements proprement anthropologiques dans la mesure où elles abordent, en suscitant des questions parfois décisives, l'homme dans une histoire évolutive.

In fine, il importera de savoir quelle direction pourrait prendre la philosophie de la nature en vue de contribuer à une alternative au « paradigme technocratique » (*ibid.*, 108) ?

HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE ANTIQUE ET LECTURE DE TEXTES DE LA PHILOSOPHIE ANTIQUE (ÉTHIQUE À NICOMAQUE)

M. Félix RESCH

MERCREDI DE 8H45 À 11H45

6 E.C.

En dépit de nombreuses tentatives de se débarrasser de son héritage grec, la foi chrétienne ne cesse de se nourrir de la rationalité propre au discours philosophique qui s'est développé au long de l'Antiquité gréco-romaine. S'adressant aux débutants en théologie, notre cours a pour but de les familiariser avec les idées majeures de la philosophie antique, en particulier de la théologie philosophique de Thalès à Plotin.

La lecture de textes est incluse dans ce cours d'histoire de la philosophie antique. Il sera entièrement consacré à l'*Éthique à Nicomaque*. Nous lirons de larges extraits de cette oeuvre majeure d'Aristote. Ainsi, nous apprendrons à lire un texte philosophique et nous serons introduits à certains thèmes fondamentaux de la philosophie morale.

MÉTHODOLOGIE

M. Jacques DUCAMP

MARDI DE 10H25 À 11H55

2 E.C.

Le travail, au sein de la Faculté Notre-Dame, requiert une certaine aisance aussi bien à l'oral qu'à l'écrit. Or nombre d'étudiants, au cours de leurs études antérieures, n'ont pas eu l'occasion, probablement, de développer leurs compétences d'analyse et de réflexion sur des textes et des thèmes philosophiques et théologiques.

C'est pourquoi les étudiants pourront bénéficier de quelques heures de méthodologie où il sera rappelé quelques conseils élémentaires et où des exercices seront proposés pour assimiler et intérioriser les principes de base.

On essaiera donc de répondre notamment à ces quelques questions : comment lire un livre pour en garder une trace définitive ? Comment analyser un court texte ? Comment le commenter ? Comment rédiger une dissertation ? (orthographe, rigueur de l'expression écrite, plan...) Comment apprendre un cours ? Comment présenter un oral ?

COURS OPTIONNEL

ATELIER DE PERFECTIONNEMENT EN EXPRESSION FRANÇAISE

M^{me} Isabelle FREMAU

LUNDI DE 14H15 À 16H15

2 E.C.

Le but est de parcourir l'ensemble de la grammaire française sur l'année, d'enrichir le vocabulaire, de renforcer l'orthographe, et de progresser dans la syntaxe par l'écrit et la fréquentation de la littérature.

2ND SEMESTRE

THÉOLOGIE

INTRODUCTION À L'ANCIEN TESTAMENT : « IL A PARLÉ PAR LES PROPHÈTES » (II)

P. Jean-Philippe FABRE

VENDREDI DE 8H45 À 11H45

4 E.C.

(voir argumentaire du 1^{er} semestre, p. II)

INTRODUCTION AU NOUVEAU TESTAMENT : LA TRADITION ÉVANGÉLIQUE

P. Henry de VILLEFRANCHE

LUNDI DE 8H45 À 11H45

4 E.C.

Le semestre est consacré à l'étude des évangiles synoptiques. Pour lire convenablement un évangile, il est nécessaire de comprendre comment il est écrit. On introduira chacun des évangiles et on évaluera des caractéristiques de chacun, en repérant tant les divergences que les convergences. Des péripécies significatives seront analysées en synopsis. On initiera à la critique textuelle du Nouveau Testament. On s'attachera à décrypter le rapport du texte à l'histoire comme à la théologie.

LITURGIE : CÉLÉBRER LA LITURGIE DU CHRIST ET DE L'ÉGLISE

P. Pascal THUILLIER

MERCREDI DE 8H45 À 10H15

3 E.C.

Avec la Constitution *Sacrosanctum Concilium* de Vatican II, la liturgie doit être essentiellement considérée comme la célébration du Mystère pascal du Christ par l'Église. Cette célébration s'exprime dans un *ars celebrandi* à travers un langage qui lui est propre (signes, symboles et rites), l'assemblée qui célèbre, la Parole de Dieu comme annonce du salut, le temps dans lequel Dieu se révèle, l'année liturgique qui déploie le Mystère pascal, la Liturgie des Heures qui est la prière du Peuple de Dieu et un espace où se manifeste la foi au Christ ressuscité. L'approfondissement de ces éléments se propose de poser les bases d'une connaissance et d'un discernement théologique et pastoral qui ne se confond pas avec les aspects cérémoniels.

HISTOIRE DE L'ÉGLISE (DE 756 À 1453)

M^{me} Marie-Hélène GRINTCHENKO

JEUDI DE 14H30 À 16H

3 E.C.

De 756 à 1453, le cours présente sept siècles autour de la notion de Chrétienté. Celle-ci s'élabore au cœur de l'Empire carolingien et évolue, après le chaos du premier âge féodal, au cœur des relations entre le Sacerdoce et l'Empire et face à l'avènement des nations. L'Église tour à tour subit, encadre ou oriente les changements de la société, tandis que la Chrétienté latine s'éloigne des Églises d'Orient. Loin de l'immobilisme, cette époque est rythmée par de nombreuses réformes, carolingienne, clunisienne et grégorienne. La papauté, s'appuyant sur les conciles, l'élan de Cîteaux, des ordres mendiants et de l'université guide la civilisation occidentale vers le sommet du XIII^e siècle, avant la crise institutionnelle et spirituelle du bas Moyen Âge.



PHILOSOPHIE

MÉTAPHYSIQUE

P. Matthieu VILLEMOT

MARDI DE 8H45 À 11H45

4 E.C.

Il s'agit d'un cours d'introduction aux concepts fondamentaux de la métaphysique classique : monde, substance, essence, existence, personne, Dieu. Le cours veut aussi montrer l'actualité des enjeux présents sous ces concepts. Il se focalise en particulier sur la distinction réelle entre essence et existence, mise en avant par saint Thomas d'Aquin, et l'importance métaphysique du concept de personne.

ÉTHIQUE PHILOSOPHIQUE

M^{me} Blandine HUMBERT

LUNDI DE 14H15 À 16H15

4 E.C.

Il n'y a de « morale » que par rapport à l'affirmation de la liberté humaine. Mais qu'est-ce que la liberté ?

Les philosophies morales qui veulent expliquer la moralité par des fondements archéologiques dont l'homme dépendrait inconditionnellement montrent l'importance des situations humaines, mais ne sauraient rendre compte de la transcendance de la loi morale et de la liberté humaine : la philosophie morale n'est alors plus normative mais descriptive.

Si la liberté est bien autonomie de l'homme, dans le sens où l'homme s'engage dans ses choix, les philosophies morales qui prennent l'homme comme unique référence ne peuvent tenir compte de la condition humaine médiatrice entre des données objectives et une spiritualité ouverte à des réalités supérieures. Le théocentrisme est à la fois reconnaissance d'un dessein créateur et d'une orientation naturelle de l'homme vers le bien permet de rendre compte de l'intégralité de la personne humaine, appelée à répondre librement à ce qu'elle est. Une phénoménologie de la chair permet de tenir une ligne de crête entre subjectivisme et théocentrisme.

HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE MÉDIÉVALE

M. Félix RESCH

JEUDI DE 8H30 À 10H

3 E.C.

Considéré comme l'âge d'or de la philosophie chrétienne, le Moyen Âge latin fait preuve d'un possible enrichissement mutuel entre foi et raison. S'adressant aux débutants en théologie, notre cours a pour but de les familiariser avec les idées majeures de la philosophie médiévale, en particulier de la théologie philosophique de saint Augustin à Nicolas de Cues.

LECTURE DE TEXTES PHILOSOPHIQUES : L'ANTHROPOLOGIE DE THOMAS D'AQUIN

P. Thierry AVALLE

MERCREDI DE 10H25 À 11H55

3 E.C.

Les écrits théologiques de saint Thomas d'Aquin intègrent la philosophie à titre d'instrument d'investigation. Nous travaillerons quelques articles de la *Somme de théologie* à forte connotation philosophique en vue d'apprendre à lire cet ouvrage. Nous nous intéresserons à l'*anthropologie* de l'Aquinate. Nous travaillerons des textes (I, q.75-85) qui apportent une réflexion sur le *rapport entre l'âme et le corps* et sur l'exercice des puissances de l'âme – en particulier l'*intelligence* et la *volonté*. Nous étudierons enfin une partie du traité sur *les passions humaines* (I-II, q.22-28) afin d'approfondir l'importance que saint Thomas accorde à la dimension corporelle de l'homme tout autant qu'à son rapport à autrui. Nous chercherons non seulement à comprendre l'auteur dans son contexte historique, mais aussi à développer une perspective actualisante.

COURS OPTIONNEL

ATELIER DE PERFECTIONNEMENT EN EXPRESSION FRANÇAISE

M^{me} Isabelle FREMAU

JEUDI DE 10H10 À 11H40

2 E.C.

(voir argumentaire du 1^{er} semestre, p. 14)

LANGUES ANCIENNES

GREC : INITIATION AU GREC DU NOUVEAU TESTAMENT NIVEAU 1

3 E.C.

M. Philippe ROGER

1^{ER} SEMESTRE : LUNDI DE 16H30 À 18H

2ND SEMESTRE : LUNDI DE 16H30 À 18H

Initiation progressive au grec biblique passant par une compréhension du système de la langue et l'analyse du vocabulaire.



1^{ER} CYCLE

FORMATION INITIALE

2^E ANNÉE

THÉOLOGIE

1^{ER} SEMESTRE

Écriture Sainte :

- > Introduction au Pentateuque
- > Évangile selon saint Matthieu

Introduction à la Tradition

2ND SEMESTRE

Écriture Sainte :

- > Sagesse et Apocalypse
- > Évangile selon saint Matthieu
- > Introduction à saint Paul

Introduction à la Tradition

Lecture des *Confessions*
de saint Augustin

PHILOSOPHIE

1^{ER} SEMESTRE

La question philosophique de Dieu

Connaissance de Dieu et foi
au Christ selon saint Paul

Histoire et lecture de textes de la
philosophie (XVII^e- XIX^e siècles)

2ND SEMESTRE

Anthropologie philosophique

Histoire de la philosophie
(XX^e siècle)

Lecture de textes philosophiques
(XX^e siècle)

LANGUES ANCIENNES

1^{ER} SEMESTRE

Grec 2

Latin 1

2ND SEMESTRE

Grec 2

Latin 1

1^{ER} SEMESTRE

THÉOLOGIE

INTRODUCTION À L'ANCIEN TESTAMENT : INTRODUCTION AU PENTATEUQUE

P. Jacques TRUBLET

MARDI DE 8H45 À 11H45

4 E.C.

Ce cours comportera trois grandes étapes :

- > La première sera consacrée à l'étude des matériaux narratifs de chacun des quatre livres qui en comportent (Gn, Ex, Nb et Dt).
- > La deuxième partie étudiera le matériau législatif, surtout le Lévitique, en nous interrogeant sur l'articulation lois et récits dans les autres livres.
- > La troisième partie cherchera à mettre en évidence la signification que prend l'assemblage final en cinq livres. Quelles raisons ont conduit les ultimes rédacteurs à former un pentateuque ? Quelle structure lui ont-ils conféré ? Quelle est la théologie de cet ensemble ?

INTRODUCTION AU NOUVEAU TESTAMENT : ÉVANGILE SELON SAINT MATTHIEU

P. Alexis LEPROUX

JEUDI DE 8H40 À 11H40

4 E.C.

Ce cours consiste en une lecture continue de l'Évangile de Matthieu. Chaque séance comprend une reprise théologique, un travail en sous-groupe d'analyse littéraire, un enseignement sur la partie étudiée. La lecture vise une analyse littéraire précise (vocabulaire, structure, sens), une interprétation du texte qui tient compte de l'ensemble de l'Évangile, une intelligence de questions ouvertes par l'auteur à la lumière des Écritures et de la Foi de l'Église. Des indications plus générales (plan d'ensemble, bibliographie, questions d'histoire et de géographie, méthodes d'analyse littéraire, problématiques philosophiques et théologiques de l'interprétation) sont également proposées.

INTRODUCTION À LA TRADITION

M^{me} Frédérique POULET

VENDREDI DE 8H45 À 10H15

3 E.C.

La notion de Tradition est une composante essentielle de la vie de l'Église qui vit de la foi au Ressuscité transmise par les apôtres. L'Esprit Saint est le même qui a permis aux apôtres au soir de Pâques de témoigner de la Résurrection, qui accompagne au cours de l'histoire l'approfondissement de la Révélation et qui illumine la raison de ceux (Pères de l'Église et théologiens) qui cherchent à en rendre compte dans le développement du dogme. Il s'agira donc de percevoir à travers un panorama historique comment l'expression dogmatique des Pères, acteurs des grands conciles, est approfondissement du Mystère du Christ et annonce renouvelée de l'Évangile.

PHILOSOPHIE

LA QUESTION PHILOSOPHIQUE DE DIEU

P. Florent URFELS

VENDREDI DE 10H25 À 11H55

3 E.C

La première partie du cours circonscrit la situation des « preuves de l'existence de Dieu » en regard d'une part de l'acte de foi, d'autre part de la philosophie contemporaine marquée par l'expérience des limites de la raison. Dans une seconde partie, nous examinerons ces « preuves » traditionnelles : les cinq voies de saint Thomas d'Aquin dans la *Somme de Théologie* (Ia Q. 1 a.3) et l'argument dit ontologique, élaboré par saint Anselme dans son *Proslogion*. La troisième partie du cours, inspirée par Maurice Blondel, unifiera existentiellement la démarche objective de Thomas et la démarche subjective d'Anselme en les inscrivant dans le déploiement intégral de l'action humaine.

CONNAISSANCE DE DIEU ET FOI AU CHRIST SELON SAINT PAUL

P. Frédéric LOUZEAU

JEUDI DE 14H30 À 17H30

4 E.C.

Peut-on annoncer Jésus-Christ aux hommes sans d'abord leur parler de Dieu ? Est-il possible de leur parler de Dieu sans présupposer qu'ils ont déjà la foi ? Pour approfondir notre réponse, nous lirons un grand texte du P. Gaston Fessard (1897-1978) : « Connaissance de Dieu et foi au Christ selon saint Paul ».

Le problème philosophique de la connaissance de Dieu y implique un long détour anthropologique suscité par deux questions : quel est le désir d'être et de sens qui habite l'homme ? Quelle est la capacité de la liberté humaine à atteindre et à êtreindre la béatitude susceptible de l'assouvir à jamais ?

Cependant, nous verrons également comment la connaissance naturelle de Dieu s'articule sur la Révélation historique de Dieu à Israël et en Jésus-Christ, et par quelle dialectique anthropo-théologique elle s'ouvre sur l'acte de foi en Lui.

HISTOIRE ET LECTURE DE TEXTES DE LA PHILOSOPHIE (XVII^E-XIX^E SIÈCLES)

M. Jacques DUCAMP

MERCREDI DE 8H45 À 11H45

4 E.C.

La pensée de Descartes se fonde sur une rupture avec la scolastique et ne veut recourir qu'aux facultés naturelles humaines tandis que Pascal ne comprend la condition humaine qu'à partir de la Révélation chrétienne. Avec Spinoza, le Siècle des Lumières devient le moment où la raison se fait l'ultime critère de vérité et devient systématiquement critique envers tout ce qui n'est pas elle (cf. la foi considérée comme superstition) et envers elle-même (cf. Kant). La pertinence et la légitimité de la métaphysique se trouvent remises en question.

Certes, la scission kantienne entre spéculation et croyance est inacceptable pour certains, notamment Hegel qui comprendra alors la philosophie comme discours réflexif du discours religieux.

Puis cette herméneutique hégélienne sera renversée par Feuerbach et Marx. La « mort de Dieu » marque de son sceau la pensée du XIX^e siècle : Comte et Nietzsche, chacun à leur manière, essaieront de tirer les conséquences de cette « nouvelle culture ».

Un penseur, *vox clamantis in deserto*, Kierkegaard, voudra au nom de la foi chrétienne répondre aussi bien à Hegel qu'à la pensée athée.

2ND SEMESTRE

THÉOLOGIE

INTRODUCTION À L'ANCIEN TESTAMENT : SAGESSE ET APOCALYPSE

P. Jean-Louis DELOFFRE

MARDI DE 10H25 À 11H55

3 E.C.

Concentrée dans un corpus particulier de l'Ancien Testament, la sagesse déconcerte par sa thématique multiforme : quoi de commun entre ses invitations pressantes dans le livre des Proverbes et les débats douloureux entre Job et ses amis, les méditations crépusculaires de Qohélet et les sentences magistrales du Siracide ? Autant de questions qui exigent un examen approfondi d'un certain nombre de textes choisis, la question complexe du Nouveau Testament n'étant qu'effleurée. L'apocalyptique fera l'objet d'un traitement plus bref. Des clés de lecture seront données dans l'Ancien Testament avec le livre de Daniel et dans le Nouveau Testament avec quelques extraits de l'Apocalypse de saint Jean.

INTRODUCTION AU NOUVEAU TESTAMENT : ÉVANGILE SELON SAINT MATTHIEU (*suite*)

P. Alexis LEPROUX

JEUDI DE 8H40 À 11H40

4 E.C.

Le cours poursuit la lecture continue de l'Évangile de saint Matthieu commencée au 1^{er} semestre (voir p. 21).

INTRODUCTION AU NOUVEAU TESTAMENT : ÉPÎTRES PAULINIENNES

P. Éric MORIN

MERCREDI DE 8H45 À 10H15

3 E.C.

Paul est apôtre de la Nouvelle Alliance et un maître pour la nouvelle évangélisation. Après avoir posé la question des sources historiques concernant l'apôtre Paul, le cours essaiera de retracer l'itinéraire missionnaire de Paul : voyage géographique, questionnement théologique, cheminement spirituel.

Nous nous attacherons particulièrement à la découverte 1 Th et 2 Co, sans omettre quelques extraits-clés des autres récits pauliniens.

INTRODUCTION À LA TRADITION (*suite*)

M^{me} Frédérique POULET

VENDREDI DE 8H45 À 10H15

3 E.C.

Ce cours est la suite de celui donné au 1^{er} semestre (voir argumentaire p 22)

LECTURE DES *CONFESSIONS* DE SAINT AUGUSTIN

P. Jacques OLLIER

VENDREDI DE 10H25 À 11H55

4 E.C.

Ceux qui ont lu le texte des *Confessions* n'ont pas manqué de constater l'effet qu'opérait sur eux la lecture de cet ouvrage. Dans ses *Révisions*, Augustin lui-même le reconnaît. Saint Bernard, Aelred de Rievaulx ont dit leur admiration pour cette œuvre. Elles eurent sur sainte Thérèse d'Avila un résultat considérable au point de lui faire avouer qu'elle avait cru y lire sa propre vie. Au XVII^e siècle, dans son avis au lecteur, A. d'Andilly évoque à son tour la postérité des *Confessions* : « si l'unique fin des livres de dévotion doit être d'élever à Dieu l'esprit et le cœur de ceux qui les lisent... et puisque toute la connaissance du monde sans la charité ne rend pas plus saint mais plus superbe, il est difficile d'en rencontrer aucun, après les Écritures divines, qui produise plus puissamment cet effet que ces *Confessions* admirables. »

Une lecture guidée rendra les étudiants sensibles à ces effets escomptés par l'auteur et éprouvés par beaucoup.

PHILOSOPHIE

ANTHROPOLOGIE PHILOSOPHIQUE

P. Frédéric LOUZEAU

JEUDI DE 14H30 À 17H30

4 E.C.

« *Je me définis habituellement comme âme et corps, esprit et matière, mais il serait peut-être plus profond de m'apercevoir essentiellement comme fils et frère, et plus facile aussi de comprendre comment je dois, au moyen de ces deux relations et à ce double titre, devenir personne, c'est-à-dire conquérir par la chair et par l'esprit mon unité avec tous.* » Nous verrons comment le P. Gaston Fessard, s.j. (1897-1978) a développé cette intuition dans une anthropologie philosophique très originale, à la fois existentielle, logique et historique : dialectique du maître et de l'esclave, dialectique conjugale de l'homme et de la femme, interférence des deux dialectiques d'où sont issues trois relations fondamentales – paternité, maternité, fraternité – qui composent la structure de toute société humaine (de la famille à la nation, jusqu'à la constitution d'une fraternité universelle) et par lesquelles chaque individu peut se « personnaliser » toujours davantage. Chaque étudiant devra composer un dossier d'actualité et rendre une note de synthèse à la fin du cours.

HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE CONTEMPORAINE

P. Matthieu VILLEMOT

MERCREDI DE 10H25 À 11H55

3 E.C.

Le cours étudie la pensée de Husserl, Heidegger, Sartre, Foucault et Glucksmann pour en tirer des leçons sur le concept de responsabilité humaine.

LECTURE DE TEXTES PHILOSOPHIQUES PHILOSOPHIE CONTEMPORAINE : LIRE BERGSON

M. Jean-François RIAUX

MARDI DE 8H45 À 10H15

3 E.C.

Il n'y aurait guère d'originalité à se contenter de soutenir que la philosophie de Bergson se présente comme une voie d'accès à la réalité authentique. Sa singularité est principalement dans son refus d'accorder à l'intelligence le privilège d'un tel accès. La science, savoir portant sur la matière, fruit des efforts de l'intelligence, ne peut faire sienne l'insaisissabilité de notre vie intérieure, de même qu'elle bute sur le dynamisme de la vie en général : à tout spatialiser, la science échoue à capturer le continu, le changeant, l'indivisible... Comment, dès lors, approcher cette mobilité à l'œuvre aussi bien en soi qu'en dehors de soi ? Bergson répondra que seule l'intuition est en mesure de « coïncider » avec cet élan dynamogénique. La lecture de nombreuses pages de *L'évolution créatrice*, auxquelles on ajoutera quelques importants extraits d'autres œuvres de l'auteur, nous permettra d'apprécier l'habileté de la réponse bergsonienne.

LANGUES ANCIENNES

GREC : INITIATION AU GREC DU NOUVEAU TESTAMENT NIVEAU 2 3 E.C.

M. Philippe ROGER

1^{ER} SEMESTRE : MERCREDI DE 16H30 À 18H

2ND SEMESTRE : MERCREDI DE 16H30 À 18H

Nous poursuivons l'apprentissage de la langue au moyen de leçons systématiques et de lectures appliquées de passages du Nouveau Testament.

LATIN NIVEAU 1 3 E.C.

M^{me} Monique CAZARD

1^{ER} SEMESTRE : MERCREDI DE 14H15 À 15H45

2ND SEMESTRE : MERCREDI DE 14H15 À 15H45

Chaque séance est construite en fonction d'un objectif particulier d'apprentissage de la langue latine, sans s'interdire la référence ou la découverte d'autres spécificités de langue ou de culture latines. Au sein du cours, la lecture des textes en Latin est privilégiée, qu'elle soit abordée en mot à mot ou en lecture cursive. Des exercices de manipulation sont également proposés, soit en cours soit en travail personnel.



1^{ER} CYCLE

FORMATION DOCTRINALE ET PASTORALE

THÈME GÉNÉRAL POUR L'ANNÉE 2019 - 2020 :
LE CHRIST RÉVÉLATEUR ET PLÉNITUDE DE LA RÉVÉLATION

SÉMINAIRES

	1 ^{ER} SEMESTRE	2 ND SEMESTRE
Écriture	Saint Jean	Torah
Écriture et Tradition	L'épître aux Éphésiens et la théologie de l'Église	Loi ancienne et Loi nouvelle
Tradition	L'homme à l'image et à la ressemblance de Dieu	Christologie
Questions spéciales	Théologie et Histoire	Herméneutique théologique des Écritures

LANGUES ANCIENNES

	1 ^{ER} SEMESTRE	2 ND SEMESTRE
Hébreu biblique	1-2-3	1-2-3
Grec	1-2-3	1-2-3
Latin ecclésiastique	1-2-3	1-2-3

COURS

	1 ^{ER} SEMESTRE	2 ND SEMESTRE
Ancien Testament	Psaumes	Les prophètes antérieurs : Josué, Juges, Samuel, Rois
Nouveau Testament	1 Corinthiens	Apocalypse
Théologie fondamentale		Un théologien : Louis Bouyer
Théologie dogmatique	Eschatologie Sotériologie	Dieu Un et Trine
Théologie des sacrements	Mariage	Sacrements de l'Initiation
Théologie morale	Théologie morale fondamentale (I)	Théologie morale fondamentale (II)
Théologie morale spéciale		Morale familiale
Théologie pastorale	Questions sociales	Questions catéchétiques
Droit canonique	Statut des personnes	Vie sacramentelle des baptisés
Histoire de l'Église	De 1789 à 1870	De 1870 à 2000
Religions et phénomènes religieux		
Sciences humaines		Psychologie de l'affectivité
Questions spéciales	Écumenisme	Vie consacrée
Approfondissement philosophique et pastoral	Quel art pour une nouvelle évangélisation ? Edith Stein	Clefs pour un discernement dans l'art et la culture Groupe de lecture : Edith Stein : <i>Phénoménologie et philosophie chrétienne</i>

1^{ER} SEMESTRE

SÉMINAIRES

SAINT JEAN

**P. Henry de VILLEFRANCHE, P. Jean-Philippe FABRE,
P. Olric de GÉLIS et M^{me} Agnès de LAMARZELLE**

Séance générale : Jeudi de 14h30 à 16h 9 E.C.

Sous-groupe 1 : Lundi de 16h30 à 18h
(P. Henry de VILLEFRANCHE, P. Jean-Philippe FABRE)
ou Mardi de 14h à 15h30 (P. Olric de GÉLIS)
ou Mardi de 16h30 à 18h (M^{me} Agnès de LAMARZELLE)

Sous-groupe 2 : Mardi de 14h à 15h30 (P. Henry de VILLEFRANCHE)
ou Mardi de 16h30 à 18h (P. Jean-Philippe FABRE)
ou Mercredi de 8h45 à 10h15 (P. Olric de GÉLIS et M^{me} Agnès de LAMARZELLE)

L'évangile selon saint Jean est le plus explicite des quatre quant à son élaboration : l'auteur intervient régulièrement pour expliquer, justifier ou corriger ce qu'il avance sur Jésus. En étudiant le récit en tous ses chapitres, le séminaire cherchera à saisir la logique du récit au service des intentions explicites : croire et voir, Messie et Fils, signifiant et signifié, figure et accomplissement, chair et esprit.

On veillera à ne pas isoler Jean de ses prédécesseurs, et en particulier, on soulignera comment le spécifique de Jean a été rendu possible par l'œuvre de Luc.

L'ÉPÎTRE AUX ÉPHÉSIENS ET LA THÉOLOGIE DE L'ÉGLISE

**P. Francis de CHAIGNON, P. Jean-Baptiste ARNAUD,
M^{me} Sophie BINGGELI et P. Éric MORIN**

Séance générale : Vendredi de 8h45 à 10h45 7 E.C.

Sous-groupes : Jeudi de 8h30 à 10h (M^{me} Sophie BINGGELI et P. Éric MORIN)
ou Jeudi de 16h10 à 17h40 (P. Francis de CHAIGNON, P. Jean-Baptiste ARNAUD)

Nous étudierons l'Épître aux Éphésiens en privilégiant sa portée ecclésiologique : le dessein de salut est un mystère d'unité, de paix et de sainteté porté à la connaissance des hommes par la prédication apostolique ; sa réalisation passe par le rassemblement d'un peuple, par la croissance d'un corps, par le partage d'une filiation, par la construction d'un temple, par la relation entre Époux et Épouse : ainsi se dit la dimension collective du salut – qui retentit dans toutes les relations interpersonnelles.

Par ailleurs, notre Épître est au fondement de maints passages de *Lumen Gentium*, ainsi que de bien d'autres textes du concile ou du magistère ultérieur : nous serons ainsi invités à éclairer ces textes par l'Épître.

L'HOMME À L'IMAGE ET À LA RESEMBLANCE DE DIEU

**P. Florent URFELS, P. Charles-Antoine FOGIELMAN, P. Jacques OLLIER
et M^{me} Frédérique POULET**

Séance générale : Mercredi de 10h30 à 12h30 7 E.C.

Sous-groupes : Mardi de 8h45 à 10h15 (P. Florent URFELS, P. Charles-Antoine FOGIELMAN et P. Jacques OLLIER)
ou Jeudi de 8h30 à 10h (M^{me} Frédérique POULET)

Ce séminaire prendra pour principe organisateur le Ps 8 : « qu'est-ce que l'homme pour qu'il domine sur les œuvres de tes mains ? Tu l'as fait un peu moindre qu'un Dieu ». En cherchant à élucider tous les sens possibles de cette présentation énigmatique (« qu'est-ce que l'homme ? »), nous ouvrirons plusieurs dossiers. Sens allégorique : le mystère de l'homme ne s'éclaire que dans le Verbe incarné. Sens tropologique : la domination de l'homme sur le monde, reflet du geste créateur de Dieu. Sens anagogique : l'homme divinisé ou l'homme néant devant Dieu. L'étude combinée de la Tradition théologique et des philosophies modernes nous fera éprouver la pertinence de ce parcours.

THÉOLOGIE ET HISTOIRE

P. Antoine VIDALIN, M^{me} Marie-Hélène GRINTCHENKO et P. Alek ZWITTER

Séance générale : Mardi de 14h à 16h 7 E.C.

Sous-groupes : Jeudi de 14h30 à 16h (M^{me} Marie-Hélène GRINTCHENKO)
ou Vendredi de 14h15 à 15h45 (P. Antoine VIDALIN)

Parce que la révélation de Dieu se dépose dans le récit biblique de l'histoire, l'histoire en retour se laisse appréhender comme lieu de la révélation divine et donc comme théologie.

Pourtant cet accord originel entre théologie et histoire est entré avec les temps modernes en crise dès lors que la naissance d'une histoire scientifique remettait en cause les fondements historiques de la révélation et rejetait la théologie du côté de l'histoire de la théologie. Mais cette crise est elle-même entrée en crise à l'âge post-moderne. Non seulement on se demande comment faire l'histoire après la Shoah mais l'idée même d'une vérité historique semble ébranlée au profit de la catégorie subjective de témoignage, voire de post-vérité.

Voilà qui sonne l'heure pour la théologie d'oser s'emparer à nouveau de cette question de l'histoire pour se demander si une théologie de l'histoire n'est pas à nouveau possible.

COURS

PSAUMES

P. Étienne GRENET

JEUDI DE 16H30 À 17H30

2 E.C.

Unique recueil de prière de toute la Bible, le Psautier revêt un statut particulier au sein des Écritures. Comment aborder ce livre ?

Chaque psaume constitue une entité autonome qui mérite d'être appréhendée pour elle-même. Cette première analyse permet de repérer les « briques élémentaires » du psaume et de saisir ainsi les *moments* essentiels de la prière. L'étude des principaux *genres* de psaumes rend attentif, pour sa part, aux riches et diverses *tonalités* de la prière.

D'autres dimensions de la prière psalmique apparaissent lorsque l'on scrute les liens intertextuels entre le Psautier et d'autres livres bibliques.

Pour finir, le livre des Psaumes se laisse appréhender comme un tout unifié. Chaque psaume peut alors être relu comme une étape d'un itinéraire spirituel.

1 CORINTHIENS

P. Éric MORIN

VENDREDI DE 10H55 À 11H55

2 E.C.

La première lettre aux Corinthiens est un écrit par lequel l'apôtre répond aux questions que lui adresse la jeune communauté de Corinthe. Pour chacun des thèmes abordés, Paul déploie ce qu'il nomme le langage de la croix, celui par lequel il met son auditoire au pied de la croix, pour juger de ce qui convient. Ainsi, un sujet après l'autre, c'est le mystère du corps du Christ qui se déploie : corps du crucifié, corps de chair, corps eucharistique, corps ecclésial, corps spirituel du Ressuscité. Discerner cette énigme du corps en lisant ce texte riche est une aventure qui conduit à redécouvrir le sens de notre vocation chrétienne et de l'unité de l'Église.

ESCHATOLOGIE

P. David SENDREZ

VENDREDI DE 14H15 À 15H15

2 E.C.

Parce qu'il n'est pas une gnose au nom menteur, le discours sur les fins dernières ne saurait être un discours séparé de l'expérience actuelle du salut. Le cours mettra en lumière les relations entre la théologie de la Révélation, la protologie, la sotériologie, la christologie et l'eschatologie. C'est du mystère pris dans son organique que l'eschatologie définit et médite ses concepts.

SOTÉRIOLOGIE

P. Pierre-Marie HOMBERT

MERCREDI DE 14H15 À 15H45

3 E.C.

Le cours envisagera l'ensemble de la tradition théologique, des Pères de l'Église à Balthasar et Moltmann en passant par saint Anselme et Thomas d'Aquin.

MARIAGE

P. Jacques de LONGEAUX

LUNDI DE 9H À 10H

3 E.C.

En partant de la situation contemporaine du mariage et de la famille, ce cours étudiera principalement les fondements anthropologiques et bibliques du sacrement de mariage, dans une perspective personnaliste. Nous évoquerons les principaux moments du développement de la doctrine du mariage (saint Augustin ; la doctrine médiévale classique ; le concile de Trente), avec une insistance sur le XX^e siècle (le concile Vatican II, Jean-Paul II) et l'exhortation apostolique *Amoris Laetitia* du Pape François. Enfin, nous considérerons la liturgie du mariage et les questions pastorales actuelles, en particulier : la préparation au mariage, la place dans l'Église des personnes séparées, divorcées et divorcées-remariées, les « nouvelles familles ».

THÉOLOGIE MORALE FONDAMENTALE

P. François GONON

JEUDI DE 10H10 À 11H40

3 E.C.

L'introduction du cours permet de définir la théologie morale fondamentale et de poser les grandes questions auxquelles elle est confrontée aujourd'hui. Le cours apporte ensuite des réponses en trois temps :

- > Une première partie revisite l'histoire de la théologie morale pour en dégager les temps forts, les impasses et les promesses. Une attention particulière est donnée au renouveau voulu par Vatican II invitant à « nourrir davantage la théologie morale de la doctrine de l'Écriture Sainte » (OT 16).
- > En fidélité à cette invitation conciliaire la deuxième partie dégage les fondements bibliques et théologiques de l'agir chrétien. Se dessinent alors les traits d'une morale dialogale de l'alliance marquée par l'histoire, la foi, la charité et l'espérance.
- > La troisième partie permet alors d'explicitier de manière dynamique les catégories fondamentales de la réflexion et de l'agir éthiques : la dignité humaine, l'appel au bonheur, la liberté et sa croissance, l'action et les sources de la moralité, la conscience, la loi et la grâce, la miséricorde et le péché. Le cours se termine par une réflexion sur la loi de gradualité.

QUESTIONS SOCIALES

P. Baudoin ROGER, P. Augustin BOURGUE et M. Paul HATEY

MARDI DE 10H25 À 11H55

3 E.C.

Le cours vise à voir comment mobiliser les apports de la Doctrine sociale de l'Église au service d'un discernement moral concret. Chaque séance porte sur un cas tiré de l'actualité ; sa présentation par un groupe d'étudiants introduit une discussion permettant aux étudiants d'explorer et de préciser les éléments à prendre en compte pour opérer ce discernement.

DROIT CANONIQUE : STATUT DES PERSONNES

P. Emmanuel BOUDET

MERCREDI DE 8H30 À 10H25

4 E.C.

Le cours abordera le statut des personnes physiques ou juridiques en droit canonique.

C'est à travers l'angle du statut sacramental des fidèles du Christ et spécialement les questions liées à de l'Initiation chrétienne que nous aborderons ce cours. Une étude précise des droits et devoirs des fidèles dans leurs dimensions générales ou particulières (statuts des laïcs, des clercs, des membres d'instituts de vie consacrée) nous permettra de comprendre les statuts spécifiques de chacun. Pour les personnes juridiques, nous ferons la distinction entre les personnes juridiques appartenant à la structure institutionnelle de l'église et celles relevant d'une nature plus associative autour d'une approche soit de la vie consacrée soit des associations de fidèles. Enfin, pour conclure ce regard sur les personnes juridiques nous aborderons le cadre juridique général du droit des biens ecclésiastiques.

HISTOIRE DE L'ÉGLISE DE 1789 À 1870

P. Gérard PELLETIER

VENDREDI DE 15H55 À 16H55

2 E.C.

La Révolution française n'est pas seulement un tremblement de terre politique qui modifie la situation de l'Europe selon l'héritage des Lumières. Elle est aussi une expérience forte et dramatique pour l'Église catholique, prise entre un désir de réforme interne et l'affirmation nécessaire de la primauté romaine. Le XIX^e siècle va voir tout à la fois le développement de la tendance intransigeante, un authentique renouveau missionnaire, une réflexion sur « Dieu et la liberté »... Le siècle qui a connu trois papes exilés a vu un concile œcuménique définir l'infaillibilité de ce même souverain pontife. Le cours sera de fait centré sur un axe Paris-Rome.

ŒCUMÉNISME

P. Jérôme BASCOUL

LUNDI DE 10H55 À 11H55

2 E.C.

Nous commencerons par situer le mouvement œcuménique dans l'histoire des dialogues entre Églises et confessions chrétiennes, pour montrer la nouveauté que constitue celui-ci au XX^e siècle. Nous montrerons qu'il y a toujours eu des tentatives de réconciliation et d'union qui restent des références importantes sur la méthode du dialogue, tant pour les résultats obtenus que pour les échecs avérés. Nous étudierons la charte de la participation catholique à l'œcuménisme que constitue le décret *Unitatis redintegratio* ainsi que l'encyclique *Ut unum sint*. Nous aborderons aussi quelques textes de Foi et constitution ainsi que certains fruits des dialogues théologiques bilatéraux. Quelques thèmes théologiques comme l'Église-communion seront aussi abordés du point de vue œcuménique.

COURS OPTIONNEL D'APPROFONDISSEMENT PHILOSOPHIQUE

QUEL ART POUR UNE NOUVELLE ÉVANGÉLISATION ?

M. Philippe SERS

LUNDI DE 10H05 À 12H05

2 E.C.

7 séances : 23 septembre ; 7 octobre ; 4, 18 et 25 novembre, 9 décembre et 13 janvier.

Le paysage culturel de notre temps est obscurci par un fréquent oubli, voire un refus de la Parole de Dieu. Il est aussi rendu confus par le brouillage médiatique qui veut imposer ses préférences incohérentes à travers une forte intimidation sur les consciences.

Or, le message évangélique est appelé à se transmettre dans toutes les cultures. Il est donc vital pour l'Église de traiter la culture contemporaine comme un champ prioritaire d'investigation, ainsi que le demande Vatican II.

Ce cours présente les acquis épistémologiques de la culture de notre temps, ce qui nous écarte de la confusion régnante. Il fait l'inventaire des éclaircissements anthropologiques qu'elle apporte et du questionnement ontologique qu'elle formule, de manière à dissiper toute obscurité.

Un regard comparatif et discernant pourra alors être porté sur la question de l'art sacré, du témoignage évangélique par l'art et de la représentation de la transcendance, afin de développer la liberté critique des futurs prêtres et du peuple chrétien devant l'évidence de la vérité.

EDITH STEIN : ACTUALITÉ THÉOLOGIQUE D'UNE CO-PATRONNE DE L'EUROPE

Mme Sophie BINGGELI

VENDREDI DE 10H55 À 11H55

2 E.C.

Racines juives et adhésion au Christ, incroyance et recherche passionnée de la vérité, anthropologie et réflexions sur la différence sexuelle et sur la femme, recherche du sens de l'histoire et science de la croix – autant de domaines traversés par Edith Stein (1891-1942), autant de thèmes rencontrés par le concile Vatican II. L'étude de ces thèmes existentiels se fera à partir d'un choix de textes et de leur mise en perspective. Elle permettra ainsi d'apprécier les enjeux théologiques de la nomination d'Edith Stein comme co-patronne de l'Europe par Jean-Paul II et de percevoir le message de cette grande sainte pour aujourd'hui.

SESSION *FIDES ET RATIO*

P. Thierry AVALLE et un autre professeur

DU 20 AU 23 OCTOBRE 2019

1 E.C.

Durant cette session conviviale, nous lirons une bonne partie de l'encyclique *Fides et ratio*, considérée comme l'une des plus importantes du pontificat de Jean-Paul II, pour en discuter les idées essentielles afin de mieux appréhender la fécondité de l'alliance indispensable entre foi et raison. Certains thèmes seront plus particulièrement creusés grâce à des exposés d'enseignants.



2ND SEMESTRE

SÉMINAIRES

TORAH

P. Jean-Louis DELOFFRE, M^{me} Sophie BINGGELI, P. Philippe CLOAREC
et M^{me} Sylvaine LACOUT

Séance générale : Mercredi de 8h45 à 10h15

9 E.C.

Sous-groupes 1 : Lundi de 15h30 à 17h (M^{me} Sophie BINGGELI,
M^{me} Sylvaine LACOUT)

ou Vendredi de 14h15 à 15h45 (P. Jean-Louis DELOFFRE, P. Philippe CLOAREC)

Sous-groupes 2 : Mardi de 16h30 à 18h

La recherche sur le Pentateuque ne faiblit pas : des études tant diachroniques que synchroniques continuent d'alimenter une bibliographie des plus fournies. Quelques points d'éclaircissement seront donnés à divers moments du séminaire pour exposer les acquis de cette recherche foisonnante où désormais chacun des livres du Pentateuque est traité avec une égale considération. Notre lecture, cependant, privilégiera l'approche canonique : de *Gn* à *Dt* seront étudiées des sections significatives, tant narratives que législatives, sans perdre de vue l'enjeu du séminaire qui est de comprendre ce qu'est dans son unité cette « Torah » en cinq livres.

LOI ANCIENNE, LOI NOUVELLE

P. Henry de VILLEFRANCHE, P. Grégoire FROISSART et P. Diego SANCHEZ ALCOLEA

Séance générale : Vendredi de 8h30 à 10h30

7 E.C.

Sous-groupes : Mercredi de 8h45 à 10h15 (P. Diego SANCHEZ ALCOLEA)

ou Jeudi de 14h30 à 16h (P. Henry de VILLEFRANCHE, P. Grégoire FROISSART)

Le plan choisi par le séminaire voudrait suivre deux séries de questions : la continuité du dessein divin et la nature de la loi morale qui oblige l'agir des chrétiens. Nous étudierons d'abord *la Loi en général*, à partir du traité de saint Thomas et l'approfondissement des textes bibliques sur la loi de Moïse et l'enseignement des évangiles. La question du *four du Seigneur*, le sabbat et le dimanche, sera étudiée grâce aux enseignements de la tradition juive comme du magistère romain contemporain. Cela permettra dans ce second temps de goûter la subtilité et la finesse de ce que Dieu commande comme de la manière dont il le révèle.

CHRISTOLOGIE

**P. David SENDREZ, P. Thierry AVALLE, P. Olric de GÉLIS,
P. Pascal NÈGRE et P. Alek ZWITTER**

Séance générale : Mardi de 8h30 à 10h30 7 E.C.

Sous-groupes : Lundi de 10h25 à 11h55 (P. David SENDREZ, P. Pascal NÈGRE)
ou Mercredi de 14h15 à 15h45 (P. Olric de GÉLIS)
ou Jeudi de 8h45 à 10h15 (P. Thierry AVALLE, P. Alek ZWITTER)

« Pour vous, qui suis-je ? », demande le Christ à ses disciples. La foi chrétienne est la réponse à cette question, réponse qui est en même temps grâce de Dieu, foi de l'Église exposée dans le Nouveau Testament puis reçue du témoignage apostolique, expérience vivante du Corps du Christ. Discours central donc que celui-ci, auquel sont étroitement liées la dogmatique trinitaire, l'ecclésiologie, la sotériologie, l'eschatologie, la théologie de la Révélation. L'Écriture et la Tradition ne cessent ici de s'associer pour ouvrir à l'actualité du mystère venu jusqu'à nous, confessé et célébré dans l'Esprit par l'Église.

HERMÉNEUTIQUE THÉOLOGIQUE DES ÉCRITURES

P. Antoine VIDALIN, P. Charles-Antoine FOGIELMAN et M^{me} Gemma SERRANO

Séance générale : Mardi de 14h15 à 16h15 7 E.C.

Sous-groupes : Jeudi de 10h10 à 11h40 (M^{me} Gemma SERRANO)
ou Vendredi de 14h15 à 15h45 (P. Antoine VIDALIN, P. Charles-Antoine FOGIELMAN)

Comment l'étude d'un texte façonne-t-elle la mémoire d'une personne et d'un peuple ? Comment la science de la pratique ouvre-t-elle à l'intelligence spirituelle des Écritures et du monde ? Comment la célébration eucharistique enfin est-elle lumière de la Parole ? La question herméneutique, ouverte par Spinoza, se trouve amplement développée jusqu'à Ricœur. Elle est théologiquement assumée par Albert Chapelle qui, appuyé sur le philosophe Maurice Blondel et sur la Tradition de l'interprétation spirituelle des Écritures revivifiée par Henri de Lubac, permet de comprendre les enjeux du texte conciliaire *Dei Verbum*. Nous tâcherons, dans cette histoire et avec ces maîtres, d'élaborer les conditions rationnelles d'une interprétation ecclésiale des Saintes Écritures.

COURS

LES PROPHÈTES ANTÉRIEURS : JOSUÉ, JUGES, SAMUEL, ROIS

P. Étienne GRENET

MERCREDI DE 14H15 À 15H15 2 E.C.

De l'entrée dans la terre à l'exil hors de la terre, ces quatre livres constituent un *moment* bien délimité du Grand Récit biblique. L'énigme de la rupture finale de l'exil polarise ce corpus des *Prophètes antérieurs*. En même temps qu'ils fournissent des éléments interprétatifs de cette histoire dramatique, ces quatre livres donnent aussi des armes pour éviter qu'elle ne se répète.

Dans le même temps, ces livres mettent en scène les grandes figures institutionnelles du prophète, du prêtre, et du roi. Ils en montrent les limites tout en manifestant leurs hautes potentialités. D'une manière particulière, la figure royale se dessine comme une figure médiatrice privilégiée entre Dieu et son peuple : il est « le Messie du Seigneur ». La figure messianique s'ébauche ainsi à travers une pluralité de figures individuelles.

APOCALYPSE

P. Henry de VILLEFRANCHE

LUNDI DE 17H05 À 18H 2 E.C.

Ce cours traitera les points suivants : le genre apocalyptique dans la Bible ; la structure du livre de l'Apocalypse ; la synopse des septénaires ; la composition finale : chapitres 17 à 21 ; Histoire et eschatologie.

UN THÉOLOGIEN : LOUIS BOUYER

M^{me} Marie-Hélène GRINTCHENKO

LUNDI DE 10H45 À 11H45 2 E.C.

Louis Bouyer (1913-2004), pasteur luthérien entré dans l'Église catholique en 1939, est ordonné prêtre de l'Oratoire en 1944. Il aborde tous les domaines de la théologie : exégèse, patristique, œcuménisme, spiritualité, histoire de l'Église, synthèse dogmatique en trois trilogies, art, romans et contes. Pour lui : « La théologie doit toujours tendre vers Dieu, nous faire avancer vers la rencontre avec Lui, vers l'assimilation à Lui. (*Le métier de théologien*, Ad Solem, 2005, p. 234.) » Il est utile aujourd'hui d'étudier la dimension liturgique de sa théologie qui donne cohérence à une pensée ancrée dans la Tradition, audacieuse et féconde.

DIEU UN ET TRINE

P. Francis de CHAIGNON

LUNDI DE 8H45 À 10H15

3 E.C.

La théologie est d'abord et essentiellement un discours sur Dieu. Mais l'homme ne peut parler de Dieu que parce que Dieu s'est révélé à l'homme. Le cours étudiera la manière dont les Écritures portent cette révélation du Dieu un et trine et la manière dont la Tradition, relisant sans cesse l'Écriture, réfléchit à ce donné, l'élabore et en vit. Une attention particulière sera portée aux attributs de Dieu.

SACREMENTS DE L'INITIATION

P. Vincent GUIBERT

JEUDI DE 16H10 À 17H40

3 E.C.

Ce cours veut aider chacun à approfondir sa connaissance des trois sacrements fondamentaux par lesquels la vie divine est dispensée : baptême, confirmation et eucharistie. Institués par le Christ et confiés à l'Église, les sacrements sont des signes efficaces de la grâce de Dieu. Pétri d'Écriture et de Tradition, notre parcours tiendra compte des évolutions historiques et des nouvelles questions de pastorale liturgique. Nous étudierons les rituels des sacrements de baptême et confirmation. Nous pourrions ainsi entrer dans la vérité de ce que l'Église célèbre.

THÉOLOGIE MORALE FONDAMENTALE

P. François GONON

JEUDI DE 10H10 À 11H40

3 E.C.

Ce cours est la suite de celui donné au 1^{er} semestre (voir argumentaire p. 33)

MORALE FAMILIALE

M^{lle} Laetitia CALMEYN

VENDREDI DE 10H40 À 12H10

3 E.C.

Un parcours à travers l'Écriture, suivi d'une présentation de l'enseignement moral et l'Église (de *Casti Connubii* à *Amoris Laetitia*, en passant par *Humanae Vitae*, *Familiaris Consortio* et *Evangelium Vitae*) donnera à percevoir comment l'amour humain s'inscrit dans une vie d'Alliance avec le Seigneur en même temps qu'il la révèle. La considération de la vocation de l'homme à l'image, de la famille comme Église domestique et cellule fondamentale de la société permettra ensuite d'aborder diverses questions éthiques, difficultés et souffrances qui touchent l'être humain dès le début et jusqu'à la fin de sa vie ainsi que le type d'accompagnement pastoral qu'elles requièrent.

QUESTIONS CATÉCHÉTIQUES

P. Dominique CATTÀ

VENDREDI DE 16H30 À 17H30

2 E.C.

Catéchèse et catéchisme sont l'objet de toutes les contestations et incompréhensions depuis cinquante ans ! Or, la Catéchèse est l'activité missionnaire par excellence, qu'elle s'adresse aux enfants ou aux adultes, et le Catéchisme n'est le fruit que d'une saine compréhension de l'Écriture et de la Tradition. Le cours retracera d'abord une histoire de la catéchèse et à l'aide des documents du magistère, présentera une théologie de l'évangélisation dans le contexte éducatif actuel. On fera intervenir les acteurs des principaux lieux où la catéchèse est engagée : catéchuménat, école catholique, aumônerie, enfance, formations...

DROIT CANONIQUE : VIE SACRAMENTELLE DES BAPTISÉS

P. Emmanuel PETIT

MARDI DE 10H35 À 12H

3 E.C.

L'étude du livre IV du code de droit canonique, portant sur la charge de sanctification, nous fait entrer dans une approche canonique de la sacramentalité dans l'Église. Si les sacrements ont une place centrale dans la vie des chrétiens, ils permettent aussi l'édification du corps qu'est l'Église. Celle-ci répond à sa vocation en distribuant le trésor des sacrements. Notre démarche est d'abord pastorale, montrant comment l'Église comprend et réalise sa mission dans le monde actuel.

HISTOIRE DE L'ÉGLISE (1870-2000)

P. Gérard PELLETIER

JEUDI DE 14H30 À 15H30

2 E.C.

La dynamique évangélisatrice de l'Église catholique sera la clef de lecture de cette dernière période : mission ad gentes de la fin du XIX^e siècle, mission intérieure de l'Église de France de l'après-guerre, nouvelle évangélisation de Jean-Paul II, et surtout *aggiornamento* de Vatican II qui ne peut se comprendre sans cette perspective.

PSYCHOLOGIE DE L'AFFECTIVITÉ

M^{me} Marie-Rose BOODTS

MERCREDI DE 10H20 À 11H20

2 E.C.

Après une introduction permettant de différencier les approches spirituelle et psychologique, nous étudierons, dans une première partie du cours, les étapes du développement affectif et du devenir humain (de la naissance à l'âge adulte et à la fin de vie).

Nous approfondirons ensuite différents thèmes (le traumatisme dans la vie psychique, l'angoisse et la culpabilité, la question du corps et de la sexualité) et introduirons enfin à une anthropologie psychiatrique (éléments de nosographie) nous interrogeant sur le normal et le pathologique, la guérison et les processus thérapeutiques, la santé et la créativité.

VIE CONSACRÉE

M^{me} Sophie BINGGELI

MERCREDI DE 11H25 À 12H25

2 E.C.

La vie consacrée appartient au mystère de l'Église (cf. *Lumen gentium*). Elle est inséparable du mystère de l'incarnation. Parce que le Fils de Dieu devient homme, l'homme peut choisir « une forme de vie stable » dans laquelle, par « la profession des conseils évangéliques », il se donne « totalement à Dieu aimé par-dessus tout » (CIC 573).

Le cours explorera le socle biblique de l'élection, de l'alliance et de la consécration et dégagera des fondements théologiques. Il réfléchira sur le rapport entre vie consacrée et alliance baptismale. Il recueillera le témoignage d'invités sur certaines expériences actuelles de vie consacré et sur la théologie dont elles sont porteuses. Il remontera le fil historique de la vie consacrée pour comprendre sa fécondité dans l'Église et pour le monde.

EXERCICES DE CONFESSIONS

P. Francis de CHAIGNON, P. Emmanuel COQUET et P. Roger TARDY

MERCREDI DE 17H À 19H

En nous appuyant sur les connaissances et sur la participation des étudiants, nous menons une réflexion pastorale sur l'exercice du ministère de la miséricorde. Nous examinons ensemble des cas concrets de confession. Le but est d'éduquer les prêtres ou futurs prêtres à une attitude juste, dans le respect de la conscience et de la liberté des pénitents.

Cet atelier s'adresse aux diacres en vue du sacerdoce et aux jeunes prêtres. Les séminaristes et religieux doivent obtenir l'accord de leur Supérieur pour s'y inscrire.

COURS OPTIONNEL D'APPROFONDISSEMENT PHILOSOPHIQUE

GRUPE DE LECTURE : EDITH STEIN : PHÉNOMÉNOLOGIE ET PHILOSOPHIE CHRÉTIENNE

M^{lle} Marguerite LÉNA

VENDREDI DE 15H55 À 17H55

2 E.C.

7 séances : 7 février ; 6 et 20 mars ; 3 avril ; 15 mai ; 5 juin.

Une dernière séance sera à fixer avec les étudiants.

En prolongement du cours de Sophie Binggeli sur Edith Stein, nous lirons cet ouvrage qui regroupe plusieurs textes d'Edith Stein consacrés à la philosophie qui lui était contemporaine, le courant phénoménologique, et à la mise en rapport de ce courant avec la tradition thomiste. La lecture de ces textes met en lumière une manière chrétienne de philosopher, apport sans doute aussi décisif que le débat autour de la « philosophie chrétienne » également présent dans ces pages.

COURS OPTIONNEL SUR L'ART

CLEFS POUR UN DISCERNEMENT DANS L'ART ET LA CULTURE

M. Philippe SERS

VENDREDI DE 15H55 À 17H55

2 E.C.

6 séances : 28 février ; 13 et 27 mars ; 8 et 29 mai.

Une dernière séance sera à fixer avec les étudiants.

Ce cours est destiné à poser la question de la valeur des œuvres de l'art et de la culture au regard de la transmission de la foi chrétienne. On examinera un certain nombre d'exemples tirés des grandes traditions ou de la culture contemporaine pour élaborer une méthode interprétative fiable et déterminer des clefs de discernement. On s'attachera en particulier à distinguer les œuvres qui, dans les différentes cultures, constituent d'authentiques « pierres d'attente », témoignant d'une expérience spirituelle préfigurant la Révélation. On s'intéressera ensuite au corpus chrétien et aux œuvres qui ont la rigueur du témoignage, voire de l'inventivité théologique, et qui peuvent constituer un support de prière, à partir de la tradition des saintes icônes, jusqu'aux représentations chrétiennes les plus inspirées de notre époque. Enfin on se préoccupera de définir la culture contemporaine, ses différents registres et ses différents modes d'approche du mystère du Salut pour évaluer son apport spécifique.

LANGUES ANCIENNES

HÉBREU (SECTION JUDAÏSME) NIVEAU 1

3 E.C.

M^{me} Sigrid ACKER1^{ER} SEMESTRE : LUNDI DE 14H15 À 15H452ND SEMESTRE : LUNDI DE 14H À 15H25

Apprentissage de la lecture et mise en place des premiers éléments de grammaire : le principe des racines, formation du nom et approche du système verbal. Nous nous appuyons sur des textes faciles de la Bible hébraïque qui permettront aussi l'acquisition d'un vocabulaire de base.

NIVEAU 2

M^{me} Sigrid ACKER1^{ER} SEMESTRE : JEUDI DE 10H10 À 11H402ND SEMESTRE : JEUDI DE 8H30 À 10H

À partir de textes tirés des trois parties de la Bible hébraïque : Tora, Prophètes et Écrits, poursuite de l'apprentissage de l'hébreu biblique, l'accent sera en particulier mis sur l'étude des verbes irréguliers et l'acquisition du vocabulaire. Les textes étudiés seront aussi éclairés par des éléments de l'exégèse juive.

NIVEAU 3

M^{me} Sigrid ACKER

LES HORAIRES DE CE COURS SERONT FIXÉS AVEC LES ÉTUDIANTS INSCRITS

Lecture suivie de textes choisis en accord avec les étudiants. L'accent sera mis sur la stylistique et l'étude des genres littéraires et poétiques. Révision et approfondissement de la grammaire en fonction des difficultés rencontrées. Introduction à la critique textuelle de la BHS.

GREC NIVEAU 1 & NIVEAU 2

3 E.C.

M. Philippe ROGER

Voir Formation Initiale (argumentaires p. 19 et 27)

NIVEAU 3

M. Patrice SOLER

1^{ER} SEMESTRE : MERCREDI DE 16H À 17H30 (L'HORAIRE EST ADAPTABLE)2ND SEMESTRE : MERCREDI DE 16H À 17H30 (L'HORAIRE EST ADAPTABLE)

Chacun vient avec ses objectifs, et quel que soit le parcours individuel antérieur. Que ce soit s'entretenir méthodiquement pour tirer profit des acquis avec de plus en plus de liberté ; goûter l'Écriture dans le grec même pour la *lectio divina* ; comparer les traductions du Nouveau Testament ; préparer une spécialisation requérant le grec ; faciliter l'initiation chrétienne ou vivifier la pratique de l'homélie, car les racines grecques renvoient toujours à des réalités concrètes ; se familiariser avec les Pères de l'Église ; voir comment le christianisme, pour se formuler, a retravaillé des concepts politiques, moraux, religieux, juridiques, du monde grec. On vise à acquérir des réflexes pour développer l'autonomie de l'étudiant, en s'appuyant sur les erreurs pour avancer, en rapportant l'inconnu (vocabulaire et formes des mots) au connu, en recentrant sur les éléments invariants de la langue (morphologie, lexique, syntaxe).

LATIN NIVEAU 1

3 E.C.

M^{me} Monique CAZARD

Voir Formation Initiale (argumentaire p. 19)

NIVEAU 2

M^{me} Monique CAZARD1^{ER} SEMESTRE : MERCREDI DE 16H À 17H302ND SEMESTRE : MERCREDI DE 16H À 17H30

Chaque séance est construite en fonction d'un objectif particulier de lecture, lecture qui, parallèlement, conduit à l'approfondissement ou à la découverte de notions grammaticales, lexicales ou stylistiques du latin

NIVEAU 3

M^{me} Françoise CHEDEVILLE

LES HORAIRES DE CE COURS SERONT FIXÉS AVEC LES ÉTUDIANTS INSCRITS.

Tout en confirmant les acquis grammaticaux, ce cours fera une plus grande place à la lecture de textes suivis choisis en accord avec les étudiants et en lien avec les séminaires qu'ils suivent.

2^E CYCLE

SÉMINAIRES

	1 ^{ER} SEMESTRE	2 ND SEMESTRE
Théologie biblique	Bible et morale	Première épître aux Corinthiens
Théologie dogmatique	L'économie sacramentaire et sa grâce	Les mystères de la vie du Christ selon saint Thomas
Théologie morale	Éthique du mariage et de la famille	Bioéthique
Théologie fondamentale	La théologie fondamentale du <i>De Trinitate</i> de saint Augustin	Herméneutique théologique des Écritures

COURS

	1 ^{ER} SEMESTRE	2 ND SEMESTRE
Théologie biblique	Herméneutique juive des textes bibliques	Les représentations et les théologies de la Création dans l'Ancien Testament
Atelier de méthodologie en exégèse		Narratologie
Théologie dogmatique	Théologie médiévale : saint Thomas d'Aquin	Théologie patristique : Tertullien
Théologie morale	Les courants de la bioéthique Le bien commun	La conscience et la Loi
Théologie fondamentale	Théologie mariale fondamentale	Athéismes et crédibilité de la foi
Cours optionnel	Module de méthodologie pré-licence	Christologie : la réception du concile de Chalcédoine

1^{ER} SEMESTRE

SÉMINAIRES

BIBLE ET MORALE

P. Jean-Louis DELOFFRE et P. Brice de MALHERBE

VENDREDI DE 14H15 À 16H15

6 E.C.

Le thème du séminaire est « culte et morale ». Dans le cadre de l'Alliance, comment s'articulent ces deux dimensions de l'agir humain ? Y a-t-il des critères éthiques qui rendent une offrande agréable à Dieu ? La participation au culte peut-elle rendre meilleur ? Pour approfondir cette problématique et tâcher d'y répondre, nous partirons de textes choisis dans les sections les plus larges possibles de l'Ancien et du Nouveau Testament. Le séminaire sera particulièrement attentif aux questions de méthode exégétique et d'herméneutique biblique.

L'ÉCONOMIE SACRAMENTAIRE ET SA GRÂCE

P. Vincent GUIBERT et M^{me} Frédérique POULET

JEUDI DE 14H30 À 16H30

6 E.C.

Entre l'Auteur du salut, ce salut qu'il a « opéré au milieu de la terre », et la dispensation de ce salut, une constante demeure, comme transversalement, celle de la *sacramentalité*. On essayera de montrer la place de l'économie sacramentaire dans la *dispensatio salutis*, en tentant d'approcher sa nature propre. On verra comment les diverses conceptions de la grâce sacramentelle qui, de la période patristique à la période moderne, se sont faites jour dans l'histoire de la théologie impliquent une conception du mystère du Christ (sa personne), des mystères du Christ (son œuvre salvatrice), de la vie chrétienne comme participation à ces mystères et un rapport renouvelé à la création.

ÉTHIQUE DU MARIAGE ET DE LA FAMILLE

P. Jacques de LONGEAUX et M^{lle} Laetitia CALMEYN

MARDI DE 14H À 16H

6 E.C.

Dans cette édition de notre séminaire, nous nous proposons d'examiner la pensée de Karol Wojtyła / Jean-Paul II sur la paternité et la maternité responsables. L'un des soucis – d'abord pastoral – de l'archevêque de Cracovie, devenu ensuite le premier pape polonais, fut d'explicitier le fondement anthropologique et théologique de la doctrine morale de l'Église catholique sur la régulation des naissances exposée dans *Humanae Vitae*. Quelle réponse offre cette pensée, en particulier en ce qui concerne la signification du corps sexué, aux questions que posent aujourd'hui la volonté de maîtrise complète de la fécondité ainsi que le développement technique et la diffusion sociale des méthodes de procréation médicalement assistée, c'est ce que nous tenterons de voir.

LA THÉOLOGIE FONDAMENTALE DU DE TRINITATE DE SAINT AUGUSTIN

M. Jérôme ALEXANDRE

MERCREDI DE 14H15 À 16H15

6 E.C.

Le *De Trinitate* repose sur un raisonnement simple : la foi catholique professe que Dieu est Père, Fils et Saint Esprit, une essence et trois Personnes, et qu'il a créé l'homme, à l'image de Dieu, afin qu'il le connaisse et par là soit sauvé. L'homme possède donc de par la structure même de son âme-image la capacité de connaître Dieu Trinité et de l'aimer. Il convient pour ce faire d'*intérieuriser* la foi trinitaire, ce qui signifie recouvrer progressivement l'image trinitaire que nous sommes. Les quinze livres du traité décrivent et méditent cet itinéraire, depuis la foi reçue par les Écritures jusqu'à la foi assimilée intérieurement, c'est-à-dire peu à peu transformée en vision.

COURS

HERMÉNEUTIQUE JUIVE DES TEXTES BIBLIQUES

P. Diego SANCHEZ ALCOLEA

VENDREDI DE 8H45 À 10H15

3 E.C.

Le monde juif a très vite ressenti le besoin d'interpréter la Bible, pour comprendre ce que Dieu voulait dire à son Peuple. C'est ainsi que se sont développées toute une série de techniques et de règles herméneutiques. Le grand Hillel sera l'auteur des premières règles (*Gezerah shawa*, *Qal wa-homer...*), auxquelles il forma Gamaliel, son petit-fils, qui lui-même formera Saint Paul. La connaissance de ces règles d'interprétation devient donc capitale pour la compréhension du Nouveau Testament et ses auteurs formés à ces méthodes.

THÉOLOGIE MÉDIÉVALE : SAINT THOMAS D'AQUIN

P. Grégoire FROISSART

MERCREDI DE 10H45 À 12H15

3 E.C.

La tradition théologique du Moyen-Âge a produit celui que le magistère catholique propose encore récemment comme « le guide et le modèle des études théologiques » (*Fides et ratio*, 78). Ce cours montrera l'héritage et l'originalité de Thomas d'Aquin en comparant sa conception de la sacra doctrina avec celles des autres docteurs de l'âge d'or de la scolastique. Ensuite, parce que « l'exigence de la raison et la force de la foi ont trouvé [chez lui] la synthèse la plus haute que la pensée ait jamais réalisée » (ibid.), on réfléchira sur le plan de la *Somme de théologie*, qui est le fruit le plus manifeste de cette synthèse. Enfin, on proposera quelques considérations sur la réception de l'œuvre thomasiennne.

LES COURANTS DE LA BIOÉTHIQUE

P. Brice de MALHERBE

VENDREDI DE 10H25 À 11H55

3 E.C.

Le cours présente certains auteurs majeurs de la bioéthique depuis le lancement de cette discipline par Van Rensselaer Potter. Il propose une analyse critique de leurs écrits.

LE BIEN COMMUN

P. Frédéric LOUZEAU

MERCREDI DE 16H30 À 18H

3 E.C.

On s'attachera à retracer la genèse historique de la notion de bien commun depuis ses racines antiques dans la philosophie d'Aristote jusqu'à son élaboration théologique au Moyen-Âge, sa disparition au profit des conceptions modernes (libérales et socialistes) de la communauté politique et sa remise en circuit par Léon XIII et les tenants du renouveau thomiste.

À l'aide de l'analyse du P. Gaston Fessard, formée pendant la Seconde Guerre mondiale, on définira avec précision les éléments constitutifs du Bien (son contenu) mais également les catégories qui en structurent la forme : Bien de la communauté, Communauté du bien, Bien de la Communion.

Enfin, les travaux de Bruno Latour, philosophe et sociologue, nous aideront à montrer comment le bouleversement de la terre, qu'on désigne parfois par l'expression d'« anthropocène », oblige à reprendre à neuf l'enquête sur le Bien commun.

THÉOLOGIE MARIALE FONDAMENTALE

P. Francis de CHAIGNON

MERCREDI DE 9H À 10H30

3 E.C.

La théologie mariale pose à chaque pas des questions de théologie fondamentale, spécialement quant au rapport entre Écriture et Tradition ou quant au rôle du Magistère. Le cours se propose d'explicitier les fondements des affirmations concernant la Vierge Marie à partir de l'étude de rencontres entre exégèse et dogmatique (les *frères de Jésus* par exemple) ou du silence de l'Écriture sur certains points, des conditions et du contexte des deux dernières définitions dogmatiques mariales, des types de langage à l'œuvre dans la théologie mariale, de la place de la liturgie, du statut des sources apocryphes, des apparitions et révélations privées etc.

MODULE DE MÉTHODOLOGIE PRÉ-LICENCE

Sr Joanna SONG et une équipe de professeurs

JEUDI DE 16H40 À 18H40

2 E.C.

Le cours tentera d'expliciter les particularités du travail de 2^e cycle afin de permettre une élaboration plus aisée des questions théologiques et une meilleure réflexion personnelle.

Le cours vise à dépasser les frontières intellectuelles dans une démarche théologique et philosophique.

Concrètement, on essaiera de :

- > savoir réfléchir librement avec sa propre culture
- > savoir poser les questions intelligemment
- > pouvoir écrire à travers des exercices personnels et collectifs.



2ND SEMESTRE

SÉMINAIRES

PREMIÈRE ÉPÎTRE AUX CORINTHIENS

P. Éric MORIN et M^{lle} Agnès de LAMARZELLE

LUNDI DE 16H30 À 18H30

6 E.C.

La première lettre aux Corinthiens est un écrit par lequel l'apôtre répond aux questions que lui adresse la jeune communauté de Corinthe. Pour chacun des thèmes abordés, Paul déploie ce qu'il nomme le langage de la croix, celui par lequel il met son auditoire au pied de la croix, pour juger de ce qui convient. Ainsi, un sujet après l'autre, c'est le mystère du corps du Christ qui se déploie : corps du crucifié, corps de chair, corps eucharistique, corps ecclésial, corps spirituel du Ressuscité. Discerner cette énigme du corps en lisant ce texte riche est une aventure qui conduit à redécouvrir le sens de notre vocation chrétienne et de l'unité de l'Église.

LES MYSTÈRES DE LA VIE DU CHRIST SELON SAINT THOMAS

P. Francis de CHAIGNON

MERCREDI DE 14H15 À 16H15

6 E.C.

Par une lecture attentive des questions 27 à 59 de la *Tertia Pars* de la *Somme Théologique*, le séminaire permettra de se familiariser avec la christologie de saint Thomas d'Aquin en faisant entrer dans la portée mystérique, c'est-à-dire salvifique, des actes de la vie du Christ. Nous étudierons successivement et dans l'ordre de la *Somme* les trente-trois questions, réparties sur les différentes séances du semestre.

BIOÉTHIQUE

P. Brice de MALHERBE et P. Matthieu VILLEMOT

JEUDI DE 15H À 17H

6 E.C.

Le séminaire confrontera diverses prises de position par le biais d'articles et de chapitres de livres autour de questions récurrentes ou nouvelles en éthique biomédicale.

HERMÉNEUTIQUE THÉOLOGIQUE DES ÉCRITURES

P. Florent URFELS

MARDI DE 14H30 À 16H30

6 E.C.

L'exégèse scientifique peine à ouvrir méthodiquement le sens littéral de l'Ancien Testament en direction du sens spirituel, alors que ce dernier est d'une importance doctrinale reconnue depuis Henri de Lubac. Un livre cependant fait exception : le Cantique des Cantiques, dont la portée allégorique est de mieux en mieux identifiée par la recherche exégétique. Après une étude soignée de sa lettre, ce séminaire passera en revue les différentes options herméneutiques que le Cantique mobilise ainsi que les enjeux théologiques soulevés. Nous concluons à l'école de Paul Beauchamp et de sa revitalisation originale de la typologie la plus traditionnelle.



COURS

LES REPRÉSENTATIONS ET LES THÉOLOGIES DE LA CRÉATION DANS L'ANCIEN TESTAMENT

M^{me} Sylvaine LACOUT

MARDI DE 11H À 12H30

3 E.C.

Même si les premiers chapitres de la Genèse sont souvent privilégiés par les théologiens de la création, l'Ancien Testament connaît différents discours sur ce thème (Ps 104 ; Is 40 ; Jb 38s ; Pr 8, etc.). À partir de ce constat, on montrera que l'Ancien Testament dispose de plusieurs registres pour parler de la création selon des genres littéraires différents et avec des symboliques variées, ceci conduisant à des lectures théologiques et anthropologiques différentes.

NARRATOLOGIE

P. Jean-Philippe FABRE

MERCREDI DE 16H30 À 18H

3 E.C.

Les évangiles et les Actes des apôtres sont substantiellement narratifs. Profitant des progrès récents de la narratologie, ce cours mettra en place les outils permettant de décrypter les différentes instances du récit : l'intrigue, le cadre, les personnages, les points de vue, la gestion du temps, le positionnement du narrateur, la construction du lecteur... On multipliera les études de texte – de l'épisode au macro récit – pour se familiariser avec l'approche narrative et décrypter le sens théologique porté par les récits.

THÉOLOGIE PATRISTIQUE : TERTULLIEN

M. Jérôme ALEXANDRE

VENDREDI DE 8H45 À 10H15

3 E.C.

Tertullien, carthaginois de la fin du II^e siècle et du début du III^e, est considéré comme le père de la théologie d'expression latine. Il marque de son empreinte très personnelle le vocabulaire des futurs dogmes christologiques et trinitaires. Il déploie une vigoureuse théologie de la création, soutient la grandeur de la chair, et l'importance d'une réception de l'Ancien Testament à l'encontre des hérésies gnostiques et marcionites. Si son rigorisme l'écarte des vues équilibrées de l'Église, vers la fin de sa vie, il continue à être reçu comme un auteur de première qualité par les théologiens ultérieurs. Sa redécouverte, aujourd'hui, est d'un grand profit.

LA CONSCIENCE ET LA LOI

P. Jacques de LONGEAUX

JEUDI DE 11H À 12H30

3 E.C.

La question de la loi est importante dans le contexte ecclésial et social contemporain. Dans *Amoris Laetitia*, le pape François s'élève à deux reprises contre ceux qui transforment les normes en « pierres mortes à jeter contre les autres » (AL 49 et 305). Cette mise en garde nous invite à examiner la conception biblique de la Loi, dans l'ancienne et la nouvelle alliance, puis son élaboration théologique à différents moments de la Tradition. Nous aborderons également la question de la conscience dans son rapport à la loi. Nous chercherons à discerner quelle est la voie chrétienne entre autonomie radicale et théonomie radicale.

ATHÉISMES ET CRÉDIBILITÉ DE LA FOI

M^{me} Gemma SERRANO

VENDREDI DE 10H25 À 11H55

3 E.C.

Le monde où nous sommes engagés est passé des systèmes, idéologies ou voix particulières situés entre la fin du XIX^e siècle et le milieu du XX^e siècle, à de nouvelles voix appelées post-religieuses, post-athées et situées à leur tour dans ce qu'on peut appeler l'âge de la post-sécularisation et de la globalisation. Ces différents types de négation de Dieu et leurs racines philosophico-culturelles seront présentés ainsi que des perspectives et critères théologiques nécessaires pour discerner ces nouveaux temps.

La crédibilité de Révélation étant dans l'histoire un point de repère.

CHRISTOLOGIE : LA PERSONNE DIVINO-HUMAINE DU CHRIST

P. Pierre-Marie HOMBERT

MERCREDI DE 10H25 À 11H55

3 E.C.

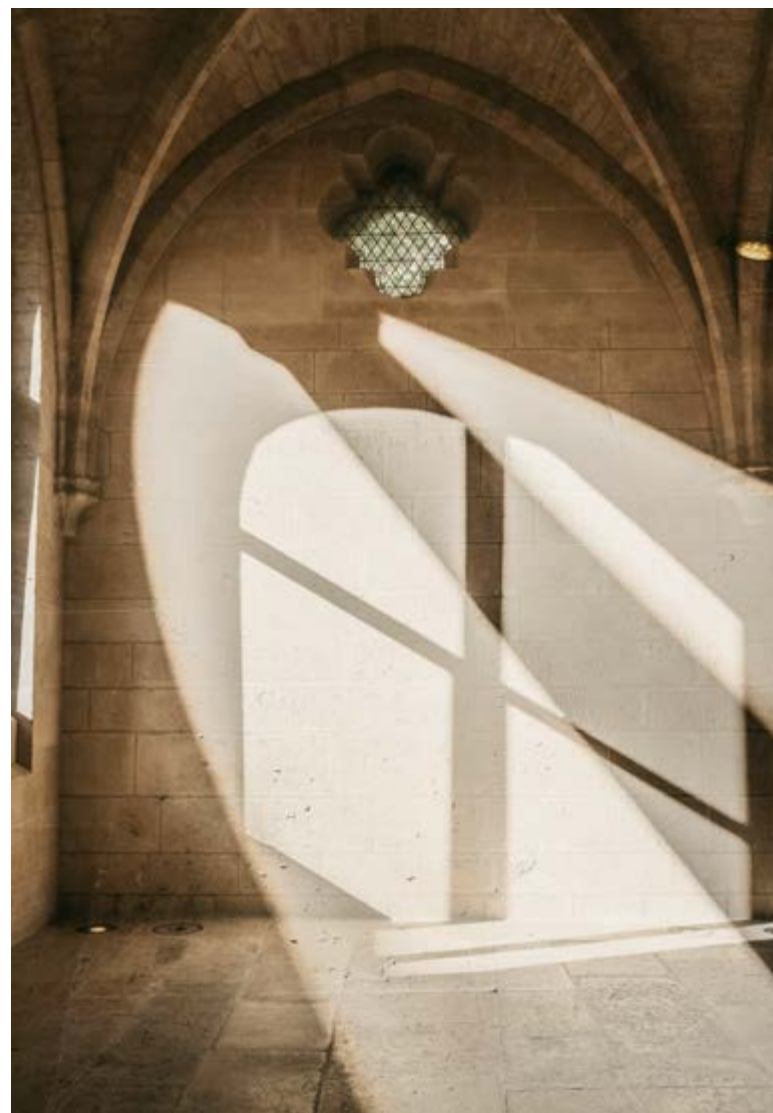
Le cours étudiera de manière approfondie le dogme de « l'union hypostatique » tel que l'Antiquité chrétienne l'a élaboré. Comment le Christ est-il une seule personne avec et dans ses deux natures, humaine et divine ? On s'attachera essentiellement à la réception conflictuelle du concile de Chalcédoine, ses raisons et ses enjeux. Une année ultérieure sera consacrée à la période médiévale, avec les figures de Pierre Lombard et de Thomas d'Aquin, puis au dogme chalcédonien confronté à la conception moderne de la « personne ».

3^E CYCLE

SÉMINAIRE DES DOCTORANTS

P. David SENDREZ, directeur du 3^e cycle

Ce séminaire mensuel a pour objectif de permettre aux étudiants de présenter l'état de leur recherche, de participer à des leçons de méthodologie données par des professeurs de la Faculté ou par des professeurs invités, de réfléchir à la mission spécifique de la théologie dans les cultures contemporaines.



DÉPARTEMENT DE RECHERCHE EN THÉOLOGIE

GROUPE DE RECHERCHE STEINIEN

OBJECTIF ET MÉTHODE

Comment favoriser dans le monde francophone un travail interdisciplinaire sur Edith Stein ?

Mentionnons les quatre axes mis en lumière par saint Jean-Paul II dans la *Lettre* accompagnant la proclamation d'Edith Stein co-patronne de l'Europe :

- 1 > le pont entre les racines juives et l'adhésion au Christ
- 2 > l'expérience de la recherche de la vérité
- 3 > l'anthropologie et sa pensée sur la femme
- 4 > la recherche du sens de l'histoire – son histoire personnelle et l'histoire du monde, face aux idéologies

Notre méthode consiste à travailler les divers textes d'Edith Stein à partir des traductions françaises (tout en nous référant à l'œuvre originale en allemand), à les mettre en perspective avec les textes d'autres auteurs, à prendre en compte leur interaction avec les problématiques actuelles.

Des séminaires interactifs permettent d'approfondir dans une recherche commune la pensée d'Edith Stein et de faire « l'expérience de la recherche » dont parlait Jean-Paul II le jour de sa canonisation.

La perspective ecclésiale de la possible reconnaissance d'Edith Stein Docteur de l'Église constitue l'horizon de notre travail qui voudrait contribuer à mettre en lumière « l'éminence de sa doctrine ». Les quatre axes mentionnés ne se trouvent-ils pas en effet au cœur de la réflexion du Concile Vatican II et de sa réception ?

TROIS DATES DE SÉMINAIRE À RETENIR

Nous poursuivrons la lecture et l'étude d'*Être fini, Être éternel. Essai d'une ascension vers le sens de l'être*, cette somme écrite par Edith Stein au carmel de Cologne en 1935-1936.

16-17 NOVEMBRE 2019

L'analyse de la finitude – chapitres III et IV (M. Éric de RUS)

8-9 FÉVRIER 2020

La question des essences – chapitres IV et V (...)

16-17 MAI 2020

La pensée de l'analogie – chapitres VI à VIII (M^{me} Élodie BOUBLIL)

Adresse du Carmel : 34, rue du Chevalier de la Barre, 75018 Paris.

CONTACT

M. Éric de RUS, M^{me} Marion LUCAS et M^{me} Sophie BINGGELI

GROUPE ÉTHIQUE BIOMÉDICALE ET THÉOLOGIE

OBJECTIF ET MÉTHODE

Confronté aux questions d'éthique biomédicale, le théologien a tendance à se cantonner à une réflexion et à un dialogue en raison pour établir un discernement moral, sans référence à l'apport de la Révélation. Dictée par le contexte et non sans légitimité, une telle position a cependant le désavantage de ne pas placer les questions traitées « dans la lumière d'une vision intégrale de l'homme et de sa vocation, non seulement naturelle et terrestre mais aussi surnaturelle et éternelle » (*Humanae Vitae* 7). L'objet de ce groupe de recherche est donc, une fois étudiés les aspects d'une question ou d'une thématique relevant de la science, des sciences humaines et de la philosophie, d'apporter un éclairage théologique fondé sur la Parole de Dieu écrite et transmise. Cela devrait contribuer à alimenter la réflexion théologique au sein du département « Éthique biomédicale » du Pôle de recherche du Collège des Bernardins.

Le thème actuel est la robotique et sa place dans la société.

La méthode consiste à lire, étudier, commenter les textes fondamentaux ou la synthèse des idées principales des diverses écoles de pensée prenant position sur les grands sujets de l'éthique biomédicale en tâchant d'y apporter un complément ou une réponse de caractère théologique. Cette étude se déroule dans le cadre de rencontres au moins trimestrielles avec la possibilité de faire intervenir des spécialistes extérieurs au groupe. Chaque rencontre donne lieu à un compte-rendu. Des journées d'études ou colloques peuvent être organisés.

RESPONSABLE

P. Matthieu VILLEMOT

GROUPE DE RECHERCHE SUR L'ŒUVRE DE LOUIS BOUYER

Dans le prolongement du colloque organisé par le Collège des Bernardins et l'Institut Catholique de Paris, *Actualité et fécondité d'un maître. Louis Bouyer* (1913-2004), le groupe de recherche étudie l'œuvre de ce grand théologien pour en tirer de nouveaux fruits. Le travail s'organise autour de trois journées ou demi-journées d'études en commun. Pour tenir compte de la méthode de notre auteur, le choix des intervenants privilégie une approche œcuménique soucieuse d'un dialogue fécond avec les sciences humaines et la littérature. Cette année les séances d'automne et d'hiver sont consacrées au cheminement spirituel du chrétien présenté par Louis Bouyer dans *Initiation chrétienne* et *Introduction à la vie spirituelle* et nous innovons pour la troisième rencontre qui aura lieu du 1^{er} au 3 mai 2020 sous la forme d'une session à l'abbaye Saint-Wandrille de Fontenelle sur le thème : « Croix du Christ, vie chrétienne et spiritualité monastique ». Dans une atmosphère fraternelle et priante, soutenue par la vie liturgique du monastère, la session prendra la forme d'un travail collégial, mené sur les lieux mêmes où Louis Bouyer fut reçu dans l'Église catholique et où il est inhumé. Au-delà des membres réguliers du groupe, cette session de printemps est ouverte à tout intervenant ou auditeur, spécialiste ou non, désireux de réfléchir à la vie chrétienne à la lumière de la croix – à l'ombre de l'abbaye.

Pour plus de renseignements :

<https://www.collegedesbernardins.fr/formation/groupe-louis-bouyer>

Pour nous joindre : groupe.louisbouyer@collegedesbernardins.fr

RESPONSABLES

P. Bertrand LESOING, M^{me} Marie-Hélène GRINTCHENKO, P. Romain CIVALERO, M^{me} Noémie PIACENTINO

LABORATOIRE DE RECHERCHE « BEAUTÉ ET VÉRITÉ »

Le contexte de notre monde contemporain est généralement vécu et clamé sous le mode de la « crise » : crise de la métaphysique, crise des « valeurs », terme assez commode mais flou, perte du sens de la vérité qui dépasserait le domaine matériel et quantifiable ou qui s'exprimerait autrement que par le consensus fluctuant résultant de la somme des appétits et intérêts individuels, rejet de la transcendance, rejet de la beauté en art.

Or la beauté, présence du Vrai sous la forme éminemment qualitative, et la composition artistique recèlent en elles les germes propres à répondre aux interrogations de notre post-modernité. Le Beau est en effet le lieu d'une certaine forme de présence de la transcendance manifestée et prend le relais d'une métaphysique discursive oublieuse de l'Être.

Ce laboratoire de recherche souhaite mettre l'expérience artistique au cœur de son activité. Il s'est donné pour mission de constituer un lieu d'échanges sur le mode de l'interdisciplinarité, en particulier entre philosophes, théologiens et historiens de l'art. Il ne s'impose aucune limite historique définie et, sans pourtant négliger les problématiques contemporaines, il demeure attentif à toutes les formes d'expression de la beauté, dans la diversité temporelle, géographique et culturelle.

RESPONSABLES

P. David SENDREZ, M. Philippe SERS

LE PÔLE DE RECHERCHE

Renouant avec la tradition dont il est dépositaire au sein de l'université de Paris depuis sa construction au XIII^e siècle, le Collège des Bernardins a créé un Pôle recherche consacré aux questions de société engageant l'avenir de l'homme.

Associé au cycle doctoral de la Faculté Notre-Dame, le Pôle de recherche comprend 6 départements investis sur l'éducation, l'économie, la politique, l'éthique biomédicale, le numérique et l'art contemporain, ainsi qu'une chaire de recherche et trois cycles de réflexion.

Chaque département regroupe praticiens et universitaires lors de séminaires de recherche mensuels d'une durée de 2 ans afin de faire émerger des idées nouvelles dont notre société a besoin pour éclairer l'avenir et construire un monde plus humain.

Chacun des six départements est codirigé par un universitaire et un théologien qui animent ensemble un ou plusieurs séminaires mensuels approfondissant des thématiques précises requérant pluridisciplinarité et dialogue foi-raison.

La recherche est menée conformément aux critères habituels de l'objectivité scientifique et dans le respect des convictions de chacun. Elle suscite des partenariats universitaires français et internationaux et nourrit la programmation du Collège des Bernardins.

Afin de transmettre les fruits de leurs travaux, les équipes organisent un colloque à l'issue des deux années de recherche, des conférences intermédiaires, et publient différents ouvrages.

CONTACT

Directeur : P. Frédéric LOUZEAU

Coordination du Pôle : M^{me} Claire de PUYMORIN

01 53 10 70 07 – claire.depuymorin@collegedesbernardins.fr

Secrétariat : M^{me} Chrystel CONOGAN

01 53 10 41 95 – chrystel.conogan@collegedesbernardins.fr

Le Pôle de Recherche étant associé à la Faculté Notre-Dame, les séminaires de recherche du Pôle sont ouverts aux enseignants et étudiants du 2nd et du 3^e cycle de la Faculté.

LES DÉPARTEMENTS

FAMILLE & ÉDUCATION

Co-directeur : P. Jacques de LONGEAUX, théologien

En partenariat avec la Fondation d'Auteuil, le département couvre les domaines de la famille et de l'éducation, et plus largement les questions relatives à la transmission et à l'autorité.

> **Séminaire** « Mystère familial »

(M. Pierre DURRANDE, Pr. Augustin MUTUALE) – 2017 / 2019

ÉTHIQUE BIOMÉDICALE

Co-directeurs : Dominique FOLSCHEID, philosophe ; P. Brice de MALHERBE, théologien ; S^r Anne LÉCU, médecin

Ce département étudie les enjeux anthropologiques, éthiques et spirituels de la recherche médicale et de ses applications pour l'avenir des personnes et de la société.

> **Séminaire** « Que vaut le corps humain ? »

(M. Dominique FOLSCHEID, P. Brice de MALHERBE, S^r Anne LÉCU) – 2017/2019

ÉCONOMIE & SOCIÉTÉ

Co-directeur : P. Baudoin ROGER, théologien.

Ce département se consacre aux questions touchant à l'économie, à l'entreprise, aux questions sociales et au développement durable.

> **Séminaire** « Économie et Écologie »

(P. Baudoin ROGER) – 2019 / 2021

> **Groupe de Travail** « Économie et Sens »

(M. Michel BERRY, P. Baudoin ROGER)

En partenariat avec l'École de Paris du Management

Avec le soutien du Groupe CASINO, KPMG et Capital Don.

LA PAROLE DE L'ART

Co-directeurs : M. Rodolphe OLCÈSE, réalisateur ; M. Jérôme ALEXANDRE, théologien

L'art est un langage sensible. Il parle du monde et de l'homme sur un mode qui n'est pas celui du concept. Ce qu'il nous dit n'en a pas moins de sens. Ce département de recherche suscite la parole des artistes et questionne l'expression artistique sur leurs rapports profonds avec l'humain. Ce faisant, il manifeste les proximités entre le champ esthétique et le champ de la foi.

> **Séminaire** « L'Art tout contre la machine »

(M. Rodolphe OLCÈSE, M. Jérôme ALEXANDRE) – 2018 / 2019

POLITIQUE & RELIGIONS

Co-directeurs : M. Antoine ARJAKOVSKY, historien ; P. Jean-Baptiste ARNAUD, théologien.

Au carrefour de la science politique et de la théologie, ce département tente d'éclairer les enjeux éthiques et spirituels des nouvelles formes de gouvernance pour l'avenir de la démocratie et la construction de la paix.

- > **Séminaire** « Passé et avenir de la civilisation européenne »
(M. Antoine ARJAKOVSKY, P. Jean-Baptiste ARNAUD) – 2017 / 2019.
- > **Séminaire** « Femmes et religion en Méditerranée »
(M. Jacques HUNTZINGER, M^{me} Valentine ZUBER,
P. Alberto Fabio AMBROSIO) – 2019 / 2021
- > **Groupe de travail** « Droit, Liberté, Foi »
(Maître Thierry MASSIS, P. Jean-Baptiste ARNAUD)

« HUMANISME NUMÉRIQUE »

Co-directeurs : M^{me} Gemma SERRANO, théologienne ; M. Éric SCHERER, directeur de la prospective de France Télévisions

Interroger les ressources théorico-pratiques du théologique, du religieux, du rituel, pour questionner les catégories qui permettent de saisir la profondeur de la révolution, de la « conversion » numérique. Le département comprend 6 séminaires de recherche :

- > *Les affects I : pour une critique des corps numériques*
(M^{me} Gemma SERRANO) – 2018 / 2020
- > *Les affects II : cas pratiques et questionnement éthique*
(M. Éric SCHERER, M^{me} Laurence DEVILLERS) – 2018 / 2020
- > *Autonomie : l'impact de l'autonomie technologique sur l'état de droit*
(Maître Adrien BASDEVANT) – 2019 / 2020
- > *Icônes/écrans : anthropologie des images numériques*
(M. Graziano LINGUA) – 2019 / 2020
- > *Les mardis : le rendez-vous mensuel du département*
(M^{me} Gemma SERRANO, M. Éric SCHERER) – 2019 / 2020
- > *Quaestio : interroger le problème des startups*
(M. Raphaël de CORMIS) – 2019 / 2020

LE FORUM DES BERNARDINS

Le Forum des Bernardins, sous la direction de M. Michel de VIRVILLE, directeur honoraire du Collège des Bernardins, est un lieu de réflexion qui veut se servir de la diversité des expériences professionnelles et des convictions politiques, philosophiques et religieuses pour formuler des propositions concrètes. Sur des thématiques telles que mondialisation et l'espérance, dignité et respect, démocratie, le Forum espère manifester la fécondité et l'originalité de cette combinaison de points de vue.

L'OBSERVATOIRE DE LA MODERNITÉ

« L'Observatoire de la modernité » est placé sous la responsabilité de M. Louis MANARANCHE et du P. Frédéric LOUZEAU.

L'Observatoire propose un cycle annuel de sept conférences pour explorer la destinée actuelle de la modernité, un lundi par mois, de 20h à 21h30. Les conférences sont enregistrées et publiées. Le thème 2018 / 2019 est *Recréer du lien dans une société liquide*.

SÉMINAIRE « LES SOURCES DE L'INSENSIBILITÉ ÉCOLOGIQUE »

Sous la direction du M. Bruno LATOUR et du P. Frédéric LOUZEAU, le séminaire regroupe une dizaine de théologiens et philosophes qui réfléchissent aux sources, notamment théologiques, de l'insensibilité occidentale aux défis écologiques. Il interroge également les liens entre théologie chrétienne et cosmologie, notamment au moment où émergent les sciences modernes au XVII^e. Plus largement, la question est de savoir quels types de rapport au monde la théologie chrétienne peut concevoir aujourd'hui, en une époque de grande dégradation de la situation socio-environnemental

MODULES DE FORMATION AUX MINISTÈRES ET À L'ÉVANGÉLISATION

Pour répondre aux besoins de la 4^e étape de formation initiale, intitulée « synthèse vocationnelle » (cf. Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis (2016), quatre modules sont organisés dans le cadre de l'École Cathédrale. Chaque module est assuré par une équipe de plusieurs intervenants sous la responsabilité d'un enseignant de la Faculté Notre-Dame. Ces modules sont destinés à la formation des diacres en vue du sacerdoce. Ils peuvent être suivis, sous réserve d'une demande faite au directeur de l'École Cathédrale, par des laïcs, des religieux ou des prêtres. Ils ne font pas l'objet d'une évaluation académique.

MODULE 1 KÉRYGME, PRÉDICATION ET CATÉCHÈSE

Responsable : P. Jean-Baptiste ARNAUD

MARDI DE 8H45 À 10H45

1^{ER} SEMESTRE // 26 HEURES

L'objet de ce module est d'articuler, au plan réflexif comme au plan pratique, l'accueil de la Parole de Dieu adressée à l'homme avec les différentes modalités de prises de parole publiques : annonce du kérygme, prédication liturgique, catéchèse. Ce module comportera une initiation aux éléments rhétoriques de base.

MODULE 2 PRÉPARER ET CÉLÉBRER LES SACREMENTS

Responsable : P. Pascal THUILLIER

JEUDI DE 17H À 19H

1^{ER} SEMESTRE // 26 HEURES

Ce module a pour objet la célébration et la pastorale des sacrements. On réfléchira, au plan théologique et pratique, à l'articulation entre l'accueil dans la foi du Verbe de Dieu et l'action liturgique. Ce module comportera une étude des rituels, une initiation à l'art de célébrer, ainsi qu'une réflexion sur la préparation des sacrements et les propositions pastorales de suivi après les sacrements.



MODULE 3 ACCUEIL, ACCOMPAGNEMENT PASTORAL ET EXERCICES DE CONFESSION

Responsables : P. Nicolas DELAFON et P. Francis de CHAIGNON

MERCREDI DE 17H À 19H

2ND SEMESTRE // 26 HEURES

L'objet de ce module est triple : se former à la pratique du sacrement du pardon par la réflexion sur des cas concrets ; se préparer à l'accueil de situations variées dans un accueil paroissial ; réfléchir aux différents types d'accompagnement pastoral correspondant aux aspects multiples d'un ministère ordinaire. À travers tout cela, il s'agit de contribuer à former un cœur de pasteur, serviteur de la miséricorde et porteur d'un amour qui cherche à faire progresser chacun, dans le respect de sa liberté.

MODULE 4 ANNONCER L'ÉVANGILE DE JÉSUS-CHRIST AUJOURD'HUI

Responsable : P. Étienne GRENET

JEUDI DE 17H À 19H

2ND SEMESTRE // 26 HEURES

L'objet de ce module est de découvrir les nouvelles voies de l'évangélisation dans la culture contemporaine, ses centres comme ses périphéries. Il aura un caractère exploratoire : connaître le nouveau monde qui émerge sous nos yeux – mondialisation, numérique, modernité radicale, etc. – pour discerner les routes sur lesquelles l'Esprit pousse l'Église. Il s'agira d'articuler, à la lumière de la Parole de Dieu, la fidélité à la Tradition et l'ouverture à la nouveauté.

INSTITUT SUPÉRIEUR DE SCIENCES RELIGIEUSES DE L'ÉCOLE CATHÉDRALE (ISSR)

PROGRAMME 2019 - 2020

PRÉSENTATION DES ÉTUDES

L'ISSR a pour finalité principale la formation des fidèles laïcs ou consacrés, afin qu'ils enrichissent leur propre foi chrétienne, qu'ils soient capables de rendre raison de leur foi et qu'ils participent à l'évangélisation. À cette fin, l'ISSR propose un traitement systématique, avec une méthode scientifique propre, de la doctrine catholique, puisée à la Révélation, interprétée de manière authentique par le Magistère vivant de l'Église. Il promeut la recherche des réponses aux interrogations de l'homme, dans une perspective théologique et avec l'aide notamment de la philosophie et des sciences humaines.

L'ISSR est habilité à délivrer les diplômes ecclésiastiques suivants :

- > Licence européenne en sciences religieuses (3 ans)
- > Master européen en sciences religieuses, option bioéthique (2 ans).

L'ISSR délivre des diplômes ecclésiastiques au nom du Saint-Siège et reconnus par la République française en vertu des accords de Bologne de 1999 et du décret passé entre la République Française et le Saint-Siège le 18 décembre 2008.

Le programme de licence s'étend sur 3 ans pour obtenir le diplôme de licence en Sciences Religieuses. Il comporte des cours de :

- > Philosophie (histoire de la philosophie, épistémologie, métaphysique, philosophie morale)
- > Écriture Sainte
- > Théologie fondamentale
- > Théologie dogmatique
- > Théologie morale
- > Théologie spirituelle
- > Théologie de la liturgie
- > Patristique
- > Histoire de l'Église
- > Droit canonique

En début d'année, l'étudiant établit avec le directeur de l'ISSR son programme d'études.

Il est tenu de participer à des réunions dans le cadre de l'accompagnement des étudiants (fiches de lecture et travaux écrits).

Une présence régulière à l'ensemble des cours est requise.

Chaque matière à la fin de chaque semestre fait l'objet d'une évaluation et ce sur les 3 ans.

En 1^{re} année, un devoir écrit de 5 pages est demandé.

En 2^e année est demandé un devoir écrit sur un « sujet transversal » à choisir parmi une liste donnée (environ 12 pages).

Par ailleurs, pour obtenir la Licence en Sciences Religieuses, l'étudiant doit posséder l'usage d'une langue étrangère vivante pour comprendre les textes écrits en cette langue.

En fin de 3^e année sera demandé à l'étudiant de composer un mémoire écrit (environ 30 pages) qui sera ensuite défendu publiquement. Puis, l'étudiant passera un oral exigeant une réflexion synthétique devant plusieurs enseignants représentant des matières différentes, à partir d'une liste de thèmes proposés par la commission pédagogique des enseignants.

Le 2nd cycle de 2 ans pour le Master européen en Sciences Religieuses propose une seule option :

- > Option : « Bioéthique »

CONTACT

Directeur : P. Éric MORIN puis M^{me} Laetitia CALMEYN

Assistante pédagogique : M^{me} Sophie CATUSSE

La répartition par année et par semestre des matières, le nombre d'heures de cours et les crédits attribués par discipline sont explicités ci-après :

Premier cycle de licence sur trois ans

1^{ER} SEMESTRE

Philosophie	Histoire de la philosophie 1 ^{re} période	3h	5 EC
Philosophie	Epistémologie	2h	3 EC
Écriture Sainte	Introduction à l'Ancien Testament	2h	3 EC
	Introduction au Nouveau Testament	2h	3 EC
	Méthodologie scripturaire	2h	2 EC
Théologie	Théologie fondamentale : la Révélation divine	3h	5 EC
Théologie	Histoire de l'Église 1	2h	5 EC
Écriture Sainte	Lecture d'une œuvre		4 EC

2ND SEMESTRE

Philosophie	Histoire de la philosophie 2 ^e période	3h	5 EC
Philosophie	Anthropologie philosophique et philosophie morale	3h	6 EC
Écriture Sainte	Introduction à l'Ancien Testament	2h	3 EC
	Introduction au Nouveau Testament	2h	3 EC
	Méthodologie scripturaire	2h	2 EC
Théologie	Histoire de l'Église 2	2h	5 EC
Écriture Sainte	Devoir de méthode		6 EC

3^E SEMESTRE

Philosophie	Histoire de la philosophie 3 ^e période	3h	5 EC
Écriture Sainte	Le Pentateuque	2h	3 EC
	Littérature prophétique	2h	3 EC
	Saint Luc	2h	2 EC
	Saint Paul	2h	3 EC
Théologie	Initiation à la Tradition	2h	3 EC
	Théologie dogmatique : Création et péché originel	2h	3 EC
	Théologie morale : morale fondamentale	2h	4 EC
	Devoir transversal		4 EC

4^E SEMESTRE

Philosophie	Histoire de la philosophie 4 ^e période	3h	5 EC
Philosophie	Métaphysique	2h	3 EC
Théologie	Initiation à la Tradition	2h	3 EC
Théologie	Théologie dogmatique : l'Incarnation	2h	3 EC
Théologie	Théologie dogmatique : la Trinité	2h	3 EC
Théologie	Théologie dogmatique : Sotériologie	2h	3 EC
Théologie	Théologie morale : morale fondamentale	2h	4 EC
Théologie	Droit canonique 1 ou 2	2h	3 EC
	Devoir transversal		3 EC

5^E SEMESTRE

Écriture Sainte	L'Apocalypse	2h	3 EC
Théologie	Théologie fondamentale : Foi et raison	2h	3 EC
Théologie dogmatique	Les sacrements	2h	3 EC
	La Grâce	2h	3 EC
	La liturgie	2h	3 EC
	Ecclésiologie	2h	3 EC
	Théologie chrétienne des religions, relations avec le judaïsme, œcuménisme	2h	3 EC
Théologie	Théologie spirituelle : la prière contemplative	2h	3 EC
	Mémoire de licence		6 EC

6^E SEMESTRE

Écriture Sainte	Les Psaumes	2h	3 EC
	Les écrits de Sagesse	2h	3 EC
	Évangile selon saint Jean	2h	3 EC
Théologie	Théologie morale familiale	2h	3 EC
	Doctrine sociale de l'Église	2h	3 EC
	Droit canonique 1 ou 2	2h	3 EC
	Mémoire de licence		6 EC
	Examen de synthèse		6 EC

TOTAL licence = 180 ECTS

Second cycle de master sur deux ans

ANNÉE A (2019 - 2020)

1^{ER} SEMESTRE

Philosophie	Approcher la pensée de Bergson	2h	4 EC
Philosophie	Initiation à la philosophie de la nature et à sa perspective anthropologique	2h	4 EC
Philosophie	Vie et corps souffrant	2h	4 EC
Écriture Sainte	Saint Paul : la Première lettre aux Corinthiens	2h	4 EC
Théologie	Fondements de la bioéthique	2h	4 EC
	Théologie du corps selon saint Jean-Paul II	2h	4 EC
	Biologie, génétique et génomique 1	2h	4 EC
	Travail suivi du mémoire		2 EC

2ND SEMESTRE

Théologie	Théologie fondamentale : <i>Gaudium et Spes</i>	3h	4 EC
	Ethique théologique – sources magistérielles	4h	8 EC
	Personne et vie ecclésiale		4 EC
	Biologie, génétique et génomique 2	2h	4 EC
	Travail suivi du mémoire		10 EC

ANNÉE B (2020 - 2021)

3^E SEMESTRE

Théologie	Théologie fondamentale : saint Irénée	2h	4 EC
	Doctrines sociales approfondissement : Famille, société et politique au service du bien commun	2h	4 EC
	Questions de morale sexuelle et familiale	2h	4 EC
	La fin de vie	2h	4 EC
	Travail suivi du mémoire		14 EC

4^E SEMESTRE

Philosophie	Ethique philosophique : phénoménologie de la vie	2h	4 EC
Théologie	Théologie morale fondamentale approfondissement : conscience, vérité, liberté	2h	4 EC
	Paternité, maternité, filiation	2h	4 EC
	Psychologie de l'affectivité	2h	4 EC
	Les débuts de la vie	2h	4 EC
	Vie humaine et droit	2h	4 EC
	Santé, éthique et foi	2h	4 EC
	Mémoire		2 EC

TOTAL master = 300 ECTS

INSCRIPTIONS

- > Toute inscription est obligatoirement précédée par une rencontre avec le Directeur de l'ISSR qui donne son accord.
- > Pour s'inscrire, l'étudiant doit être en possession du titre de fin d'études secondaires requis pour toute inscription à une université civile.
- > Frais d'inscription pour l'année académique 2019 - 2020 : pour un an de cours (une quinzaine d'heures par semaine sur 2 semestres de 12 semaines chacun 2 260 € (dont 160 € de frais d'inscription, d'administration et de bibliothèque qui seraient conservés en cas de désistement). Un tarif dégressif forfaitaire est appliqué aux étudiants qui suivent le cursus à temps partiel (moins de 11 h de cours par semaine).

CONTACT (*pour prendre rendez-vous*)E-mail : issr@collegedesbernardins.fr

Tél. : 01 53 10 74 30

CALENDRIER

DATES DE RENTRÉES ET DE VACANCES SCOLAIRES 2019 - 2020

- > Début des cours du 1^{er} semestre : lundi 23 septembre 2019
- > Vacances de la Toussaint : du 19 octobre au 3 novembre 2019 inclus
- > Vacances de Noël : du 21 décembre 2019 au 5 janvier 2020 inclus

Fin des cours du 1^{er} semestre : vendredi 10 janvier 2020 soir
(des cours pourront encore avoir lieu après le 10 janvier pour raison de service).

Examens du 1^{er} semestre : du 13 janvier au 7 février 2020 inclus.

- > Début des cours du 2nd semestre : lundi 24 février 2020
- > Vacances d'hiver : du 8 au 23 février 2020 inclus
- > Vacances de printemps : du 4 au 19 avril 2020 inclus

Fin des cours du 2nd semestre : vendredi 5 juin 2020 soir
(des cours pourront encore avoir lieu après le 5 juin pour raison de service).

Examens du 2nd semestre : du 8 au 18 juin 2020 inclus.

Les cours ne sont pas assurés les vendredi 1^{er} et 8 mai (fériés), le jeudi 21 mai et vendredi 22 mai (Ascension). En principe, les cours ne sont pas assurés le lundi de Pentecôte (1^{er} juin).

Un calendrier / feuille de présence est remis aux étudiants au premier cours de chaque semestre (en début d'année pour les cours annuels). Il est demandé aux étudiants d'être attentifs à ces calendriers. Les feuilles de présence sont à présenter et à faire signer par le professeur à chaque cours. Elles sont à remettre à l'enseignant le jour de l'examen.

Toutes les informations pratiques et le règlement intérieur de l'ISSR sont remis à chaque étudiant en début d'année.

CONTACT *(pour prendre rendez-vous)*

E-mail : issr@collegedesbernardins.fr

Tél. : 01 53 10 74 30



INSTITUT SUPÉRIEUR DE SCIENCES RELIGIEUSES DU MARYVALE INSTITUTE (ISSR)

« La découverte et la réalisation de leur vocation et leur mission personnelles comportent, pour les fidèles laïcs, l'exigence d'une formation à la vie dans l'*unité*, dont ils portent la marque dans leur être même *de membres de l'Église et de citoyens de la société humaine* » (*Christifideles Laici* 59)

Maryvale Institute est un centre de théologie et de formation catéchétique, destiné particulièrement aux laïcs et aux religieux, situé à Birmingham en Angleterre, dans le premier domicile du Bienheureux John-Henry Newman après son entrée dans l'Église catholique.

L'ISSR (HIRS) de *Maryvale Institute* a été reconnu par la Congrégation pour l'Éducation Catholique du Saint Siège le 25 mars 2011. Il est rattaché à la Faculté de Théologie Notre-Dame de l'École Cathédrale. C'est le premier centre de ce type dans le monde anglophone où des diplômes canoniques en sciences religieuses peuvent être obtenus par des fidèles laïcs, clercs et religieux.

Les cours de *Maryvale* offrent une formation ecclésiale qui met en œuvre une méthode interactive d'enseignement à distance, dans laquelle l'institut s'est spécialisé. Cette méthode permet à une population étudiante d'âge mûr, diversifiée géographiquement et issue du monde anglophone dans sa totalité, de suivre les programmes tout en travaillant à plein temps.

P. Michael CULLINAN, directeur de l'HIRS *Maryvale*
P. Edward CLARE, directeur du *Maryvale Institute*

UNE MÉTHODE SPÉCIFIQUE DESTINÉE AUX FIDÈLES LAÏCS

Il est important de bien définir la pédagogie qui se prête le mieux à l'état de vie des fidèles laïcs. Pareille pédagogie doit savoir intégrer une formation qui respecte « l'*unité*, dont ils portent la marque dans leur être même *de membres de l'Église et de citoyens de la société humaine* ». Cette pédagogie nourrit l'apostolat des laïcs en respectant leur propre mission au cœur du monde.

Cette méthode est dite « interactive » : elle exige une coopération intense entre l'institut et ses étudiants, qui sont à tous les âges de la vie adulte. Elle leur permet de grandir dans la connaissance de la foi catholique sans quitter leur sphère de vie et de travail, où ils rendent leur témoignage spécifique. L'enseignement conjugue éléments traditionnels et nouveaux, qui permettent son intégration dans la vie familiale et professionnelle.

La méthode interactive d'enseignement a été développée et mise au point pendant trente ans au *Maryvale Institute*, Birmingham. Elle s'inspire en partie de la méthode d'enseignement de l'*Open University*, qui, au Royaume-Uni, se trouve à la pointe dans la formation de ceux qui exercent déjà une activité professionnelle.

PRÉSENTATION DES ÉTUDES

L'ISSR a pour finalité principale la formation des fidèles, afin qu'ils enrichissent leur propre foi chrétienne, qu'ils soient capables de rendre raison de leur foi, qu'ils participent à l'évangélisation.

Les cours, **dispensés en anglais**, cherchent à introduire les étudiants aux sources premières ecclésiales, en particulier les saintes Écritures, le Catéchisme de l'Église Catholique, et les textes du Magistère, spécialement ceux des Conciles œcuméniques et des papes. Sont également étudiés les écrivains ecclésiastiques, les docteurs et les saints de l'Église de même que les œuvres plus récentes d'érudition et de recherche.

Dans la formation à distance, les participants étudient de manière approfondie un sujet à la fois pendant une période de quatre à huit semaines, suivie par un ou deux travaux écrits. Ces travaux de synthèse permettent à l'étudiant de démontrer ses connaissances, selon le niveau d'exigence demandé. Des sessions résidentielles donnent l'occasion à chacun de pouvoir échanger sur leurs travaux. Les étudiants passent également un examen écrit annuel dans les quatre premières années. En cinquième année, ils produisent un mémoire et passent un examen final à l'oral. L'ISSR est habilité à délivrer les diplômes ecclésiastiques suivants :

- > Baccalauréat ecclésiastique en sciences religieuses (*Ecclesiastical Bachelor of Divinity*) 5 ans à temps partiel
- > Licence ecclésiastique en science catéchétique (*Ecclesiastical Licence of Divinity*) 4 ans à temps partiel

Pour suivre le Baccalauréat en sciences religieuses (*Ecclesiastical Bachelor of Divinity*), deux parcours sont proposés :

- > Le Baccalauréat en sciences religieuses, parcours A, est conçu en vue des besoins des religieux et de l'apostolat des laïcs, c'est-à-dire des étudiants dont la mission est de faire pénétrer l'Évangile dans le monde dans lequel ils sont engagés.
- > Le Baccalauréat en sciences religieuses, parcours B, est conçu en vue des besoins de ceux qui offrent leurs services à l'Église dans le ministère de l'enseignement et de la catéchèse, des candidats au diaconat permanent et des « experts en science catéchétique » qui doivent se former au niveau universitaire.¹¹

Le Baccalauréat en sciences religieuses (*Ecclesiastical Bachelor of Divinity*) est un programme que l'on suit au niveau du premier cycle et qui se chiffre à 180 crédits selon le « Système européen des transferts de crédits ». Il correspond à trois ans d'éducation à plein temps et s'enseigne à l'Institut *Maryvale* pendant une période de cinq années d'études faites à temps partiel, pendant lesquels les étudiants s'engagent à travailler entre 15 et 20 heures par semaine.

¹¹ *Directoire général pour la catéchèse (DGC) 251-2.*

INSCRIPTIONS

Pour s'inscrire, l'étudiant doit contacter directement le *Maryvale Institute*.

Old Oscott Hill,
Kingstanding,
Birmingham.
B44 9AG
UK

Mail : undergrad@maryvale.ac.uk.
Website : www.maryvale.ac.uk
Téléphone : 44 (0) 121 360 8118



LISTE DES ENSEIGNANTS 2019 - 2020

M^{me} Sigrid ACKER CHARGÉE DE COURS
Diplôme Supérieur d'Etudes Orientalistes, ELCOA - Maîtrise d'hébreu moderne
> p. 44

M. Jérôme ALEXANDRE TUTEUR, PROFESSEUR EXTRAORDINAIRE
Docteur ès langues et littérature ancienne - Docteur en théologie
> p. 48 et 53

P. Jean-Baptiste ARNAUD TUTEUR, MAÎTRE DE CONFÉRENCES
Docteur en théologie
> p. 30 et 64

P. Thierry AVALLE TUTEUR, PROFESSEUR EXTRAORDINAIRE
Docteur en philosophie - Licence canonique de théologie
> p. 13, 18, 36 et 38

P. Jérôme BASCOUL CHARGÉ DE COURS
Licence canonique de théologie
> p. 35

M^{me} Sophie BINGGELI, NDV TUTEUR, PROFESSEUR EXTRAORDINAIRE
Docteur ès lettres - Licence canonique de théologie
> p. 30, 36, 37 et 42

M^{me} Marie-Rose BOODTS CHARGÉE DE COURS
DESS de psychologie clinique
> p. 42

P. Emmanuel BOUDET TUTEUR, PROFESSEUR EXTRAORDINAIRE
Docteur en droit et en droit canonique
> p. 34

P. Augustin BOURGUE CHARGÉ DE COURS
Doctorant en théologie
> p. 34

M. Emmanuel BROCHIER CHARGÉ DE COURS
Docteur en philosophie
> p. 13

P. Olivier de CAGNY MAÎTRE DE CONFÉRENCES
Licence canonique de théologie

M^{me} Laetitia CALMEYN (Directrice de l'ISSR) TUTEUR
Docteur en théologie PROFESSEUR EXTRAORDINAIRE
> p. 40 et 47

P. Dominique CATTÀ CHARGÉ DE COURS
Licence canonique en théologie
> p. 41

M^{me} Monique CAZARD CHARGÉE DE COURS
Agréégée de Lettres Classiques
> p. 27 et 45

P. Francis de CHAIGNON (Secrétaire académique) TUTEUR
Docteur en théologie PROFESSEUR ORDINAIRE
> p. 30, 40, 42, 49, 51 et 65

M^{me} Françoise CHEDEVILLE CHARGÉE DE COURS
Capes de lettres classiques
> p. 45

P. Philippe CLOAREC ASSISTANT
Licence en sciences bibliques
> p. 37

P. Emmanuel COQUET ASSISTANT
Maîtrise de théologie
> p. 42

P. Nicolas DELAFON CHARGÉ DE COURS
Licence canonique de théologie
> p. 65

P. Jean-Louis DELOFFRE TUTEUR, MAÎTRE DE CONFÉRENCES
Docteur en théologie
> p. 24, 37 et 47

M. Jacques DUCAMP TUTEUR, CHARGÉ DE COURS
Maîtrise de philosophie
> p. 14 et 23

P. Jean-Philippe FABRE TUTEUR, PROFESSEUR EXTRAORDINAIRE
Docteur en théologie
> p. 11, 15, 30 et 53

P. Charles-Antoine FOGIELMAN ASSISTANT
Docteur en sciences des religions – Licence canonique en théologie
> p. 31 et 38

M^{me} Isabelle FRÉMAU CHARGÉE DE COURS
Capes de lettres classiques
> p. 14

P. Grégoire FROISSART CHARGÉ DE COURS
Doctorant en théologie
> p. 37 et 48

P. Olric de GÉLIS TUTEUR, CHARGÉ DE COURS
Docteur en théologie
> p. 30 et 38

P. François GONON TUTEUR, MAÎTRE DE CONFÉRENCES
Docteur en théologie
> p. 33 et 40

P. Étienne GRENET CHARGÉ DE COURS
Docteur en théologie
> p. 32, 39 et 65

M^{me} Marie-Hélène GRINTCHENKO MAÎTRE DE CONFÉRENCES
Docteur en histoire, doctorante en théologie
> p. 16, 31 et 39

P. Michel GUÉGUEN CHARGÉ DE COURS
Licence canonique de théologie en Écriture Sainte

P. Antoine GUGGENHEIM PROFESSEUR ORDINAIRE
Docteur en théologie – Maîtrise de philosophie

P. Vincent GUIBERT TUTEUR, PROFESSEUR EXTRAORDINAIRE
Docteur en théologie
> p. 40 et 47

M. Paul HATEY ASSISTANT
Licence canonique de théologie
> p. 34

P. Pierre-Marie HOMBERT PROFESSEUR INVITÉ
Docteur en théologie
> p. 33 et 54

M^{me} Blandine HUMBERT CHARGÉE DE COURS
Docteur en philosophie
> p. 17

M^{me} Sylvaine LACOUT CHARGÉE DE COURS
Docteur en théologie – Maîtrise d'histoire – Licence de philosophie
> p. 37 et 53

M^{lle} Agnès de LAMARZELLE ASSISTANTE
Doctorante en théologie
> p. 30 et 51

M^{lle} Marguerite LÉNA, s.f.x. CHARGÉE DE COURS
Agrégée de philosophie
> p. 43

P. Alexis LEPROUX TUTEUR, PROFESSEUR EXTRAORDINAIRE
Docteur en sciences bibliques
> p. 21 et 24

P. Jacques de LONGEAUX TUTEUR, PROFESSEUR ORDINAIRE
(Président jusqu'au 31/08/2019)
Docteur en théologie – Licence canonique en philosophie
> p. 33, 47, 54 et 61

P. Frédéric LOUZEAU TUTEUR, PROFESSEUR ORDINAIRE
Docteur en théologie – Docteur en philosophie
> p. 23, 26 et 49

P. Brice de MALHERBE TUTEUR, PROFESSEUR ORDINAIRE
Docteur en théologie
> p. 47, 49 et 51

P. Éric MORIN TUTEUR, MAÎTRE DE CONFÉRENCES
Docteur en théologie
> p. 24, 30, 32 et 51

P. Pascal NÈGRE TUTEUR, CHARGÉ DE COURS
Docteur en théologie – Maîtrise de Lettres modernes
> p. 38

P. Jacques OLLIER TUTEUR, MAÎTRE DE CONFÉRENCES
Docteur en théologie
> p. 25 et 31

P. Gérard PELLETIER TUTEUR, PROFESSEUR EXTRAORDINAIRE
Docteur en théologie - Docteur en histoire
> p. 12, 34 et 41

P. Emmanuel PETIT (Président à partir du 1^{er} septembre 2019) TUTEUR
Docteur en droit canonique PROFESSEUR EXTRAORDINAIRE
> p. 41

M^{me} Frédérique POULET TUTEUR, PROFESSEUR
Docteur en théologie
> p. 22, 25, 31 et 47

M. Félix RESCH CHARGÉ DE COURS
Docteur en théologie - Docteur en philosophie
> p. 13 et 17

M. Jean-François RIAUX CHARGÉ DE COURS
D.E.A. d'histoire de la philosophie - Master 2 de recherche en littérature française
Diplômé de 3^e cycle d'histoire des sciences
> p. 26

P. Baudoin ROGER TUTEUR, MAÎTRE DE CONFÉRENCES
Licence canonique de théologie
> p. 34

M. Philippe ROGER CHARGÉ DE COURS
Capes de lettres classiques
> p. 19, 27 et 45

P. Diego SANCHEZ ALCOLEA CHARGÉ DE COURS
Doctorat en Sciences Bibliques et Archéologie
> p. 37 et 48

P. David SENDREZ (Directeur qualité) TUTEUR
Docteur en théologie PROFESSEUR EXTRAORDINAIRE
> p. 12, 32, 38 et 55

M^{me} Gemma SERRANO TUTEUR, PROFESSEUR EXTRAORDINAIRE
Docteur en théologie
> p. 38 et 54

M. Philippe SERS MAÎTRE DE CONFÉRENCES
Docteur en philosophie
> p. 35 et 43

P. Patrice SICARD PROFESSEUR ORDINAIRE
Docteur en théologie

M. Patrice SOLER CHARGÉ DE COURS
Agrégé de lettres classiques
> p. 45

S^r Joanna SONG CHARGÉE DE COURS
Licence canonique de théologie
> p. 50

P. Roger TARDY ASSISTANT
Licence canonique de théologie
> p. 42

P. Pascal THUILLIER CHARGÉ DE COURS
Doctorant en théologie
> p. 15 et 64

P. Jacques TRUBLET PROFESSEUR INVITÉ
Maîtrise de théologie en Écriture Sainte
> p. 21

P. Florent URFELS TUTEUR, PROFESSEUR EXTRAORDINAIRE
Docteur en théologie
> p. 22, 31 et 52

M^{me} Elisabeth de VERDIÈRE, s.f.x CHARGÉE DE COURS
Capes de lettres classiques

P. Thierry VERNET CHARGÉ DE COURS
Agrégé en lettres classiques

P. Antoine VIDALIN TUTEUR, PROFESSEUR EXTRAORDINAIRE
Docteur en théologie
> p. 31 et 38

P. Henry de VILLEFRANCHE TUTEUR, MAÎTRE DE CONFÉRENCES
Licence canonique en sciences bibliques
> p. 11, 15, 30, 37 et 39

P. Matthieu VILLEMOT TUTEUR, PROFESSEUR EXTRAORDINAIRE
Docteur en philosophie-Licence canonique de théologie
> p. 17, 26 et 51

LES PUBLICATIONS DU COLLÈGE DES BERNARDINS

Le Collège des Bernardins publie les résultats de ses travaux dans des ouvrages, répartis en trois collections : les « Cahiers », les « Essais », les « Cours, Colloques, Conférences ». Les deux premières collections existent depuis la fondation de l'École Cathédrale, la troisième a été créée pour rendre compte des colloques et enseignements produits par le Collège.

Nous ne mentionnons ici que les livres parus ces deux dernières années. La liste complète des publications est consultable sur le site : www.colleagedesbernardins.fr/fr/librairie.html

Ces livres sont en vente à la librairie du Collège des Bernardins.

Ont été publiés chez Parole & Silence :

CAHIERS DU COLLÈGE DES BERNARDINS

(directeur de Collection P. Éric MORIN)

- J.-M. DUTHILLEUL, *Liturgie et architecture*, n°128 (2019)
 D. SENDREZ, *Le péché originel*, n° 127 (2018)
 A. MATTHEEUWS, *Conduits par l'Esprit Saint*, n° 126 (2018)
 A. DESJONQUÈRES, *Jean-Marie Lustiger et le diaconat permanent*, n° 125 (2018)
 H. de VILLEFRANCHE, *Voir et Servir. Des clés pour lire saint Luc*, n° 124 (2017)
 O. SÉGUI, *Saint Jean-Baptiste. Précurseur de la joie*, n°123 (2017)
 N. DELAFON, *Soyez accomplis dans l'Esprit. Introduction au discernement des esprits*, n°122 (2017)
 S. BETHMONT, *Le seigneur des absides. Images du Christ dans quelques absides du IV^e au XIX^e siècle*, n° 121 (2017)
 M. BEAUP, *Frédéric Ozanam, homme de lettres et chercheur de Dieu. Un portrait à partir de sa correspondance*, n°120 (2017)
 B. de MALHERBE (dir.), *Ceci est mon corps. Respect du corps et relation soignante* (2017)
 M. VILLEMOT, *Regarder l'homme transpercé. Quelques grandes pauvretés urbaines* n°119 (2016)

En partenariat avec l'Institut Universitaire d'études juives Élie Wiesel :
 Sous la direction de Thierry VERNET et Franklin RAUSKY,
Repenser l'altérité (2018)

CAHIERS HORS-SÉRIE SUR AMORIS LAETITIA

- C. PELLISTRANDI, *Homme et femme dans Amoris Laetitia* (2017)
 L. CALMEYN, *La Parole de Dieu dans Amoris Laetitia* (2017)
 B. de MALHERBE, *Amour et transmission de la vie dans Amoris Laetitia* (2016)
 J. de LONGEAUX, *Sous le regard du bon Pasteur. La famille selon Amoris Laetitia* (2016)
 A. MATTHEEUWS, *Se préparer au mariage selon Amoris Laetitia* (2016)
 M. LÉNA, *Un acte d'amour : l'éducation dans Amoris Laetitia* (2016)
 R. ESCUDIER, *Spiritualité matrimoniale et familiale dans Amoris Laetitia* (2016)

ESSAIS

(directeur de collection : P. Jacques de LONGEAUX)

- J.-L. BRUGUÈS, *Précis de théologie morale générale*, n°28 (2017)
 J.-B. ARNAUD, *Selon ta parole. La prédication de Jean-Marie Lustiger*, n°27 (2016)

COURS - COLLOQUES - CONFÉRENCES

- A. MATTHEEUWS (dir.), *Les sacrements de l'initiation chrétienne. Tome 1 : Sacrements-Baptême*, réédition (2018)
 A. MATTHEEUWS (dir.), *Les sacrements de l'initiation chrétienne. Tome 2 : Confirmation-Eucharistie*, réédition (2018)
 G. PELLETIER (dir.), *Le cardinal Lustiger et le sacerdoce*, réédition (2018)
 B. de MALHERBE, *Techniques, promesses et utopies : où va la médecine ?*, n°39 (2016)
 B. LESOING, M.-H. GRINTCHENKO, P. PRÉTOT (dir.), *La théologie de Louis Bouyer. Du Mystère à la Sagesse*, n°41 (2016)
 A. MATTHEEUWS, *Et les deux deviendront une seule chair*, réédition (2016)

PUBLICATIONS DU PÔLE DE RECHERCHE

Chez Cerf Patrimoine :

D. FOLSCHÉID, A. LÉCU et B. de MALHERBE, *Critique de la raison transhumaniste*, actes du colloque du 19 et 20 mai 2017 (2018)

B. HUGONNIER et G. SERRANO, *Réconcilier la République* à la suite du séminaire École et République (2017)

Chez Hermann :

J. ALEXANDRE et A. CUGNO, *Art, foi, Politique, un même acte* à la suite des deux ans du séminaire Esthétique et Théologie (2017)

M. DOUEIHI et F. LOUZEAU, *Du matérialisme numérique* dans le cadre des travaux de la Chaire du Numérique (2017)

REVUE THÉOLOGIQUE DES BERNARDINS

(directeur de la revue P. Frédéric LOUZEAU)

Voir page 87

LA REVUE THÉOLOGIQUE DES BERNARDINS

Il appartient à la foi de se montrer dans des œuvres, d'être désignée par l'art, d'être annoncée par ceux qui la partagent, d'être énoncée encore par ceux qui en scrutent le mystère et en réfléchissent la rationalité.

La *Revue Théologique des Bernardins* est composée d'articles issus, pour une partie, des enseignements donnés à la Faculté Notre-Dame ; ils sont aussi les témoins de la recherche menée au Collège des Bernardins avec une attention particulière au dialogue avec la culture ; ils viennent encore d'horizons institutionnels différents ou sont suscités par les événements de la vie de l'Église et de la théologie.

Merci à tous ceux qui nous liront, nous soutiendront et entreront ainsi dans un dialogue d'amitié pour, ensemble, rendre raison de l'espérance qui nous habite !

DERNIERS NUMÉROS PARUS

N° 24 (septembre-décembre 2018), *Dix ans du Collège des Bernardins*.

Articles du Cardinal André VINGT-TROIS, Jacques de LONGEAUX, Isabelle MOULIN, Jérôme ALEXANDRE, Laetitia CALMEYN, Baudoin ROGER, Gemma SERRANO, Bertrand de FEYDEAU.

N° 23 (mai-août 2018), *Les mariages disparus et la question de la sacramentalité*.

Articles de Jacques de LONGEAUX, Hélène BRICOUT, Emmanuel PETIT, Vincent GUIBERT, Henri de LA HOUGUE, Lucie et Adel ZIANE, Antoine VIDALIN, Claudia SERBAN.

N° 22 (janvier-avril 2018), *Philosophie et mystique*.

Articles de Florent URFELS, Patrice SICARD, Dominique de COURCELLES, Bénédicte BOUILLOT, Magdalene THOMASSEN, Gemma SERRANO, Pascal IDE.

BON D'ABONNEMENT

À RETOURNER À

FACULTÉ NOTRE-DAME

Revue Théologique des Bernardins

20, rue de Poissy

75005 Paris

faculteND@collegedesbernardins.fr

Je m'abonne à la *Revue Théologique des Bernardins* :
1 an (3 numéros)

France métropolitaine : 35 €

UE et Suisse : 45 €

Reste du monde : 55 €

Merci de l'envoyer à l'adresse suivante :

M. M^{me} M^{lle}

NOM

Prénom

Adresse

Code postal Ville

Pays

Je joins un chèque de €
à l'ordre de École Cathédrale / Revue.

ADMINISTRATION

Président

P. Jacques de LONGEAUX (jusqu'au 31 août 2019)

puis P. Emmanuel PETIT (à partir du 1er septembre 2019) Tél. : 01 53 10 74 36

Directeur du 1^{er} cycle

P. Jean-Baptiste ARNAUD

Tél. : 01 53 10 74 36

Directeur du 2^e cycle

M^{me} Gemma SERRANO

Tél. : 01 53 10 74 36

Directeur du 3^e cycle

P. David SENDREZ

Tél. : 01 53 10 74 36

Secrétariat

M^{me} Aurélie LE BOULENGER

Tél. : 01 53 10 74 36

Email : faculteND@collegedesbernardins.fr

Comptabilité

M^{me} Rosette NGUYEN

Tél. : 01 53 10 74 14

Email : comptabilite@collegedesbernardins.fr

Bibliothèque

M^{me} Magali RUFIE

Tél. : 01 53 10 02 64

M^{me} Christine COLLET

Tél. : 01 53 10 74 29 (30)

Accueil

Email : accueil@collegedesbernardins.fr

Tél. : 01 53 10 74 44

SÉMINAIRE DE PARIS

Supérieur

P. Olivier de CAGNY

Tél. : 01 71 32 55 79

Secrétariat

Tél. : 01 43 26 51 03



Collège des Bernardins

20, rue de Poissy - 75005 Paris

Horaires d'ouverture

Du lundi au samedi de 10 h à 18 h

Accès libre à la nef
et à l'ancienne sacristie

Pour toute information :

Tél. : 01 53 10 74 44

contact@collegedesbernardins.fr

Accès



Le Collège des Bernardins
est accessible aux personnes
à mobilité réduite



Maubert-Mutualité,
Cardinal Lemoine, Jussieu



24, 47, 63, 67, 86, 87, 89



Maubert-Collège des Bernardins

Librairie La Procure



Du lundi au samedi
de 11h à 14h30 et de 15h30 à 18h
Fermeture le samedi à partir de janvier



01 53 10 74 42



librairiedesbernardins@laprocure.com

POUR SUIVRE TOUTE L'ACTUALITÉ



Twitter
@cbernardins



Instagram
@collegedesbernardins



Facebook
Collège des Bernardins



LinkedIn
Collège des Bernardins

Programmes détaillés et inscriptions sur
www.collegedesbernardins.fr



La Faculté Notre-Dame est la faculté de théologie
de l'École Cathédrale, institut de formation du diocèse
de Paris au sein du Collège des Bernardins

20, rue de Poissy - 75005 Paris
Tél. : 01 53 10 74 44